

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 р.п.  
Тумботино  
(МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино

МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино

Новосадов И.В. \_\_\_\_\_

протокол от 28.03.2024 № 4

28.03.2024

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней школы № 2 р.п. Тумботино**

**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 р.п. Тумботино (МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино)
Руководитель	Новосадов Игорь Васильевич
Адрес организации	606130, р.п. Тумботино, ул. Школьная, д. 17А
Телефон, факс	8 (831) 7168901, 8 (831) 7168611
Адрес электронной почты	Tuschool2@mail.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 611 от 17 июля 2015г. ОГРН 1025202127884 ИНН 5252010310, серия 52Л01№0002459
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2340 от 28 октября 2015 г. Серия 52А01№ 0001925

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), со слабослышащими (вариант (2.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино (далее Школа) расположена в районе ОАО «Горизонт». Большинство семей проживают в частных домах в р.п. Тумботино и близлежащих деревнях: Самойловка, Большое Окское, Малое Окское, Санницы, Шульгино, Козловка, НПС Степаньково, Щепачиха, Щелково, Бабасово.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе II. Система управления организацией**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей иностранного языка
- Учителей математики, физики, информатики
- Учителей биологии, химии, географии
- Учителей истории, обществознания, экономики, изобразительного искусства, музыки
- Учителей ОБЖ, физической культуры и технологии
- Классных руководителей

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	206
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	289
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 542 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), со слабослышащими (вариант 2.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие

требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального, основного и среднего общего образования на уровне Школы.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Информационная безопасность детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино расширяет работу по информационной безопасности детей.

С целью реализации работы по данному направлению был разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом данного положения.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и другие предметы учебного плана. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с положением об информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован и проведен обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 71,8 %;
- педагогических работников – 100 %.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. С 1 сентября 2023 г. также с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль инженерной направленности для 10 класса

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	нет	24	20
Универсальный (инженерная направленность)	Физика обществознание	-	29

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 4 (0,74%).
- со слабослышащими – 1 (0,18%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), со слабослышащими (вариант (2.2).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед (дефектолог) и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю.

Во всех классах проводятся внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-



2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества;
- благотворительные ярмарки;
- «Битва хоров»;
- КВН «Большая перемена»;
- выставки творческих работ учащихся школы,
- фестиваль «Танцы ради жизни»;
- цикл радиопередач;
- концерты ко Дню матери, к 8 марта;
- экологические марафоны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году функционировал военно-патриотический клуб «Возрождение». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- патриотический проект «Юнармейские высоты».

15 февраля 2023 году в школе открылась первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Новосадова Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Больше, чем путешествие», «Благотвори», активно участвуют в волонтерском движении.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда ребят благоустраивает территорию вокруг памятников погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, несет Вахту памяти.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 5–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Краснова О.В., педагог-психолог;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5–11-х классов.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АО ПО «Горизонт»;
- ОАО «Транснефть – Верхняя Волга»;
- ПАО «МИЗ им. М. Горького».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- экскурсии на предприятия..

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 5–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Чашина Н.А..
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 29 (100%) обучающихся 8б класса	Заместитель директора по воспитательной работе Гусева Е.В.

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8б класса. Приняли участие в диагностике 100%	Педагог-психолог Краснова О.В., классный руководитель Новосадова Н.В.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Краснова О.В.
15.09.2023	Экскурсия 10 класса на АО ПО «Горизонт»	Тарабарина Н.Ю., кл. руководитель
17.11.2023	Экскурсия 7-11 классов на НПС "Степаньково"("Транснефть - верхняя Волга")	Гусева Е.В., зам. директора
19.12.2023	Экскурсия 10 класса в ННГУ Павловский филиал	Тарабарина Н.Ю., кл. руководитель
20.10.2024	Экскурсия 8-х классов на ПАО «МИЗ им. М. Горького».	Классные руководители 8-х классов Усова Е.Н., Новосадова Н.В.
09.02.2024	Экскурсия 6б класса в Пожарную часть №159 р.п. Тумботино	Бурлакова Ф.И., советник директора по воспитанию

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

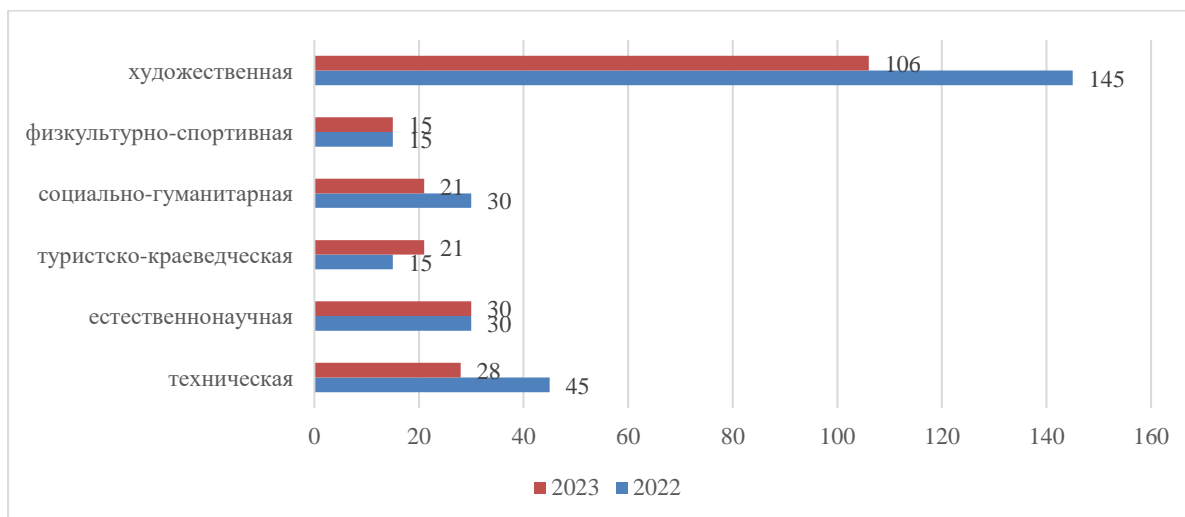
Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 42%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («смак», «Художественная лепка», «Веселый спектр», «Юный барабанщик», «Гармония», «На театральных подмостках»);
- физкультурно-спортивное («Самбо»);
- социально-гуманитарное (ВПК «Возрождение», «Основы журналистского мастерства»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Экология родного края»);
- техническое («Столярная мастерская», «Основы конструирования»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала те же 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе организован кружок дополнительного образования «На театральных подмостках». Разработана программа дополнительного образования. Руководители театрального кружка – педагоги дополнительного образования Козинцева Н.П. и Новосадова Н.В. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–6-х классов.

В рамках дополнительного образования работает военно-патриотический клуб «Возрождение», в котором занимаются 15 ребят.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом остался прежним. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается на высоком уровне.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–	5	33

		май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

1 – 4 классы (понедельник, четверг) – 8 ч 50 мин.

(вторник, среда, пятница) – 9 ч 00 мин

5 – 11 классы – 8 ч 00 мин

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	542
	– начальная школа	206
	– основная школа	289
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переве ды условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
2	52	52	100	35	67	11	21	0	0	0	0	0
3	50	50	100	29	58	6	12	0	0	0	0	0
4	60	60	100	32	53	7	12	0	0	0	0	0
Итог о	162	162	100	96	59	24	15	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился на прежнем уровне (в 2022-м был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», также сохранился на прежнем уровне (в 2022-м – 15%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переве ды условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
5	62	62	100	30	48	9	15	0	0	0	0	0

6	63	63	1 0 0	27	4 3	8	1 3	0	0	0	0	0
7	51	51	1 0 0	23	4 5	3	6	0	0	0	0	0
8	55	55	1 0 0	22	4 0	9	1 6	0	0	0	0	0
9	59	59	1 0 0	27	4 6	2	3	0	0	0	0	0
Итог о	289	289	1 0 0		4 4		1 1	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился на прежнем уровне (в 2022-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», также сохранился на прежнем уровне (в 2022-м – 11%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
10	24	24	1 0 0	5	2 1	-	0	0	0	0	0	0
11	23	23	1 0 0	11	4 8	1	4	0	0	0	0	0
Итог о	47	47	1 0 0	16	3 5	1	2	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2 % (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2022-м было 6%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	59	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	22

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 58 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилось на 9 % по русскому языку и на 19 % по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	59,6%	3,6	100	56%	3,7
2021/2022	100	42%	3,4	100	74%	4,1
2022/2023	100	61%	3,6	100	83%	4,2



Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	64,5	3,7	100
История	2	100	4	100
Биология	6	66,6	3,6	100
Информатика и ИКТ	46	52,1	3,6	100
Литература	1	100	4	100
Физика	5	40	3,4	100
География	27	66,6	3,7	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6,7% от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100	50	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	8,9	1	2	4	6,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	26	46,4	18	36	27	45,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	50	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли

участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА 95,6%. 1 ученик не прошел ГИА 11, не набрал минимальные баллы по математике.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	21
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9,5
Успеваемость	71,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 72.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (8,7%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Минимальный балл	37
Средний тестовый балл	60,7

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика (база)</b>	<b>Математика (профиль)</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	-	42,9	69

2021/2022	3,9	72	63,7
2022/2023	3,7	72	60,7

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 6 человек (26%). Физику выбрал 1 (4%) обучающихся, историю – 3 (13%), биологию – 2 (9%), литературу – 2 человека (9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 95,6 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	60,7	100
Физика	1	78	100
Математика (базовый уровень)	21	3,7	95,2
Математика (профильный уровень)	2	72	100
Биология	2	37,5	100
История	3	60,6	100
Обществознание	6	70,8	100
Литература	2	59,5	100

22 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4,3% от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	3	5	3	1

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бажанова Анастасия Юрьевна	11	Носова Галина Ивановна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Обучающиеся 11-го класса показали 95,5% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам
3. По ГИА-9 средний балл 3,8 и выше по обязательным предметам и предметам по выбору.
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,7, по профильной математике – 72, по русскому языку – 61.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (6,7%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4,3%).

**Результаты диагностических работ по функциональной грамотности  
(читательской, математической и естественно – научной грамотности в 8 – 9  
классах (осень 2023 г.)**

**Читательская грамотность**

<b>Уровень</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>
Недостаточный	0	5	1	0
Низкий	3	11	3	7
Средний	11	2	12	13
Высокий	1	5	5	5
Повышенный	9	6	6	3

**Математическая грамотность**

<b>Уровень</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>
Недостаточный	1	0	2	4
Низкий	8	0	8	2
Средний	10	13	5	19
Высокий	1	0	8	0
Повышенный	4	16	4	3

**Естественно - научная грамотность**

<b>Уровень</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>
Недостаточный	6	2	6	3
Низкий	5	9	8	13
Средний	8	9	8	7
Высокий	1	2	1	2
Повышенный	4	7	4	3

Средний балл выполнения работы в процентах по классам:

**Читательская грамотность:**

8а – 56%      8б – 46%      9а – 58%      9б – 56%

**Математическая грамотность:**

8а – 46%      8б – 64%      9а – 58%

**Естественно - научная грамотность:**

8а – 41%      8б – 50%      9а – 35%      9б – 35%

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 4-х, 6-х, 8б классах; по математике в 5-х, 6-х, 8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

### Русский язык

	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	УО (%)	КЗ (%)	УО за 3 четверть	КЗ за 3 четверть
4а	6	13	11	0	100	63,3	100	53
4б	5	11	14	1	96,7	51,6	100	63
5а	5	12	10	2	93,1	58,6	100	58
5б	2	14	9	2	92,6	59,2	100	58
6а	3	9	16	3	90,3	38,7	100	44
6б	7	12	8	3	90	63,3	100	68
7а	1	2	11	2	87,5	18,7	100	32
7б	7	12	7	2	92,6	70,3	100	66
8а	6	9	9	2	92,3	57,6	100	59
8б	5	8	11	3	88,8	48,14	100	61

### Окружающий мир

	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	УО (%)	КЗ (%)	УО за 3 четверть	КЗ за 3 четверть
4а	7	11	11	0	100	62	100	67
4б	5	14	11	1	96,7	61,3	100	78

### Математика

	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	УО (%)	КЗ (%)	УО за 3 четверть	КЗ за 3 четверть
4а	5	12	11	1	96,5	58,6	100	53
4б	6	12	12	0	100	60	100	59
5а	8	6	8	1	95,6	60,8	100	74
5б	3	12	9	3	88,8	55,5	100	65
6а	2	9	15	4	86,6	36,6	100	41

6б	2	17	9	2	93,3	63,3	100	68
7а	3	4	8	2	88,2	41,1	100	36
7б	8	9	8	1	96,1	65,3	100	72
8а	2	6	15	0	100	34,7	100	48
8б	1	13	11	2	92,5	51,8	100	54

#### История

	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	УО (%)	КЗ (%)	УО за 3 четверть	КЗ за 3 четверть
5а	9	7	8	3	88,4	61,5	100	55
5б	2	14	10	1	96,4	57,1	100	55
6б	1	12	16	1	96,6	56,6	100	58
7а	1	8	10	1	95	45	100	32
8а	1	14	10	0	100	60	100	78

#### Биология

	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	УО (%)	КЗ (%)	УО за 3 четверть	КЗ за 3 четверть
5а	5	11	13	0	100	55,1	100	55
5б	3	15	9	0	100	66,6	100	58
6а	4	9	10	2	92	52	100	69
7б	6	10	7	3	88,4	61,5	100	62
8б	1	13	10	1	96	56	100	64

#### География

	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	УО (%)	КЗ (%)	УО за 3 четверть	КЗ за 3 четверть
6б	1	13	8	1	95,6	60,8	100	77

#### Обществознание

	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	УО (%)	КЗ (%)	УО за 3 четверть	КЗ за 3 четверть
6а	1	14	11	3	89,6	51,7	100	56
7б	2	13	11	2	92,8	53,5	100	72
8б	2	12	11	2	92,6	51,8	100	68

#### Физика

	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	УО (%)	КЗ (%)	УО за 3 четверть	КЗ за 3 четверть
7а	0	7	8	1	93,7	43,7	100	32

#### Химия

	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	УО (%)	КЗ (%)	УО за 3 четверть	КЗ за 3 четверть
8а	2	9	12	2	90	44	100	44

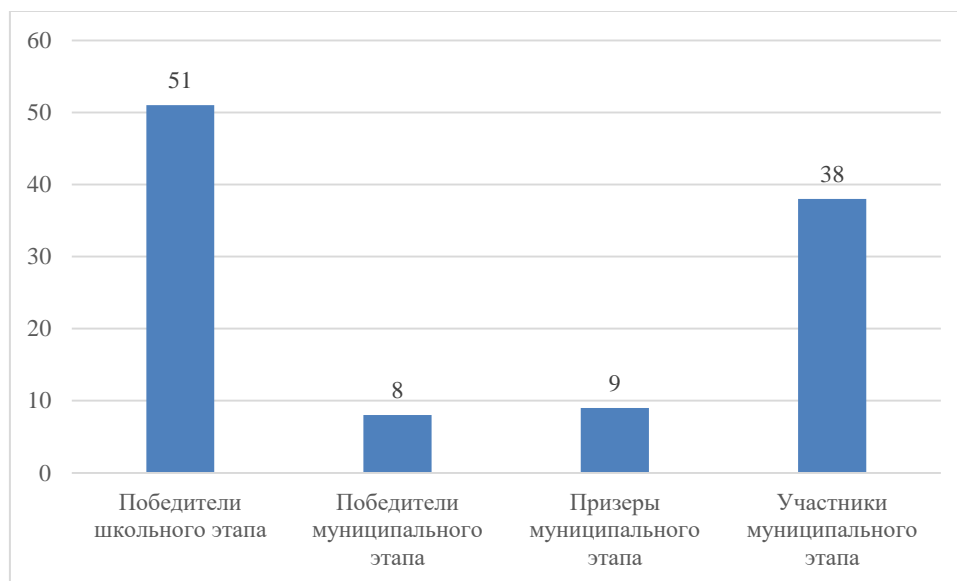
#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 7%, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	57	20 (35%)	2	35	22	13	7	2	0
<b>2022</b>	50	19 (38%)	0	31	26	8	18	0	0
<b>2023</b>	59	28 (47%)	1	30	23	6	14	3	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличивается число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино. Но количество выпускников, поступающих в вузы снижается.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 3 человек в 2022 году до 6 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:



- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 322 респондента (60,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 18 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 20 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 96 и 4 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 и 15 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. 29 педагогов имеют высшее образование, 4 человека – среднее специальное образование из них 1 обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной и средней школы и 6 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились – все педагоги школы прошли курсовую подготовку по теме «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», что повысило их компетентность в области ИКТ.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности

обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом Управления образования Павловского муниципального района «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Павловском муниципальном округе в 2023 году» и приказом по школе в МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Басарукина И.И.	Участники муниципального этапа

Всероссийский конкурс «Учитель года»	Бурлакова Ф.И.	Участники муниципального этапа
--------------------------------------	----------------	--------------------------------

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 4.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: все они проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

- 3 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

#### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- Педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- Также обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В школе работает библиотека с художественной и учебной литературой, спортивный и актовый залы.

Общее количество читателей - 542 учащихся и 35 сотрудников школы

Средняя посещаемость – 3-4 раза в месяц

Обращаемость основного фонда – 0,7 – учебники, 0,1 – художественная и методическая литература. Всего - 0,8

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13492 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10020 единицы в год;
- объем учебного фонда – 10186 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10186	8077
2	Педагогическая	100	60
3	Художественная	2750	1294 - художественная 1504 - детская
4	Справочная	80	62
5	Языковедение, литературоведение	200	57
6	Естественно-научная	94	43
7	Техническая	12	10
8	Общественно-политическая	70	35

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1468 дисков;  
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно проходит обновление и дополнение фонда учебной литературы.

### XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В школе функционируют кабинеты: физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, информатики и ИКТ -1; математики – 2; русского языка и литературы - 3; истории – 1; начальных классов – 8; английского языка – 3; ОБЖ -1; музыки и ИЗО – 1, технологии – 1, комбинированная мастерская – 1; кабинет психолога – 1; спортивный зал -1. Всего в школе 29 учебных кабинета. В 2023 году была закуплена новая мебель в кабинеты математики, иностранного языка. В школе работает библиотека (с художественной и учебной литературой), спортивный актовъ залы.

*Карта оснащённости ОУ учебным оборудованием по состоянию на 01.01.2024 г.*

*ОУ МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино*

№	Индикатор	Показатель
1	<i>Общее кол-во предметных кабинетов</i>	29
	<i>Кол-во и процент (от общего количества) учебных кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием</i>	27/94

2	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ обучающихся (кроме кабинетов информатики и мобильных классов)</b>	
3	<b>Наличие мобильных классов (да/нет), кол-во рабочих мест в мобильных классах</b>	0
4	<b>Кабинет физики (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным и лабораторным оборудованием	100
5	<b>Кабинет химии (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>наличие</b> вытяжного шкафа в рабочем состоянии (да/нет)	да
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным, лабораторным оборудованием и химическими реактивами	100
6	<b>Кабинет биологии (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным и лабораторным оборудованием	100
	<b>Кол-во</b> цифровых микроскопов	0
7	<b>Кабинет истории (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности картами	100
	<b>Наличие</b> интерактивных карт (да, нет)	да
8	<b>Кабинет географии (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности картами:	100
	<b>Наличие</b> интерактивных карт (да, нет)	да
9	<b>Спортивный зал (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности	
	- спортивным оборудованием	95%
	- спортивным инвентарем	100%
	<b>кол-во</b> лыжных пар и <b>процент</b> обеспеченности на класс	103/100
10	<b>Учебные мастерские (кабинет технологии для мальчиков) (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности:	
	- оборудованием (станки, верстаки и т.д.)	100%
	- инструментами (молотки, стамески и т.д.)	100%
11	<b>Кабинет обслуживающего труда (кабинет технологии для девочек) (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности оборудованием для выполнения программы по разделу:	
	- «Кулинария»	100%

	- «Обработка ткани»	100%
12	<b>Кабинет начальных классов (кол-во)</b>	8
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	8
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
13	<b>Кабинет русского языка и литературы (кол-во)</b>	3
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	80%
14	<b>Кабинет математики (кол-во)</b>	2
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	2
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
15	<b>Кабинет иностранного языка (кол-во)</b>	3
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	70
	Наличие лингафонного оборудования (да/нет)	нет
16	<b>Кабинет искусства (ИЗО, музыка, МХК) (кол-во)</b>	1
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	1
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	60%
17	<b>Кабинет ОБЖ (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	80%
	Наличие оборудования для практических занятий (электронные тренажеры, фантомы, и д.р.) (да/нет), (перечислить)	нет
18	<b>Кабинет проектной деятельности (да/нет)</b>	нет

**Мониторинг эффективности использования компьютерной техники  
в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году  
ОУ МАОУ СШ №2 р.п.Тумботино**

Параметры	Результат
1. Оснащенность ОУ компьютерной техникой	
1. Количество компьютерных классов	1
- в них компьютеров	11
2. Количество мобильных компьютерных классов	0
- в них компьютеров	0
3. Кол-во переносных компьютеров (ноутбуков, нетбуков, планшетов), не входящих в мобильные классы	22
в том числе: используемых в учебных целях	15
4. Общее кол-во компьютеров в ОУ	60
Из них: используемых в учебных целях	46

используемых администрацией ОУ	14
5.Количество учащихся в ОУ	532
6.Кол-во учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях	12
7.Общее кол-во предметных кабинетов в ОУ (в т.ч. начальных классов)	29
8. Кол-во предметных кабинетов, оборудованных АРМ учителя (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран)	27
- начальных классов	8
- русского языка и литературы	3
- иностранного языка	3
- математики	3
- истории	1
- географии	1
- физики	1
- химии	1
- биологии	1
- технологии	2
- другие (указать какие)ОБЖ, ИЗО, информатика	3
9. Оснащение библиотеки (да/нет):	Да
9.1 Кол-во компьютеров (стационарные или переносные)	2
- из них предназначенных для работы учащихся	2
- с выходом в Интернет	2
9.2 Наличие сканера (да/нет)	Да
9.3 Наличие копировального устройства (да/нет)	Нет
9.4 Наличие принтера (да/нет)	Да
9.5 Наличие медиатеки (да/нет)	Да
10.Общее количество копировальной и мультимедийной техники:	
в том числе: - принтеров	37
- сканеров	1
- копировальной техники	-
- МФУ	23
- проекторов	28
- интерактивных досок	16
- интерактивных панелей	-
- цифровых фотоаппаратов	-
- цифровых видеокамер	-
- веб-камер	3
- документ-камер	5
-интерактивной системы голосования	2
- другой техники (название, кол-во) ЖК телевизор	4
11.Кол-во дисков в школьной медиатеке и предметных кабинетах:	4460
в том числе: - начальные классы	24
- русский язык и литература	58
- иностранные языки	35
- математика	12
- информатика	18
- история, обществознание	22
- география	19
- физика	8
- химия	24



- биология	54
- искусство	20
- технология	7
- ОБЖ	47
- воспитательная работа	20
- управление	13
- другие (указать)	5
12.Наличие локальной сети в ОУ (да/нет):	Да
- только в компьютерном кабинете/кол-во компьютеров	-
- общая локальная сеть по школе/кол-во компьютеров	Да
- кол-во компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в локальной сети	46
13.Кол-во компьютеров, подключенных к сети Интернет, из них:	60
- используемых в учебных целях, подключенных к сети Интернет.	46
14. Скорость подключения к сети Интернет (по договору)	До 50 Мб
2.Кадровое обеспечение	
1.Кол-во руководящих и педагогических работников ОУ (без совместителей), их них:	35
- прошедших подготовку в области применения информационных технологий и пользования ПК	29
- прошедших повышение квалификации в дистанционном режиме	29
2.Кол-во педагогических работников (без совместителей), в том числе:	
- использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	35
- регулярно создающих электронные дидактические материалы для проведения занятий	26
- принявших участие в дистанционных и Интернет конкурсах, проектах и т.п.	24
- имеющих личные веб-сайты	13
3.Информатизация ОУ	
1.Наличие оборудования для занятий робототехникой (да / нет)	Да
2.Перечислите цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе	РЭШ, Я–класс, Учи.ру

В Школе есть кабинеты психолога и дефектолога, в которых проводятся занятия с детьми с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована беговая дорожка, спортивный городок с полосой препятствий. Волейбольная, баскетбольная и хоккейная площадки.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 85% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 95% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов,

специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив дальнейшего развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (52,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97 (21,9%)
– регионального уровня		12 (2,7%)
– федерального уровня		17 (3,8%)
– международного уровня		30 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (82%)
– с высшей		13 (38%)
– первой		15 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (11,7%)
– больше 30 лет		16 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (41%)
– до 30 лет		3 (8,8%)
– от 55 лет		11 (32,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	46 / 12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11183 / 20,3

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1788,3 кв.м/3,2кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.