

«Утверждаю»
Директор МАОУ СШ № 2
р.п. Тумботино
И.В. Новосадов
« 2 » _____ 2020 г.

**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней школа № 2 р.п. Тумботино
на 2020 - 2030 г.г.**

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.
3. Повысить социальную активность инвалидов.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности детей-инвалидов.
3. Повышение качества жизни детей-инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2020 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов - 7;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 7;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами - 0;
- количество членов администрации школы, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами - 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников - 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов - 0.

**Перечень мероприятий (дорожная карта) по реализации жостижения
запланированных значений показателей доступности объектов и услуг
для детей-инвалидов МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответствен ый исполнитель, соисполни- тели	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия				
1.1	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий	Администраци я школы	Сентябрь 2020 г.	Разработка плана
1.2	Обновление базы данных обучающихся с ограниченными возможностями	Зам. директора по УВР	Август – сентябрь (ежегодно)	Актуализация данных
1.3	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Зам. директора по УВР	Август – сентябрь (ежегодно)	Корректировка (разработка) рабочих программ
1.4	Освещение на сайте школы вопросов по «Доступной среде»	Ответственный за сайт	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.5	Методическое совещание по вопросу реализации ФГОС ОВЗ	Директор, зам. директора по УВР	Октябрь 2020 г.	Информированность педагогов
1.6	Внесение изменений в должностные инструкции	директор	По мере необходимости	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми-инвалидами
1.7	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ, методики работы с детьми-инвалидами и курсовой подготовки педагогов	Зам. директора по УВР	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.8	Ознакомление родителей классов, в которых обучаются дети-инвалиды, с принципами инклюзивного образования	Классные руководители, педагог- психолог	В течение всего периода по мере необходимости	Создание положительного общественного мнения

1.9	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Зам. директора по УВР, учителя, классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
2. Мероприятия по обеспечению доступности общеобразовательного учреждения для инвалидов				
2.1	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей-инвалидов, оценка потребности в устранении	Директор, зам. директора по АХР	2020 г.	Планирование финансовых затрат
2.2	Подготовка проектно-сметной документации к работам по реконструкции 1 этажа	Директор, зам. директора по АХР	2021 г.	Планирование финансово-нормативной базы
2.3	Установка вывески школы с названием организации, выполненной на контрастном фоне рельефным шрифтом	Директор, зам. директора по АХР	2020 г.	Повышение доступности для детей-инвалидов в ОУ
2.4	Установка пандуса наружного	Директор, зам. директора по АХР	2027-2028 г. (при наличии финансирования)	Повышение доступности для детей-инвалидов в ОУ
2.5	Установка 2-х раздвижных внутренних дверей на 1-ом этаже	Директор, зам. директора по АХР	2021 г. (при наличии финансирования)	Повышение доступности для детей-инвалидов в ОУ
2.6	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Директор, зам. директора по АХР	2027-2028 г. (при наличии финансирования)	Повышение доступности для детей-инвалидов в ОУ
2.7	Установка поручней вдоль стен 1 и 2 этажа	Директор, зам. директора по АХР	2030 г. (при наличии финансирования)	Повышение доступности для детей-инвалидов в ОУ
2.8	Установка нескользких направляющих полос на ступенях для детей-колясочников	Директор, зам. директора по АХР	2030 г. (при наличии финансирования)	Повышение доступности для детей-инвалидов в ОУ
2.9	Установка пандусов через пороги проемов дверей	Директор, зам. директора по АХР	2030 г. (при наличии финансирования)	Повышение доступности для детей-инвалидов в ОУ
2.10	Ремонт туалетов на 2-ом этаже в соответствии с требованиями к возможности посещения их детьми-колясочниками	Директор, зам. директора по АХР	2029-2030 г. (при наличии финансирования)	Повышение доступности для детей-инвалидов в ОУ
3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами общеобразовательного учреждения				
3.1	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих	Директор, зам. директора по АХР	2028-2030 г. (при наличии финансирования)	Эффективность оказания индивидуальной помощи

	ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения			
3.2	Организация дистанционного обучения	Зам директора по УВР	В течение всего периода	Реализация права на инклюзивное образование
3.3	Оснащение рабочих мест учителя-логопеда и психолога специальным дидактическим и реабилитационным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов	Директор, зам. директора по АХР	2024-2025 г. (при наличии финансирования)	Удовлетворенность общеобразовательным учреждением
3.4	Оборудование сенсорной комнаты	Директор, зам. директора по АХР	2028-2030 г. (при наличии финансирования)	Удовлетворенность общеобразовательным учреждением
3.5	Проведение бесед, круглых столов с обучающимися с целью формирования толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация
4. Кадровое обеспечение				
4.1	Введение в штатное расписание дополнительных штатных единиц: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора	Директор	С 2021 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.2	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Директор, зам. директора по УВР	С 2020 г.	Реализация образовательной программы
4.3	Курсовая подготовка педагогических кадров	зам. директора по УВР	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников