

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 2 р.п. Тумботино

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08.2021 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино  
И.В. Новосадов  
Приказом от 01.09.2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности  
«Юный техник»**

Возраст обучающихся: с 10 лет  
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель программы:  
Басарукин А.В., педагог  
дополнительного образования

р.п. Тумботино 2021 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Направленность** данная программы - техническая.

Обработка древесины имеет богатую и интересную историю. Изображения на памятниках Древнего Египта свидетельствуют о том, что простые станки существовали многие тысячелетия назад. Точеные предметы, найденные во время раскопок в г. Новгороде, подтверждают, что станки применялись на Руси в XI—XII вв. Быт русских людей был тесно связан с лесом, древесиной, из которой мастерили детали архитектуры, мебели, предметы домашнего обихода, игрушки. На простейших станках мастера создавали настоящие произведения искусства, дошедшие до наших дней. Они сохранили значение не только как образцы тонкого вкуса, но и как часть, элемент нашей национальной культуры. Красота и законченность форм, широкая возможность ритмической организации узлов, простота и быстрота изготовления изделий— вот что притягивает не только мастеров, но и широкий круг школьников к точению древесины.

Труд, и в частности работа с деревом, работа на токарных станках является не просто доступным для детей видом труда, эта деятельность способствует сенсорному, умственному, нравственному его развитию.

Учитывая, что при токарной обработке богаче раскрываются декоративные свойства древесины, создается возможность использования древесины широко распространенных пород деревьев, имеющих невыразительную текстуру, а также обрезанных весной ветвей плодовых деревьев и отходов при переработке древесины на предприятиях. Изучая токарное дело, школьники знакомятся и с различными видами отделки точеных поверхностей — выжиганием, аппликацией, соломкой, резьбой, маркетри и др.

**Новизна** данной программы заключается в объединении традиции русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося.

**Актуальность** данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда. Программа содержит установку на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

**Педагогическая целесообразность:** темы программы помогают учащимся ознакомиться с особенностями профессий, связанных с деревообработкой: станочник деревообрабатывающих станков, а также способствуют развитию и раскрытию творческих (индивидуальных) способностей учащихся.

**Адресат программы:** детское объединение дополнительного образования комплектуется из обучающихся 10-15 лет. Количество детей в группе для освоения программы - 12 человек.

**Целью** данной программы является овладение теоретическими и практическими навыками обработки и конструирования изделий, развитие сотрудничества и творчества обучающихся.

**Задачи:**

**Предметные:**

- познакомить учащихся с устройством токарного станка, с мерами предосторожности при работе с ним, с основными приемами работы на токарном станке;
- развивать навыки самостоятельного составления несложных изделий.

**Метапредметные:**

- способствовать развитию внимания, логического и образного мышления;

- формирование навыков работы различными инструментами, материалами.

**Личностные:**

- развивать художественный вкус и творческие способности воспитанников;
- развить у обучающихся коммуникативные навыки;
- сформировать у обучающихся навыки коллективной работы.

**Объем и сроки реализации программы, режим занятий.**

Программа рассчитана на 1 год обучения, 68 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа (по 40 минут с перерывом 10 минут). Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование комплекса соответствующих методов и форм обучения.

**Методы проведения занятий:** словесные (беседа, рассказ, объяснение), наглядные, репродуктивный, практические.

**Организационные формы обучения:** групповая, фронтальная, индивидуальная.

**Формы занятий:**

- занятие – лекция;
- занятие – практикум;
- практическая работа.

**Планируемые результаты.**

**Предметные:**

**В конце года обучающиеся должны знать:**

- Принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности.
- Назначение и устройство токарного станка по обработке древесины, сверлильного станка.
- Способы разметки по шаблону и чертежу.
- Технологический процесс изготовления изделий.

**В конце года обучающиеся должны уметь:**

- Рационально организовывать рабочее место. Соблюдать правила Техники Безопасности.
- Производить разметку заготовки по шаблону и чертежу.
- Использовать станочное оборудование в процессе изготовления изделия.
- Производить отделку столярных изделий с учетом дизайна.

**Метапредметные:**

- у обучающихся развиты внимание, логическое и образное мышления;
- у обучающихся сформированы навыки работы различными инструментами, материалами.

**Личностные:**

- у обучающихся развиты художественный вкус и творческие способности воспитанников;
- у обучающихся развиты коммуникативные навыки;
- у обучающихся сформированы навыки коллективной работы.

**Текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Текущий контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы и фиксируется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Формы текущего контроля: тестирование.

Результаты текущего контроля анализируются педагогом дополнительного образования по следующим уровням: высокий, средний, допустимый.

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится по итогам учебного года (май) самостоятельно педагогом дополнительного образования. Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино.

В ходе проведения аттестации определяется уровень теоретической, практической подготовки обучающихся в форме зачета.

**Теоретическая подготовка** проверяется через тестирование и фиксируется в Протоколе результатов промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Высокий уровень – ребенок допускает не более одной ошибки в тесте.

Средний уровень – ребенок допускает не более двух ошибок в тесте.

Допустимый уровень – ребенок допускает три и более ошибки в тесте.

**Практическая подготовка** проверяется через защиту проекта и фиксируется в Протоколе результатов промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Высокий 10-12 баллов (максимальный уровень) – изделие крепкое, задание выполнено правильно.

Средний 6-9 баллов (средний уровень) - редкая помощь учителя, изделие с незначительными недочетами, задание выполнено с ошибками.

Допустимый 1-5 балла (минимальный уровень) - частая помощь педагога, изделие непрочное.

Результатом промежуточной аттестации является среднее значение между уровнями теоретической и практической подготовки, которое фиксируется в Протоколе промежуточной аттестации.

Протокол результатов промежуточной аттестации в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

Детское объединение: \_\_\_\_\_

Год обучения: \_\_\_\_\_

Руководитель ДО: \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. обучающегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Результат
				Уровень аттестации
1	Петров И.	высокий	средний	высокий

Уровень аттестации обучающегося: высокий, средний, допустимый.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование курса	Общее кол-во часов	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
			теория	практика	
1.	«Юный техник»	68	19	49	зачет
Итого:		68	19	49	



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА «Юный техник»

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов(тем)	Общее кол-во часов	Количество часов		Форма аттестации и контроля
			Теория	Теория	
<b>Художественная обработка древесины</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности в учебной мастерской.	2	2	-	
2.					
3.	Подготовка заготовки (фанера). Перевод рисунка на основу.	2	1	1	
4.					
5.	Работа над объектом, выпиливание по внешнему контуру.	2	1	1	
6.					
7.	Выпиливание по внутреннему контуру (приемы).	2	1	1	
8.					
9.	Работа над объектом (выпиливание по контуру).	2	-	2	
10.					
11.	Выжигание на фанере	2	1	1	
12.					
13.	Зачистка(шлифовка) основы для выжигания.	2	-	2	
14.					
15.	Выжигание по контуру.	2	-	2	
16.					
17.	Отделка, зачистка изделия.	4	-	4	
18.					
19.					
20.					
21.	Тестирование по данному разделу	2	-	2	Тест
22.					
<b>Токарная обработка древесины</b>		<b>28</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	
23.	Устройство СТД. История токарного станка.	2	2	-	
24.					
25.	Основные узлы: задняя и передняя бабки.	2	2	-	
26.					
27.	Основные узлы: подручники.	2	2	-	
28.					
29.	Резцы. Типы заточки.	2	2	-	
30.					
31.	Разработка, промывка, смазка. Установка.	2	2	-	
32.					
33.	Измерительные инструменты: линейка, штангенциркуль, кронциркуль	1	1	-	
34.	Подготовка заготовок, припуски на обработку и точение.	1	-	1	
35.	Составление чертежа и эскиза.	2	1	1	
36.					
37.	Приемы управления станком.	2	1	1	
38.					

39.	Подготовка станка к работе. Установка заготовок.	2	-	2	
40.					
41.	Пробное точение.	2	-	2	
42.					
43.	Точение цилиндрических заготовок.	2	-	2	
44.					
45.	Шлифование и отделка изделия.	2	-	2	
46.					
47.	Коническое и фасонное точение.	2	-	2	
48.					
49.	Тестирование по данному разделу	2	-	2	Тест
50.					
<b>Выполнение творческих проектов</b>		<b>22</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	
51.	Создание эскиза. Определение размеров.	2	-	2	
52.					
53.	Разработка чертежей и выкроек.	4	-	4	
54.					
55.					
56.					
57.	Составление технологической карты по изготовлению изделия.	2	-	2	
58.					
59.	Изготовление изделия.	6	-	6	
60.					
61.					
62.					
63.					
64.					
65.					
66.					
67.					
68.					
69.	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	-	2	Тест, защита проекта
70.					
71.	<b>Итоговое занятие</b>	2	-	2	
72.					
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Художественная обработка древесины**

**Теория.** Вводное занятие. Техника безопасности в учебной мастерской. Подготовка заготовки (фанера). Перевод рисунка на основу. Работа над объектом, выпиливание по внешнему контуру. Выпиливание по внутреннему контуру (приемы). Как правильно выжигать на фанере.

**Практика.** Подготовка заготовки (фанера). Перевод рисунка на основу. Работа над объектом, выпиливание по внешнему контуру. Выпиливание по внутреннему контуру (приемы). Работа над объектом (выпиливание по контуру). Выжигание на фанере. Зачистка(шлифовка) основы для выжигания. Выжигание по контуру. Отделка, зачистка изделия. Тестирование по данному разделу

### **Художественное выжигание.**

**Теория.** Устройство СТД. История токарного станка. Основные узлы: задняя и передняя бабки. Основные узлы: подручники. Резцы. Типы заточки. Разработка, промывка, смазка. Установка. Измерительные инструменты: линейка, штангенциркуль, кронциркуль. Составление чертежа и эскиза. Приемы управления станком.

**Практика.** Подготовка заготовок, припуски на обработку и точение. Составление чертежа и эскиза. Приемы управления станком. Подготовка станка к работе. Установка заготовок. Пробное точение. Точение цилиндрических заготовок. Шлифование и отделка изделия. Коническое и фасонное точение. Тестирование по данному разделу.

### **Выполнение творческих проектов.**

**Практика.** Создание эскиза. Определение размеров. Разработка чертежей и выкроек. Составление технологической карты по изготовлению изделия. Изготовление изделия.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Материально – техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Художественная обработка древесины	занятие – лекция; занятие – практикум ; практическая работа	Словесные, наглядные, практические, индивидуальная работа	Презентация, видеоролик	Инструкции по ТБ, экран, ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, станки	Обсуждение, тестирование
2	Токарная обработка древесины	занятие – лекция; занятие – практикум ; практическая работа	Словесные, наглядные, практические, индивидуальная работа	Презентация, видеоролик	Экран, ноутбук, мультимедийный проектор, колонки, станки	Обсуждение, тестирование
3	Выполнение творческих проектов	занятие – лекция; занятие – практикум ; практическая работа	Словесные, наглядные, практические, индивидуальная работа	Презентация, видеоролик	Экран, ноутбуки, мультимедийный проектор, колонки, станки	Обсуждение, тестирование, защита проекта

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Оборудование:** столы, стулья, доска школьная настенная, шкафы, стеллаж для хранения материалов и демонстрации выполненных работ, столярный верстак, станок токарный по дереву, распиловочно - строгальный станок.

**Инструменты:** угольники (с деревянным пером, металлическим пером), металлические линейки, ножницы, штангенциркуль, столярная киянка, ножовка, рубанки (с деревянной колодкой, с металлической колодкой), дрель, набор сверл (ложечных, винтовых, центровых, спиральных), столярные молотки, клещи, шило, набор напильников, кисти, наждачная бумага, наборы резцов по дереву, лобзики ручные, лобзик электрический, прибор для выжигания.

Программа реализуется на базе школьного кабинета технологии. Кабинет технологии оснащен необходимыми техническими средствами.

Занятия проводит педагог дополнительного образования (образование средне - специальное).

### Требования к объектам труда

#### Объекты труда обучающихся должны:

- соответствовать характеру учебно-воспитательных задач;
- учебному времени, отведенному программой;
- быть посильными;
- представлять собой общественную ценность;
- располагать к творческому поиску;
- соответствовать требованиям этики.

Работа в объединении может быть как коллективной, так и индивидуальной. В процессе работы обучающийся учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно оценивать и корректировать полученный результат. Работа в объединении предусматривает развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося.

Особое внимание во время занятий уделяется знанию и точному соблюдению правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 5-8 класс. Пособие для учителей и учащихся.- М.: Школьная Пресса, 2004- 64 с., с ил. – («Школа и производства. Библиотека журнала»; Вып.17,26, 20)
2. Засядько. \_ Волгоград: Учитель \_ АСТ, 2003.-96с.
3. Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В.Д.Симоненко. 5-7 кл./авт. - сост.Ю.А. Жадаев, А.В. Жадаева. – Волгоград: Учитель, 2006.- 205с.