

Приложение № 11 к ООП НОО
МАОУ СШ № 2 р.п.Тумботино

**Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
1-4 классы**

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена на основе авторской программы по Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. предметной линии учебников «Школа России». (М.: Просвещение, 2014;)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- воспитание внимательного и доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование умения оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- формирование умения выражать, высказывать и объяснять свои чувства и ощущения от создаваемых изделий, объяснять свое отношение к вещам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- развитие умения давать оценку результатов собственной деятельности;
- развитие интереса к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- формирование представления о ценности природного мира для практической деятельности человека;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов, к своему и чужому труду и его результатам.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- умение принимать учебную задачу или ситуацию, выделять проблему;
- умение составлять план действий и применять его для решения практической задачи;
- умение понимать смысл инструкции учителя;
- умение проговаривать последовательность действий на уроке;
- умение готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- умение выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- умение оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

Познавательные

- умение ориентироваться в учебнике;
- умение отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике, высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- умение сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие, группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- умение использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.
- умение находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- умение понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;

Коммуникативные

- формирование умения участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- умение отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- умение соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

- умение участвовать в коллективных работах, работах парами и группами, понимать важность коллективной работы;
- умение договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

Предметные результаты

1 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Учащийся научится:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

Учащийся получит возможность научиться:

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся научится:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий: 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием; 2) точно резать ножницами; 3) соединять изделия с помощью клея; 4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

Учащийся получит возможность научиться:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- способы разметки («на глаз», по шаблону);
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

Конструирование и моделирование.

Учащийся научится:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения
- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.

2 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Учащийся научится:

- работать инструментами
- получит представления об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);

Учащийся получит возможность научиться:

- видеть гармонию предметов и окружающей среды;
- различать виды декоративно-прикладного искусства.

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся научится:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;

Учащийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

Конструирование и моделирование.

Учащийся научится:

- различать неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличать макет от модели.
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Учащийся научится

- определять назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе;
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;
- понимать и объяснять смысл слова «информация»;
- бережно относиться к техническим устройствам;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

3 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Учащийся научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Учащийся получит возможность:

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность:

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся научится (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);

- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Конструирование и моделирование.

Учащийся научится:

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развёртку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развёртки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

Практика работы на компьютере.

Учащийся научится:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;

4 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Учащийся научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Учащийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;

- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности групповой проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- прогнозировать конечный практический результат;
- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

Конструирование и моделирование.

Учащийся научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Практика работы на компьютере.

Учащийся научится:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;

Ученик получит возможность научиться:

- создавать презентацию в программе MS PowerPoint;
- соблюдать правила работы на компьютере;

Содержание учебного предмета

1 класс

1. Природная мастерская.

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

2. Пластилиновая мастерская.

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум

3. Бумажная мастерская.

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

4. Текстильная мастерская.

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

2 класс

1. Художественная мастерская.

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

2. Чертёжная мастерская.

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

3. Конструкторская мастерская.

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

4. Рукодельная мастерская.

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

3 класс

1. Информационная мастерская.

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

2. Мастерская скульптора.

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги

3. Мастерская рукодельницы.

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Наши проекты. Подвеска.

4. Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов.

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

5. Мастерская кукольника.

Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

4 класс

1. Информационный центр.

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

2. Проект «Дружный класс».

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

3. Студия «Реклама».

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Коробочка для сюрприза.

4. Студия «Декор интерьера».

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах.

5. Новогодняя студия.

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля.

6. Студия «Мода».

История одежды и текстильных материалов. Одежда народов России. Аксессуары одежды.

7. Студия «Подарки».

Плетёная открытка. День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки. Весенние цветы.

8. Студия «Игрушки».

История игрушек. Игрушка – попрыгунка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом.

9. Повторение.

Подготовка портфолио.

Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование раздела, темы	Содержание воспитания	Количество часов
1	Природная мастерская	Экологическое воспитание (понимать положительные и негативные последствия деятельности человека), трудовое воспитание (деятельность и её значение в мире), экологическое воспитание (бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов)	7 ч
2	Пластилиновая мастерская	Нравственное воспитание (роль и место человека в окружающем мире), эстетическое воспитание (природа как источник вдохновения человека в его созидательной и	4 ч

		творческой деятельности), эстетическое воспитание (понимание прекрасного)	
3	Бумажная мастерская	Трудовое воспитание (обслуживание себя во время работы, соблюдение порядка на рабочем месте, ухаживание за инструментами и правильное хранение их, соблюдение правил гигиены труда)	16 ч
4	Текстильная мастерская	Трудовое воспитание (обслуживание себя во время работы, соблюдение порядка на рабочем месте, ухаживание за инструментами и правильное хранение их)	6 ч
		Итого	33 ч

2 класс

№	Наименование раздела, темы	Содержание воспитания	Количество часов
1	Художественная мастерская	Трудовое воспитание, нравственное воспитание (объяснение своих чувства и ощущений от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера)	10 ч
2	Чертёжная мастерская.	Нравственное воспитание (уважительное отношение к чужому мнению, к результатам труда мастеров)	7 ч
3	Конструкторская мастерская	Трудовое воспитание (обслуживание себя во время работы, соблюдение порядка на рабочем месте, ухаживание за инструментами и правильное хранение их)	9 ч
4	Рукодельная мастерская	Трудовое воспитание, нравственное воспитание (понимание исторических традиций ремёсел, положительное отношение к людям ремесленных профессий), эстетическое воспитание (воспитание художественных эстетических способностей)	8 ч
		Итого	34 ч

3 класс

№	Наименование раздела, темы	Содержание воспитания	Количество часов
1	Информационная мастерская	Гражданско – патриотическое воспитание (проявление интереса к историческим традициям России и своего края) Нравственное воспитание (уважительное отношение к другим мнениям и высказываниям)	3ч
2	Мастерская скульптора	Эстетическое и нравственное воспитание (уважительное отношение к чужому мнению, к результатам труда мастеров)	3 ч
3	Мастерская рукодельницы	Трудовое воспитание (обслуживание себя во время работы, соблюдение порядка на рабочем	10 ч

	(швей, вышивальщицы)	месте, ухаживание за инструментами и правильное хранение их), эстетическое воспитание (воспитание эстетических потребностей, эстетического отношения к действительности)	
4	Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов	Трудовое воспитание (обслуживание себя во время работы, соблюдение порядка на рабочем месте, ухаживание за инструментами и правильное хранение их)	13 ч
5	Мастерская кукольника	Нравственное воспитание (понимание необходимости бережного отношения к результатам труда людей, уважение людей различного труда), эстетическое воспитание (развитие эстетического восприятия)	5 ч
		Итого	34 ч

4 класс

№	Наименование раздела, темы	Содержание воспитания	Количество часов
1	Информационный центр	Интеллектуальное воспитание (развитие мыслительной деятельности)	3 ч
2	Проект «Дружный класс»	Нравственное воспитание (понимание необходимости бережного отношения к результатам труда людей, уважение к мнению другого человека)	3 ч
3	Студия «Реклама»	Интеллектуальное воспитание (умение делать выбор способов реализации предложенного варианта учителем или собственного замысла, опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания)	4 ч
4	Студия «Декор интерьера»	Нравственное воспитание (уважительное отношение к мнению и высказыванию других)	5 ч
5	Новогодняя студия	Трудовое воспитание (обслуживание себя во время работы, соблюдение порядка на рабочем месте, ухаживание за инструментами и правильное хранение их)	3ч
6	Студия «Мода»	Эстетическое воспитание (понимание прекрасного, воспитание художественных эстетических способностей)	8 ч
7	Студия «Подарки»	Трудовое воспитание (обслуживание себя во время работы, соблюдение порядка на рабочем месте, ухаживание за инструментами и правильное хранение их)	3 ч
8	Студия «Игрушки»	Трудовое воспитание (обслуживание себя во время работы, соблюдение порядка на рабочем месте, ухаживание за инструментами и правильное хранение их)	5 ч
		Итого	34 ч