

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Иностранный язык (английский)»**  
**1-4 классы**

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Н.И. Быковой, Д. Дули, М.Д. Поспеловой, В. Эванс для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2017

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

**Личностными результатами** являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются:

- **регулятивные:** формирование мотивации к изучению иностранного языка; владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).
- **познавательные:** расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника
- **коммуникативные:** развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей школьника умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

**Предметные результаты:**

**учащийся 2 класса научится:**

- различать нормы английского языка (фонетические, лексические, грамматические);
- находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово; применять основные правила чтения и орфографии;
- рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж; понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником;
- различать страны изучаемого языка; сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- вести словарь (словарную тетрадь).

**учащийся 2 класса получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи, изученные в курсе начальной школы лексические единицы (слово, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления;
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию;

- писать с опорой на образец короткое личное письмо;
- элементарным нормам речевого и неречевого поведения принятых в англоговорящих странах;
- совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.); умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке

### **3 класс:**

#### **учащийся 3 класса научиться:**

- сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- владеть техникой письма;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли;
- систематизировать слова

#### **учащийся 3 класса получит возможность научиться:**

- делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо; действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы

### **4 класс:**

#### **учащийся 4 класса научиться:**

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; - выразить отношение к прочитанному/услышанному;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке
- учащийся 4 класса получит возможность научиться:**
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; -составлять краткую характеристику персонажа;
  - кратко излагать содержание прочитанного текста;
  - читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию;
  - составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
  - делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;
  - действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
  - осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

## Содержание программы

### 2 класс

#### 1. Подготовительный этап. Поехали! Знакомство

. Введение в предмет. Мои буквы Алфавит a-h. Знакомство с английскими буквами (a-h). Мои буквы Алфавит i-q. Знакомство с английскими буквами (i-q). Мои буквы Алфавит r-z. Знакомство с английскими буквами (r-z). Буквосочетания sh, ch. Учимся читать. Обучение навыкам чтения. Буквосочетания th, ph. Обучение навыкам чтения. Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи.

#### 2. Вводный модуль: Привет! Я и Моя семья!

Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи

#### 3. Мой дом!

Мой дом. Предметы мебели. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Формирование навыков чтения. Где Чаклз? Знакомство с новыми лексическими единицами. Где Чаклз? Обучение устной монологической речи. В ванной комнате Знакомство с новыми лексическими единицами. В ванной комнате! Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Обучение устной монологической и диалогической речи. Проектная работа «Моя комната» Сады в Великобритании. Сады в России. Формирование навыков чтения. Городская мышь и деревенская мышь. Формирование навыков чтения.

#### 4. Моя любимая еда!

Мой день рождения! Числительные 1-10. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой день рождения! Обучение устной монологической и диалогической речи. Вкусный шоколад! Продукты питания. Знакомство с новыми лексическими единицами. Вкусный шоколад! Чем угощают на празднике? Обучение устной диалогической речи. Моя любимая еда. Знакомство с новыми лексическими единицами. Моя любимая еда. Закрепление лексико-грамматического материала. Забавы в школе. Типичная русская еда. Проектная работа «Моя любимая еда». Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения.

#### 5. Мои животные!

Мои животные. Модальный глагол «мочь». Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои животные. Формирование навыков чтения. Я умею прыгать. Тренировка в речи глагола «мочь». Знакомство с новыми лексическими единицами. Я умею прыгать. Глаголы движения.

Обучение устной монологической и диалогической речи. В цирке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В цирке. Формирование грамматических навыков. Веселье в школе. Животные в России. Формирование навыков чтения. Любимые животные в России и Великобритании. Формирование навыков чтения. проектная работа «Я умею Сказка о сельской и городской мышке.

## **6. Мои игрушки**

Мои игрушки. Предлоги местонахождения. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мои игрушки. Части лица. Формирование навыков аудирования. У нее голубые глаза. Знакомство с новыми лексическими единицами. У нее голубые глаза. Опиши игрушку. Обучение устной монологической и диалогической речи. Правила чтения. Буква Уу. Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Закрепление изученного лексического материала. Проектная работа «Моя игрушка» Магазины, где продаются мишки Тедди. Старые русские игрушки. Знакомство с новыми лексическими единицами. Сказка о сельской и городской мышке.

## **7. Мы любим лето!**

Мои каникулы. Притяжательные местоимения. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Мои каникулы. Какая сегодня погода? Обучение устной монологической и диалогической речи. Ветрено! Знакомство с новыми лексическими единицами/ Ветрено! Времена года. Формирование навыков чтения. Волшебный остров. Знакомство с новыми лексическими единицами/ Волшебный остров. Обучение устной монологической и диалогической речи. Забавы в школе. Формирование навыков чтения. Проектная работа «Мои каникулы» Праздники в России.

## **3 класс**

### **1. Вводный модуль: Добро пожаловать!**

С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства. С возвращением! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных

### **2. Школьные дни!**

Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами. Снова в школу! Закрепление изученной лексики. Школьные предметы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Школьные предметы. Весёлые дни в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков устной речи/ Оловянный солдатик Формирование навыков чтения и аудирования. Школы в Соединённом королевстве и России.

### **3. Семья**

Новый член семьи! Повторение лексики по Знакомство с новыми лексическими единицами. Новый член семьи! Формирование навыков чтения, говорения и письма. Счастливая семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Счастливая семья. Артур и Раскаль. Участие в беседе о членах семьи, описание цвета предметов, использование множественного числа/. Оловянный солдатик Формирование навыков чтения, аудирования. Семьи в Австралии и Соединённом королевстве. Семьи в России.

### **4. Все, что я люблю**

Он любит желе! Знакомство с новыми лексическими единицами. Он любит желе! Закрепление пройденной лексики. Мой чемоданчик для завтрака. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой чемоданчик для завтрака Весёлые дни в школе Артур и Раскаль. Закрепление лексики по теме «Еда». Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. Перекус. Я обожаю мороженое. Знакомство с новыми лексическими единицами.

### **5. Приходи, поиграем**

Игрушки для маленькой Бетси. Знакомство с новыми лексическими единицами. Игрушки для маленькой Бетси. Закрепление лексики на тему «Игрушки. В моей комнате. Знакомство с новыми лексическими единицами. В моей комнате. Забавы в школе. Артур и Раскаль. Закрепление грамматических и лексических структур. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. Каждый любит подарки! Знакомство с новыми лексическими единицами. Особенности дни.

#### **6. Пушистые друзья!**

Забавные коровы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные коровы. Закрепление лексики по теме. Умные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Весёлые дни в школе. Артур и Раскаль. Изучение числительных. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение Знакомство с «Уголком дедушки Дурова» в России.

#### **7. Дом, милый дом!**

Бабушка, дедушка. Знакомство с новыми лексическими единицами. Бабушка, дедушка. Изучение предлогов местонахождения. Мой дом. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой дом. Изучение множественного числа существительных. Забавы в школе. Артур и Раскаль. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение. Знакомство с видом домов в Британии.

#### **8. Выходной день**

Мы замечательно проводим время. Знакомство с новыми лексическими единицами / Мы замечательно проводим время Формирование навыков чтения и говорения. В парке. Знакомство с новыми лексическими единицами. В парке. Артур и Раскаль . Формирование умения говорить о действиях, происходящих в данный момент. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. На старт, внимание, марш! Веселье после школы. Теперь я знаю / Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 7.

#### **9. День ото дня**

Весёлый день. Знакомство с новыми лексическими единицами. Весёлый день. Правила чтения согласной буквы «с». По воскресеньям. Знакомство с новыми лексическими единицами. По воскресеньям. Веселье в школе. Артур и Раскаль. Понятие разницы во времени в разных частях мира. Оловянный солдатик. Любимые мультики. Время мультфильмов. Беседа об американских и российских героях мультфильмов. Особенный день. День матери!

### **4 класс**

#### **1. Вводный модуль. Добро пожаловать!**

Снова вместе! Повторение фраз приветствия и знакомства. Снова вместе! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных.

#### **2. Семья и друзья**

Одна большая счастливая семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Одна большая счастливая семья. Закрепление изученной лексики. Мой лучший друг. Знакомство с новыми лексическими единицами. Мой лучший друг. Весело в школе. Артур и Раскаль. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Англоговорящие страны мира.

#### **3. Рабочий день**

Больница для животных! Знакомство с новыми лексическими единицами. Больница для животных! Формирование навыков чтения, говорения и письма. Работай и играй! Знакомство с новыми лексическими единицами. Работай и играй! Весело в школе. Артур и Раскаль. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Кем хотят стать российские дети? Формирование навыков чтения, говорения, письма.

#### **4. Вкусное угощение!**

Закрепление пройденной лексики. Приготовь блюдо! Знакомство с новыми лексическими единицами Приготовь блюдо! Весело в школе. Закрепление лексики по теме «Еда». Артур и Раскаль. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Что на десерт? Что бы вы хотели к чаю?

### 5. В зоопарке

Забавные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные животные. Закрепление грамматических и лексических структур. Необычное о животных! Знакомство с новыми лексическими единицами. Необычное о животных! Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков чтения. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Прогулка в дикой местности! Знакомство с новыми лексическими единицами.

### 6. Где вы были вчера?

Чаепитие! Знакомство с новыми лексическими единицами. Чаепитие! Закрепление лексики по теме. Наши вчерашние дни! Знакомство с новыми лексическими единицами. Наши вчерашние дни! Весело в школе. Формирование навыков чтения и перевода. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Пожелания ко дню рождения! День города. Формирование навыков чтения и перевода.

### 7. Расскажи сказку

Заяц и черепаха. Знакомство с новыми лексическими единицами. Заяц и черепаха. Изучение предлогов местонахождения.

Однажды! Знакомство с новыми лексическими единицами. Однажды. Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование грамматических навыков. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Мир сказок! Формирование навыков чтения и перевода.

### 8. Дни, которые нужно помнить

Лучшее время! Знакомство с новыми лексическими единицами. Лучшее время! Формирование навыков чтения и говорения. Волшебные моменты. Знакомство с новыми лексическими единицами. Волшебные моменты! Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков чтения и говорения. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Дни, которые важно помнить!

### 9. Места, которые нужно посетить!

Хорошее время впереди! Знакомство с новыми лексическими единицами. Хорошее время впереди! Формирование навыков аудирования, письма. Привет, солнышко! Знакомство с новыми лексическими единицами. Привет, солнышко! Весело в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков чтения. Сказка “Голдилакс и три медведя”. Формирование навыков чтения и аудирования. Флорида! Путешествие – это забавно! Формирование навыков чтения.

## Тематическое планирование

2класс

№ п/п	Модуль	Содержание воспитания	Кол-во часов
1	Знакомство. Поехали.	<b>социально- коммуникативное</b> (умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения)	7
2	Я и моя семья	<b>воспитание семейных ценностей</b> (воспитание осознания того, что семья – основа жизни, воспитание бережного отношения к членам семьи)	4

3	Мой дом	<b>нравственное</b> (воспитание любви к родному дому на основе описания дома)	11
4	Моя любимая еда	<b>здоровьесберегающее</b> (усвоение правил ценностного отношения к здоровью и здоровому и безопасному образу жизни)	11
5	Мои любимые животные	<b>Эстетическое</b> (нравственно-эстетическая ориентация: эстетические потребности, ценности и чувства; эстетические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость)	11
6	Мои игрушки	<b>социально- коммуникативное</b> (использование возможностей языка как средства коммуникации на основе монологического высказывания)	11
7	Мы любим лето	<b>здоровьесберегающее</b> (воспитание сознательного отношения к вопросам безопасности при активном отдыхе),	13
Итого			68

## 2 класс

№ п/п	модуль	Содержание воспитания	Кол-во часов
1	Добро пожаловать	<b>Социально- коммуникативное</b> (осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, умение вести этикетный разговор)	2
2	Школьные дни	<b>социально-коммуникативное</b> (Освоение правил общения с друзьями и знакомыми, переписки с друзьями),	8
3	Семья	<b>воспитание семейных ценностей</b> (освоение важности общения в семье и в школе; принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи)	8
4	Все, что я люблю	<b>здоровьесберегающее</b> (усвоение правил ценностного отношения к здоровью и здоровому и безопасному образу жизни)	7
5	Приходи, поиграем	<b>интеллектуальное</b> (развитие памяти, интереса к познанию окружающих людей и себя в сфере увлечений и интересов, черт характера.)	9
6	Пушистые друзья.	<b>Нравственное</b> (воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости на основе описания своего домашнего животного)	8
7	Дом, милый дом	<b>нравственное</b> (воспитание любви к родному дому на основе описания дома)	8
8	Выходной день	<b>социально- коммуникативное</b> (обучение навыкам сотрудничества с другими людьми в разных ситуациях)	8
9	День ото дня	<b>гражданско-патриотическое</b> (воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и	10

		уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину)	
<b>Итого</b>			<b>68</b>

### 3 класс

<b>№ п\п</b>	<b>модуль</b>	<b>Содержание воспитания</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Добро пожаловать	<b>социально- коммуникативное</b> (умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения)	2
2	Семья и друзья	<b>воспитание семейных ценностей.</b> (элементарное представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношения в семье)	8
3	Рабочий день	<b>трудовое</b> (готовность и способность к выполнению прав и обязанностей)	8
4	Вкусное угощение	<b>здоровьесберегающее</b> (усвоение правил ценностного отношения к здоровью и здоровому и безопасному образу жизни)	8
5	В зоопарке	<b>Нравственное</b> (воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости на основе описания своего домашнего животного)	8
6	Где вы были вчера	<b>социально-коммуникативное</b> (освоение правил общения с друзьями и знакомыми, переписки с друзьями)	8
7	Расскажи сказку	<b>интеллектуальное</b> (элементарное представление о культуре англоязычных стран. Умение представлять культуру родной страны.)	8
8	Дни, которые нужно помнить	<b>гражданско-патриотическое</b> (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	8
9	Места, которые нужно посетить	<b>гражданско-патриотическое</b> (воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину)	10
<b>Итого</b>			<b>68</b>