Подписан: Новосадов Игорь Васильевич DN: С=RU, ОU=Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, О=Средняя школа №2 р.п. Тумботино, CN=Новосадов Игорь Васильевич, E=tuschool@mail.ru Основание: я подтверждаю этот документ Местоположение: место подписания Дата: 2023.09.15 15:17:40+03'00' Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Школа вежливых наук»

4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» разработана на основе программы внеурочной деятельности под редакцией Н. Ф. Виноградовой Издательство Москва, Вентана – Граф, 2011 год.

Программа реализуется в работе с обучающимися 4 классов. Программа курса рассчитана на один год с проведением занятий 1 раз в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение

Азбука этики. Культура поведения и такт. (Дискуссия)

Раздел 2. Школьный этикет

Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим. Забота о младших. Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль. Поступки человека и его характер. Культура общения. Отзывчивость и доброта.

Раздел 3. Правила общения

Доверие в общении. Игра «Город вежливости». Вежливый ли я дома? Приветствия и знакомства. Верность слову.

Раздел 4. О трудолюбии

Культура физического и умственного труда. Золотые руки. Герои труда.

Раздел 5. Культура внешнего вида

Что такое культура внешнего вида? Вежливость и внешний вид. Одежда и осанка. Этикети мода. Чувство, настроение, характер человека. Роль позы вовнешнем облике.

Раздел 6. Внешкольный этикет

«Моя семья: традиции и праздники». Круглый стол. Осваиваем правило «так нельзя». Цветы в жизни человека. Праздничный этикет. Готовимся к празднику. «Прощание с начальной школой!»

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Данная программа ориентирована на формирование универсальных учебных действий (далее – УУД)

Личностные УУД

- самоопределение
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих
- установка на здоровый образ жизни

Регулятивные УУД

- понимание и сохранение учебной задачи
- адекватное восприятие оценки учителя и окружающих
- осуществление пошагового и итогового контроля
- различие способа и результата действия

Познавательные УУД

- включение в творческую деятельность учащихся
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий
- осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя

построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме

Коммуникативные УУД

- адекватное использование коммуникативных средств для решения поставленных задач
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- аргументация своего решения и координация его с решениями партнеров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной деятельности.

Тематическое планирование

		Кол-во
No	Тема	часов
1	Введение	1
2	Школьный этикет.	11
3	Правила общения.	14
4	О трудолюбии	14
5	Культура внешнего вида.	14
6	Внешкольный этикет.	14
	Итого:	68