

Новосадов
Игорь
Васильевич

Подписан: Новосадов Игорь Васильевич
DN: C=RU, OU=Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, O=Средняя школа №2 р.п. Тумботино, CN=Новосадов Игорь Васильевич, E=tuschool@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.15 15:17:40+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
1 - 4 классы

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич. - М.:Просвещение.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1-4 классов. Программа курса рассчитана на четыре года с проведением занятий 1 раз в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» состоит из четырёх частей:

Раздел 1 «Современные подвижные игры»:

ознакомление с играми, требующими командного состава:

Здоровый образ жизни. Здоровье в порядке- спасибо зарядке! Личная гигиена. Профилактика травматизма. Нарушение осанки. Современные подвижные игры.

Раздел 2 «Старинные народные игры»:

ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени:

Здоровый образ жизни. Здоровье в порядке- спасибо зарядке! Личная гигиена. Профилактика травматизма. Нарушение осанки. Старинные подвижные игры. Культура и этикет.

Раздел 3 «Русские народные игры и забавы»:

формирование у обучающихся интеллектуальных способностей, культуры эмоций и чувств:

Здоровый образ жизни. Здоровье в порядке- спасибо зарядке! Личная гигиена. Профилактика травматизма. Нарушение осанки. Русские народные игры и забавы.

Раздел 4 «Русские игровые традиции»: формирование у обучающихся чувства

ответственности за свое здоровье, мода и гигиена, профилактика вредных привычек.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы:

Здоровый образ жизни. Здоровье в порядке- спасибо зарядке! Личная гигиена. Профилактика травматизма. Нарушение осанки. Русские игровые традиции.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностными результатами программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» обучающиеся должны **знать**:

- основы истории развития подвижных игр в России;
- возможности формирования индивидуальных черт свойств личности посредством регулярных занятий;

- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышение физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактика травматизма и оказания доврачебной помощи; влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Тематическое планирование

1 класс

1	Здоровый образ жизни	1
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	1
3	Личная гигиена	1
4	Профилактика травматизма	1
5	Нарушение осанки	1
6	<i>Современные игры.</i> «Поймай рыбку», «Цепи кованы»,	3
7	Профилактика травматизма	1
8	«Змейка на асфальте»	1
9	«Бег с шариком»	1
10	«Нас не слышно и не видно»	1
11	«Третий лишний»	1
12	«Ворота»	1
13	«Чужая палочка»	1
14	«Белки, шишки и орехи»	1
15	Профилактика травматизма	1
16	Нарушение осанки	1
17	«След в след»	1
18	Эстафета	1
19	«Мишень»	1
20	«С кочки на кочку»	1
21	«Без пары»	1
22	«Веревочка»	1
23	«Плетень»	1
24	Профилактика травматизма	1
25	«Кто больше»	1
26	«Успевай, не зевай»	1

27	«День и ночь»	1
28	«Наперегонки парами»	1
29	«Ловушки-перебежки»	1
30	«Вызов номеров»	1
31	игра Хвостики	1

2 класс

1	Здоровый образ жизни	1
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	1
3	Личная гигиена	1
4	Профилактика травматизма	1
5	Нарушение осанки	1
6	Старинные подвижные игры: «Двенадцать палочек», «Катание яиц», «Чижик»	3
7	Профилактика травматизма	1
8	«Пустое место». «Городки», «Пятнашки», «ВОЛКИ И ОВЦЫ», «Намотай ленту», «Лапта», «Без соли соль», «Чет-нечет», «Серый волк», «Ловись, рыбка, большая и маленькая»	10
9	Профилактика травматизма	1
10	Нарушение осанки	1
11	«Платок», «Кто боится колдуна?», «Догонялки на санках», «Лучники», «ВОЛК», «Камнепад», «Шаровки», «Горелки», «Штандер», «Рыбки», «Бабки», «Кзаки-разбойники», «Тише едешь»	13

3 класс

1	Здоровый образ жизни	1
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	1
3	Личная гигиена	1
4	Профилактика травматизма	1
5	Нарушение осанки	1
6	Старинные подвижные игры: «Двенадцать палочек», «Катание яиц», «Чижик»	3
7	Профилактика травматизма	1
8	«Пустое место», «Городки», «Пятнашки», «Волки и овцы», «Намотай ленту», «Лапта», «Без соли соль», «Чет-нечет», «Серый волк», «Ловись, рыбка, большая и маленькая»	10
9	Профилактика травматизма	1
10	Нарушение осанки	1
11	«Платок», «Кто боится колдуна?», «Догонялки на санках», «Лучники», «ВОЛК», «Камнепад», «Шаровки», «Горелки», «Штандер», «Рыбки», «Бабки», «Кзаки-разбойники», «Тише едешь»	13

4 класс

1	Здоровый образ жизни	1
2	Здоровье в порядке - спасибо зарядке!	1
3	Личная гигиена	1
4	Профилактика травматизма	1
5	Нарушение осанки	1
6	Русские народные игры и забавы	12

	«Щука», «Водяной», «Третий лишний», «На золотом крыльце сидели...», «Кандалы», «Ворота», «Слон», «Козел», «Лягушки и цапля», «Волк во рву», «Прыгуны», «Лошади»	
7	Профилактика травматизма	1
8	«Птички и клетка», «Северный и южный ветер», «Бой петухов», «Караси и щука», «Лиса в курятнике», «Река и ров», «Горячая картошка», «Заяц без логова», «Подвижная цель»	9
9	Профилактика травматизма	1
10	«Бредень», «Заколдованный замок», «Али-баба», «Два Мороза», «Жар-птица», «Перетягивание вoзa».	1
11	Русские игровые традиции в подвижных играх «Зазывалки», «Жребий», «Волки во рву», «Волки и овцы», «Медведь и вожак»	5