

Новосадов  
Игорь  
Васильевич

Подписан: Новосадов Игорь Васильевич  
DN: C=RU, OU=Муниципальное  
автономное общеобразовательное  
учреждение, O=Средняя школа №2 р.п.  
Тумботино, CN=Новосадов Игорь  
Васильевич, E=tuschool@mail.ru  
Основание: я подтверждаю этот  
документ  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023.09.15 15:17:40+03'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Приложение № 26 к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Юный информатик»**  
**для обучающихся 5 классов**

## **Пояснительная записка.**

Данная программа разработана с целью дополнительного образования учащихся в области информатики, развития их творческих способностей, углубления знаний, а также закрепления знаний, умений, навыков. Программа содержит основные темы предмета «информатика»: растровая и векторная графика, анимация, текстовые процессоры, настольные издательские системы, Интернет, интерактивные презентации, программирование, создание видеофильмов, а также включает в себя раздел «Робототехника». Все эти разделы подобраны с учётом потребностей учащихся, интереса, требованиям современного мира. На протяжении нескольких лет происходили изменения в содержании программы с учётом современных требований компьютерной грамотности человека. Дополнительные занятия предполагается проводить 1 раз в неделю в послеурочное время (2 урока). На каждом занятии предполагается знакомить ребят с теоретическим материалом, а затем ребята выполняют практическую работу на компьютере, ют с различными программами или занимаются конструированием моделей роботов. Во время занятий по теме «Робототехника» ученики научатся проектировать, создавать и программировать роботов. Командная работа над практическими заданиями способствует глубокому изучению составляющих современных роботов, а визуальная программная среда позволит легко и эффективно изучить алгоритмизацию и программирование. В распоряжении детей на данный момент имеется Лего-конструктор ХРО-001, оснащенный специальным микропроцессором, позволяющим создавать программируемые модели роботов. С его помощью ученик может запрограммировать робота на выполнение определенных функций. Дополнительным преимуществом изучения робототехники является создание команды единомышленников и ее участие в олимпиадах по робототехнике, что значительно усиливает мотивацию учеников к получению знаний.

Актуальность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что в настоящий момент в мире развиваются ИКТ-технологии, нанотехнологии, электроника, механика и программирование. На первое место выходит развитие компьютерных технологий и робототехники. Это будущее нашей страны. Данная образовательная программа востребована современным миром, в котором нужно всем быть информационно грамотными, уметь работать на компьютере с различным программным обеспечением. Компьютерная грамотность позволяет в дальнейшем хорошо учиться в высших учебных заведениях,

получить хорошую профессию. Изучение различного программного обеспечения раскрывает кругозор учеников, углубляет их знания. Изучение робототехники, программирования развивает мышление, память, внимание. Работа над проектами развивает самостоятельность, уверенность в себе, умение общаться, повышает интерес не только к информатике, но и другим наукам.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы от 10 до 11 лет (5 классы). В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью. К каждому из учащихся предполагается индивидуальный подход с учётом его возрастных особенностей.

Сроки реализации программы 1 год.

Режим работы, в неделю 2 занятия по 40 мин. Часовая нагрузка 68 часов.

Цель дополнительной образовательной программы кружок «Юный информатик»: организация внеурочной деятельности учащихся, работа по развитию детей через деятельностный подход, углубление знаний по предмету «Информатика и ИКТ» и другим предметам.

Задачи:

Обучающие: расширение знания обучающихся о компьютере, углубление знаний по программному обеспечению; изучение первоначальных знаний по устройству робототехнических устройств; обучение основным приемам сборки и программирования робототехнических средств; формирование общенаучных и технологических навыков конструирования и проектирования; ознакомление с правилами безопасной работы на компьютере и с инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических средств.

Воспитывающие:

- формирование творческого отношения к выполняемой работе;

- воспитание умения работать в коллективе, воспитание интереса к учебной деятельности;

Развивающие:

- развитие художественного вкуса и фантазии, развитие творческой инициативы и самостоятельности;

- развитие психофизиологических качеств учеников: памяти, внимания, способности логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;

- развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования.

На занятиях используются различные формы организации образовательного процесса:

- фронтальные (беседа, лекция, проверочная работа);
- групповые (конкурсы, олимпиады, соревнования, конференции);
- индивидуальные (инструктаж, разбор ошибок, индивидуальная сборка робототехнических средств).

Для предъявления учебной информации используются следующие методы: наглядные, словесные, практические.

Для развития учащихся применяются методы: проектный метод, исследовательские методы.

Для стимулирования учебно-познавательной деятельности применяются методы: соревнования, конференции, конкурсы, выставки, поощрение и порицание.

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы: предварительные (анкетирование, диагностика, наблюдение, опрос); текущие (наблюдение, ведение таблицы результатов); тематические (защита проектов, исследовательских работ, тесты); итоговые (соревнования, участие в конференциях).

### **Содержание деятельности**

Теоретические занятия строятся следующим образом:

Отмечаются присутствующие, объявляется тема занятий, - раздаются материалы для самостоятельной работы и повторения материала или указывается где можно взять этот материал; теоретический материал преподаватель дает обучаемым при помощи различных современных технологий в образовании (аудио, видео лекции, экранные видео лекции, презентации, интернет, электронные учебники); проверка полученных знаний осуществляется при помощи выполнения практических работ, разработки проектов, тестирования обучаемых.

Практические занятия проводятся по инструкциям учителя, в зависимости от темы занятия, далее обучаемые самостоятельно (и, или) в группах выполняют практическую работу. Проекты, работы, видеоматериалы выкладываются на сайт в качестве поощрения, также могут использоваться для повторения или изучения другими учащимися. Практические занятия начинаются с правил техники безопасности при работе с компьютером и другими средствами ТСО.

### **Содержание программы.**

**Растровая графика (4 часа).** Понятие растровой графики. Растр. Форматы растровых изображений. Практические работы «Рисование в Paint, Gimp». Выполнение творческих проектов.

**Робототехника (10 часов).** Введение. История развития робототехники. Устройство роботов. Элементарная механика и конструирование. Приводы роботов. Датчики исполнительных механизмов. Основы проектирования средств робототехники. Конструирование, моделирование моделей роботов манипуляторов из конструктора ХРО-001, эксперименты с их запуском и работой, анализ проведённых экспериментов. Творческая конференция. Представление творческих работ (роботов-манипуляторов).

**Текстовые процессоры, настольные издательские системы (10 часов).** Оформление документа в Microsoft Office Word. Ориентация страницы, поля, колонтитулы, номера страниц. Пр.р. «Границы страницы, ориентация страницы, рамки, буква». Редактирование текста. Пр.р. «Набор текста, форматирование, редактирование текстов» Пр.р. «Создание проекта объявления». Настольная издательская система Microsoft Office Publisher. Разработка творческих проектов в Microsoft Office Publisher.

**Создание презентаций. Интернет. (12 часов).** Разработка интерактивных презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint с использованием сети Интернет. Разработка творческих проектов.

**Векторная графика (6 часов)** Понятие векторной графики. Форматы векторных изображений. Пр.р. в векторном редакторе (OpenOffice.orgDraw или CorelDraw). Разработка творческих проектов.

**Анимация (12 часов)** Пр.р. «Разработка творческого проекта в Macromedia Flash 8.0 ». Пр.р. «Разработка творческого проекта в программе Pencil ».

**Монтаж фильмов (6 часов)** Фото и видеосъёмка. Практическая работа с программой «Киностудия Windows Live». Разработка творческих проектов.

**Программирование на языке Паскаль (8 часов)**

## **5. Методическое и техническое обеспечение программы.**

При реализации программы учитель использует различные методы обучения: объяснительно-иллюстративные, исследовательские методы, дифференцированного обучения, проектные методы. Обязательны практические работы на каждом занятии. На занятиях обязательны разработки проектов по темам программы. Способные учащиеся занимаются

исследовательской деятельностью и представляют свои работы на конференциях.

Для стимулирования учебно-познавательной деятельности применяются методы: соревнования, конференции, конкурсы, выставки, поощрение и порицание.

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются следующие методы: предварительные (анкетирование, диагностика, наблюдение, опрос); текущие (наблюдение, ведение таблицы результатов); тематические (защита проектов, исследовательских работ, тесты); итоговые (соревнования, участие в конференциях).

### ***Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы***

Аппаратные средства

Компьютеры (10 штук)

Проектор

Интерактивная доска

Принтер

Модем

Устройства вывода звуковой информации - наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией

Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь.

Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, видеокамера, микрофон.

Интернет.

ОС Windows или Linux.

Конструктор по робототехнике

Световое оборудование

### **Прогнозируемые результаты**

По окончании курса обучения учащиеся должны

**ЗНАТЬ:**

- устройство компьютера, его основное назначение, основное программное обеспечение (офисные программы, программы для создания анимации, фильмов, презентаций, графики);

- теоретические основы создания робототехнических устройств;

- элементную базу, при помощи которой собирается устройство;

- порядок взаимодействия механических узлов работа с электронными и оптическими устройствами;

- порядок создания алгоритма программы, действия робототехнических средств;
- правила техники безопасности при работе с инструментом и электрическими приборами.

**УМЕТЬ:**

- рисовать на компьютере в растровых и векторных редакторах,
- набирать и форматировать тексты,
- создавать презентации,
- работать в Интернете,
- создавать анимацию, фильмы,
- создавать простейшие программы на языке Pascal.
- проводить сборку робототехнических средств с применением LEGO конструкторов;
- создавать программы для робототехнических средств при помощи специализированных визуальных конструкторов.

**Ожидаемые результаты программы дополнительного образования и способы определения их результативности заключаются в следующем:**

- результаты работ учеников будут зафиксированы в виде файлов, на фото и видео в момент демонстрации созданных ими роботов из имеющихся в наличии учебных конструкторов по робототехнике;
- файлы проектов, фото и видео материалы по результатам работ учеников будут размещаться на сайтах учителя;
- проекты, исследовательские работы, фото и видео материалы по результатам работ учеников будут представлены для участия на конференциях, фестивалях и олимпиадах разного уровня.

**Механизм отслеживания результатов обучения**

Предусматриваются различные формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: олимпиады, соревнования, выставки, конференции, фестивали, научно-практические конференции (например, научно-практическая конференция городских учебно-исследовательских работ), отчеты о проделанной работе в местной прессе, подготовка рекламных буклетов о проделанной работе, отзывы преподавателя и родителей учеников на сайте учителя и школьном сайте, в электронном дневнике.

**Учебно-тематический план.**

№	Тема занятия	Кол. Час.	
		тео ри	пр ак

		я	ти ка
1-2	Работа с графикой. Пр.р. в графических редакторах (Paint, TuxPaint, Gimp).	1	1
3-4	Пр.р. «Создание рисунков в графических редакторах (Paint, TuxPaint, Gimp). Работа с графикой. Представление работ.	1	1
5-6	Робототехника. Введение. История развития робототехники. Устройство роботов.	1	1
7-8	Робототехника. Элементарная механика и конструирование.	1	1
9-10	Робототехника. Приводы роботов. Датчики исполнительных механизмов.	1	1
11-12	Робототехника. Основы проектирования средств робототехники.	1	1
13-14	Робототехника. Творческая конференция. Представление творческих работ (роботов-манипуляторов).	1	1
15-16	Текстовые процессоры. Оформление документа в Microsoft Office Word. Пр.р. «Границы страницы, ориентация страницы, рамки, букваца». Редактирование текста. Пр.р. «Набор текста, форматирование, редактирование текстов» Пр.р. «Создание проекта объявления»	1	1
17-18	Текстовые процессоры. Microsoft Office Word. Ориентация страницы, поля, колонтитулы, номера страниц. Пр.р. «Ориентация страницы, поля, колонтитулы, номера страниц». Пр.р. «Вставка рисунков в документ». Разработка творческих проектов: «реклама», «буклет», «открытка».	1	1
19-20	Настольная издательская система Microsoft Office Publisher. Разработка творческого проекта в Microsoft Office Publisher (открытка, буклет, реклама, эскиз обложки журнала, книги и др.)	1	1
21-22	Настольная издательская система Microsoft Office Publisher. Разработка творческого проекта в программе Microsoft Office Publisher (открытка, буклет, реклама, эскиз обложки журнала, книги и др.)	1	1
23-24	Защита творческого проекта в текстовом процессоре Microsoft Office Word и в программе Microsoft Office Publisher (буклет,	1	1

	реклама, эскиз обложки журнала, книги и др.). Развитие навыков печати. Конкурс «Лучший наборщик текста»		
25-26	Интернет. Создание презентации. Пр.р. «Создание презентации, ввод текста на слайде». Пр.р. «Макеты слайдов». Пр.р. «Фоны страниц». Пр.р. «Вставка изображений в презентацию, найденных в Интернете».	1	1
27-28	Интернет. Создание презентации. Пр.р. «Вставка изображений в презентацию, найденных в Интернете». Пр.р. «Настройка анимации объектов презентации»	1	1
29-30	Интернет. Создание презентации. Пр.р. «Гиперссылки. Настройка демонстрации презентации».	1	1
31-32	Создание презентации. Пр.р. «Разработка проекта презентации на свободную тему с использованием сети Интернет».	1	1
33-34	Создание презентации. Пр.р. «Разработка проекта презентации на свободную тему».	1	1
35-36	Защита проектов презентаций.	1	1
37-38	Векторная графика. Пр.р. в векторном редакторе (OpenOffice.orgDraw или CorelDraw).	1	1
39-40	Векторная графика. Пр.р. в векторном редакторе (OpenOffice.orgDraw или CorelDraw).	1	1
41-42	Практическая работа по теме «Векторная графика» Защита творческого проекта.	1	1
43-44	Программы для создания анимации.	1	1
45-46	Анимация. Пр.р. (Разработка творческого проекта в Gimp).	1	1
47-48	Анимация. Пр.р. «Разработка творческого проекта в Macromedia Flash 8.0 ».	1	1
49-50	Анимация. Пр.р. «Разработка творческого проекта в программе Pencil ».	1	1
51-52	Практическая работа «Разработка анимации»	1	1
53-54	Представление творческих работ на школьной конференции		
55-	Монтаж фильма. Фото и видеосъемка.	1	1

56	Практическая работа с программой «Киностудия Windows Live».		
57- 58	Монтаж фильма. Фото и видеосъёмка. Практическая работа с программой «Киностудия Windows Live».	1	1
59- 60	Монтаж фильма. Фото и видеосъёмка. Практическая работа с программой «Киностудия Windows Live». Представление и защита творческих проектов.	1	1
61- 62	Знакомство с языком Паскаль. Линейные алгоритмы. Пр.работа №2 «Операторы ввода, вывода». Пр.работа №1 «Первая программа».	1	1
63- 64	Знакомство с языком Паскаль. Ветвление. Пр.работа №3 «Программа на алгоритмическую структуру «ветвление»». Структура «Выбор». Пр.работа №4 «Программа на алгоритмическую структуру «выбор»».	1	1
65- 66	Знакомство с языком Паскаль. А.С. «Цикл». Пр.работа №5 «Программа на алгоритмическую структуру «цикл»».	1	1
67- 68	Знакомство с языком Паскаль. Пр.работа №6 «Программы на языке Паскаль».	1	1