

Новосадов
Игорь
Васильевич

Подписан: Новосадов Игорь Васильевич
DN: C=RU, OU=Муниципальное
автономное общеобразовательное
учреждение, O=Средняя школа №2 р.п.
Тумботино, CN=Новосадов Игорь
Васильевич, E=tuschool@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.15 15:17:40+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Баскетбол»
5 - 9 класс**

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности “Баскетбол” предназначена для учащихся 5-9 классов. Занятия проводятся в объеме 1 час в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Основы знаний.

История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола. Соблюдение санитарно-гигиенических во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол.

Общефизическая подготовка.

Строевые упражнения; гимнастические упражнения; легкоатлетические упражнения; подвижные и спортивные игры.

Специальная физическая подготовка.

Передвижения и остановки без мяча, ловля передача мяча, ведение мяча, броски мяча, отбор мяча, отвлекающие приемы, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом, тактика судейство.

Контрольные упражнения и соревнования.

Упражнения для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); участие в 3-6 соревнованиях по ОФП в годичном цикле; участие в соревнованиях по баскетболу.

6 класс

Основы знаний.

История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола. Соблюдение санитарно-гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол.

Общефизическая подготовка.

Строевые упражнения; гимнастические упражнения; легкоатлетические упражнения; подвижные и спортивные игры.

Специальная физическая подготовка.

Передвижения и остановки без мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча, отбор мяча, отвлекающие приемы, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом, тактика игры, судейство.

Контрольные упражнения и соревнования.

Упражнения для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); участие в 3-6 соревнованиях о ОФП в годичном цикле; участие в 3-6 соревнованиях по баскетболу.

7 класс

Основы знаний.

История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола. Соблюдение санитарно-гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол.

Общефизическая подготовка.

Строевые упражнения; гимнастические упражнения; легкоатлетические упражнения; подвижные и спортивные игры.

Специальная физическая подготовка.

Передвижения и остановки без мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча, отбор мяча, отвлекающие приемы, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом, тактика игры, судейство.

Контрольные упражнения и соревнования.

Упражнения для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); участие в 3-6 соревнованиях по ОФП в годичном цикле; участие в 3-6 соревнованиях по баскетболу.

8 класс

Основы знаний.

История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола. Соблюдение санитарно-гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол.

Общефизическая подготовка.

Строевые упражнения; гимнастические упражнения; легкоатлетические упражнения; подвижные и спортивные игры.

Специальная физическая подготовка.

Передвижения и остановки без мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча, отбор мяча, отвлекающие приемы, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом, тактика игры, судейство.

Контрольные упражнения и соревнования.

Упражнения для оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); участие в 3-6 соревнованиях по ОФП в годичном цикле; участие в 3-6 соревнованиях по баскетболу.

9 класс

Основы знаний.

История появления баскетбола как игры. Развитие баскетбола за рубежом. Развитие баскетбола в России. Баскетбол как вид спорта. Развитие школьного баскетбола. Соблюдение санитарно-гигиенических норм во время занятий баскетболом. Форма одежды, обувь для занятий. Прохождение диспансеризации как необходимое условие сохранения здоровья. Инструктаж по технике безопасности при игре в баскетбол.

Общефизическая подготовка.

Строевые упражнения; гимнастические упражнения; легкоатлетические упражнения; подвижные и спортивные игры.

Специальная физическая подготовка.

Передвижения и остановки без мяча, ловля мяча, передача мяча, ведение мяча, броски мяча, отбор мяча, отвлекающие приемы, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом, тактика игры, судейство.

Контрольные упражнения и соревнования.

Упражнения оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей); участие в 3-6 соревнованиях по ОФП в годичном цикле; участие в 3-6 соревнованиях по баскетболу.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

- готовность к преодолению трудностей;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, жизненного оптимизма;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учиться работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии; □
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты

- выполнять простейшие комбинации;
- играть по правилам в спортивные игры баскетбол;
- самостоятельно организовывать и проводить спортивные соревнования;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организации отдыха и досуга.

Тематическое планирование

5 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во ч</i>
1	Основы знаний	3
2	Общефизическая подготовка	10
3	Специальная физическая подготовка	18
4	Контрольные упражнения и соревнования.	3

6 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во ч</i>
1	Основы знаний	3

2	Общефизическая подготовка	10
3	Специальная физическая подготовка	18
4	Контрольные упражнения и соревнования.	3

7 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во ч</i>
1	Основы знаний	3
2	Общефизическая подготовка	10
3	Специальная физическая подготовка	18
4	Контрольные упражнения и соревнования.	3

8 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во ч</i>
1	Основы знаний	3
2	Общефизическая подготовка	10
3	Специальная физическая подготовка	18
4	Контрольные упражнения и соревнования.	3

9 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во ч</i>
1	Основы знаний	3
2	Общефизическая подготовка	10
3	Специальная физическая подготовка	18
4	Контрольные упражнения и соревнования.	3