

Приложение № 9 к ООП НОО
МАОУ СШ № 2 р.п.Тумботино
Приказ № _____ от _____

**Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
1-4 классы**

Тумботино, 2022

Рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена на основе авторской программы по Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. предметной линии учебников «Школа России». (М.: Просвещение, 2014;)

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Воспитательный потенциал учебного предмета «Технологии» формируется по следующим направлениям:

- экологическое воспитание (понимание положительных и негативных последствий деятельности человека, бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов;
- трудовое воспитание (деятельность и её значение в мире, обслуживание себя во время работы, соблюдение порядка на рабочем месте, ухаживание за инструментами и правильное хранение их, соблюдение правил гигиены труда);
- нравственное воспитание (роль и место человека в окружающем мире);
- эстетическое воспитание (природа как источник вдохновения человека в его созидательной и творческой деятельности, понимание прекрасного);
- интеллектуальное воспитание (развитие мыслительной деятельности);

Каждый урок по технологии имеет свое воспитательное содержание, которое реализуется не только через практическую деятельность, но и с помощью воспитательных мероприятий обозначенных в календарном планировании рабочей программы воспитания МАОУ СШ №2 р.п. Тумботино: «творческая среда (встречи с представителями творческих профессий), 22 апреля День Земли Благотворительная акция «Помощь», операция «УЮТ», экологические акции «Птичий домик», «Чистый двор», оформление классных уголков, трудовые десанты на территории школы, праздничное украшение кабинетов к различным праздникам, обновление школьных и классных тематических стендов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

1 класс

1. Природная мастерская.

Рукотворный и природный мир города. На земле, на воде и в воздухе. Природа и творчество. Природные материалы. Семена и фантазии. Композиция из листьев. Что такое композиция? Орнамент из листьев. Что такое орнамент? Природные материалы. Как их соединить?

2. Пластилиновая мастерская.

Материалы для лепки. Что может пластилин? В мастерской кондитера. Как работает мастер? В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Наши проекты. Аквариум

3. Бумажная мастерская.

Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Наши проекты. Скоро Новый год! Бумага. Какие у неё есть секреты? Бумага и картон. Какие секреты у картона? Оригами. Как сгибать и складывать бумагу? Обитатели пруда. Какие секреты у оригами? Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок? Ножницы. Что ты о них знаешь? Шаблон. Для чего он нужен? Наша армия родная. Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги? Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет? Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент? Образы весны. Какие краски у весны? Настроение весны. Что такое колорит? Праздники и традиции весны. Какие они?

4. Текстильная мастерская.

Мир тканей. Для чего нужны ткани? Игла-труженица. Что умеет игла? Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление. Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.

2 класс

1. Художественная мастерская.

Что ты уже знаешь? Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Какова роль цвета в композиции? Какие бывают цветочные композиции? Как увидеть белое изображение на белом фоне? Что такое симметрия? Как получить симметричные детали? Можно ли

сгибать картон? Как? Наши проекты. Как плоское превратить в объемное? Как согнуть картон по кривой линии? Проверим себя.

2. Чертёжная мастерская.

Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертёж и как его прочитать? Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Можно ли без шаблона разметить круг? Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

3. Конструкторская мастерская.

Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Еще один способ сделать игрушку подвижной. Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Можно ли соединить детали без соединительных материалов? День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Как машины помогают человеку? Поздравляем женщин и девочек. Что интересного в работе архитектора? Наши проекты. Проверим себя.

4. Рукодельная мастерская.

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Как ткань превращается в изделие? Лекало. Что узнали, чему учились

3 класс

1. Информационная мастерская.

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

2. Мастерская скульптора.

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги

3. Мастерская рукодельницы.

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Наши проекты. Подвеска.

4. Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов.

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

5. Мастерская кукольника.

Что такое игрушка? Театральные куклы. Марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

4 класс

1. Информационный центр.

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

2. Проект «Дружный класс».

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

3. Студия «Реклама».

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Коробочка для сюрприза.

4. Студия «Декор интерьера».

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Плетёные салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах.

5. Новогодняя студия.

Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля.

6. Студия «Мода».

История одежды и текстильных материалов. Одежда народов России. Аксессуары одежды.

7. Студия «Подарки».

Плетёная открытка. День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки. Весенние цветы.

8. Студия «Игрушки».

История игрушек. Игрушка – попрыгуншка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом.

9. Повторение. Подготовка портфолио.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- воспитание внимательного и доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование умения оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;
- формирование умения выражать, высказывать и объяснять свои чувства и ощущения от создаваемых изделий, объяснять свое отношение к вещам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- развитие умения давать оценку результатов собственной деятельности;
- развитие интереса к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- формирование представления о ценности природного мира для практической деятельности человека;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов, к своему и чужому труду и его результатам.

Предметные результаты:

1 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся научится:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать роль и место человека в окружающем мире, созидательную, творческую деятельность человека в природе как источник его вдохновения;
- видеть отражения форм и образов природы в работах мастеров художников. в разнообразных предметах рукотворного мира;
- различать профессии близких и окружающих людей.

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся научится:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий: 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием; 2) точно резать ножницами; 3) соединять изделия с помощью клея; 4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

Учащийся получит возможность научиться:

- называть материалы (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- изготавливать несложные изделия (разметка, резание, сборка, отделка);
- способам разметки («на глаз», по шаблону), формообразования (сгибанием, складыванием, вытягиванием), клеевому способу соединения;
- способам отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;

- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

Конструирование и моделирование.

Учащийся научится:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения
- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.

2 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся научится:

- работать инструментами
- выполнять элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);

Учащийся получит возможность научиться:

- видеть гармонию предметов и окружающей среды;
- различать виды декоративно-прикладного искусства.

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся научится:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;

Учащийся получит возможность научиться:

- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

Конструирование и моделирование.

Учащийся научится:

- различать неподвижный и подвижные способы соединения деталей;
- отличать макет от модели.
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

Учащийся получит возможность научиться:

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Учащийся научится

- определять назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе;
- наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;
- понимать и объяснять смысл слова «информация»;

- бережно относиться к техническим устройствам;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

3 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Учащийся получит возможность:

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность:

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся научится (под контролем учителя):

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- оформлять изделия и соединять детали строчкой косоугольного стежка и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- называть свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- читать и выполнять разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- понимать линии чертежа (осевая и центровая);
- соблюдать правила безопасной работы канцелярским ножом;
- выполнять косую строчку, её варианты, назначение;

Конструирование и моделирование

Учащийся научится:

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

Практика работы на компьютере.

Учащийся научится:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;

4 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся научится:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Учащийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности групповой проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
 - выполнять рицовку;
 - оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
 - находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- прогнозировать конечный практический результат;
- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

Конструирование и моделирование.

Учащийся научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
 - изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
 - выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Учащийся получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Практика работы на компьютере.

Учащийся научится:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

- работать с доступной информацией;
- Ученик получит возможность научиться:*
- создавать презентацию в программе MS PowerPoint;
- соблюдать правила работы на компьютере;

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.
- умение готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- умение выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Самооценка:

- умение оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- умение сравнивать предметы, объекты, находить общее и различие, группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- умение использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.

Базовые исследовательские действия:

- умение находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в т.ч. Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение

- умение отвечать на простые вопросы учителя, высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- умения участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- умение участвовать в коллективных работах, работах парами и группами, понимать важность коллективной работы;
- умение договариваться с партнерами и приходить к общему решению.
- умение соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

Совместная деятельность:

- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**1 класс**

№	Наименование раздела, темы	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	Природная мастерская	Компьютерная презентация	7
2	Пластилиновая мастерская	Компьютерная презентация сайта РЭШ	4
3	Бумажная мастерская	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	16
4	Текстильная мастерская	Компьютерная презентация сайта РЭШ	6
		Итого	33

2 класс

№	Наименование раздела, темы	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	Художественная мастерская	Компьютерная презентация, образовательная платформа РЭШ	10
2	Чертёжная мастерская.	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	7
3	Конструкторская мастерская	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	9
4	Рукодельная мастерская	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	8
		Итого	34

3 класс

№	Наименование раздела, темы	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	Информационная мастерская	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	3
2	Мастерская скульптора	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	3
3	Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы)	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	10

4	Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	13
5	Мастерская кукольника	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	5
		Итого	34

4 класс

№	Наименование раздела, темы	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	Информационный центр	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	3
2	Проект «Дружный класс»	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	3
3	Студия «Реклама»	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	4
4	Студия «Декор интерьера»	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	5
5	Новогодняя студия	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	3
6	Студия «Мода»	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	8
7	Студия «Подарки»	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	3
8	Студия «Игрушки»	Компьютерная презентация образовательная платформа РЭШ	5
		Итого	34