

Приложение №1 ООП НОО
МАОУ СШ №2 р.п. Тумботино
Приказ №_____ от _____

**Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
1-4 классы**

Тумботино, 2022

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. «Русский язык» предметная линия учебников системы «Школа России». (М.: Просвещение, 2014)

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Воспитательный потенциал учебного предмета «Математика» реализуется через организацию учебной деятельности обучающихся и содержание текстов упражнений:

- гражданско-патриотическое воспитание (ценностное отношение к своей Родине — России через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России);
- духовно-нравственное воспитание (ответственное отношение к своим обязанностям и к самому себе; развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям);
- эстетическое воспитание (формирование представления о прекрасном в языке и речи, уважительное отношение и интерес к художественной культуре, традициям и творчеству своего и других народов);
- интеллектуальное воспитание (активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, совершенствование интеллектуальных качеств: мышление, внимание, память, речь, использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств, стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, в том числе в искусстве слова);
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации в процессе языкового образования);
- трудовое воспитание (осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из художественных произведений), знания о разнообразных профессиях, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда);
- экологическое воспитание (бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами; первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира);

Воспитательное содержание реализуется не только через практическую деятельность, но и с помощью воспитательных мероприятий обозначенных в календарном планировании рабочей программы воспитания МАОУ СШ №2 р.п.Тумботино: День словаря (В.И.Даль), неделя русского языка

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Обучение грамоте

Виды речевой деятельности

Слушание. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.

Обобщение содержащейся в тексте информации.

Письмо. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов.

Знакомство с орфоэпическим чтением.

Фонетика. Звуки речи. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Функция букв **е, ё, ю, я**. Мягкий знак (**ь**) как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с орфоэпическим чтением. Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений.

Слово и предложение. Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

Систематический курс

1 класс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков, ударных и безударных гласных звуков, мягких и твёрдых согласных звуков. Деление слов на слоги.

Графика. Различение звуков и букв. Знание алфавита.

Лексика. Определение значения слова по тексту. Представление о синонимах, антонимах.

Морфология. Знакомство с группами слов (слова-предметы, слова-признаки, слова-действия).

Синтаксис. Различение предложений по цели высказывания. Нахождение главных членов предложения (без определения).

Орфография и пунктуация. Использование орфографического словаря для проверки написания слов.

Развитие речи.

Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение нормами речевого этикета.

Текст. Признаки текста. Заглавие текста.

2 класс

Фонетика и орфоэпия. Различение ударных и безударных гласных звуков, мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Определение качественной характеристики звука. Деление слов на слоги. Фонетический анализ слова.

Графика. Различение звуков и букв. Использование на письме разделительных твёрдого (**ъ**) и мягкого (**ь**) знаков.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа стол, конь; в словах йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными.

Знание алфавита. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.

Морфология. Части речи. Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительных одушевлённых и неодушевлённых, собственных и нарицательных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по числам.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Значение и употребление в речи.

Глагол. Значение и употребление в речи. Изменение глаголов по числам.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.

Простое предложение. Нахождение главных членов предложения. Установление связи между словами в словосочетании и предложении. Предложения распространённые и нераспространённые.

Орфография и пунктуация. Проверка безударных гласных и парных согласных в слове. Использование орфографического словаря.

Развитие речи.

Диалог. Овладение умениями ведения разговора.

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев).

План текста. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

3 класс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков, ударных и безударных гласных звуков, мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков. Определение качественной характеристики звука. Деление слов на слоги. Фонетический анализ слова.

Графика. Различение звуков и букв. Использование на письме разделительных твёрдого (ь) и мягкого (ъ) знаков.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа стол, конь; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными.

Знание алфавита. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова.

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Сложные слова. Разбор слова по составу.

Морфология. Части речи. Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительных одушевлённых и неодушевлённых, собственных и нарицательных. Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению. Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам. Морфологический разбор имён прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа.

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по временам.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Отличие предлогов от приставок.

Союз. Союзы и, а, но, их роль в речи. Частица. Частица не, её значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.

Простое предложение. Нахождение главных членов предложения. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.

Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации.

Развитие речи.

Осознание ситуации общения. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора. Овладение нормами речевого этикета.

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев).

Составление планов к заданным текстам. Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с жанрами письма и поздравления. Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

4 класс

Фонетика и орфоэпия. Фонетический анализ слова.

Графика. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Работа с разными словарями.

Состав слова (морфемика). Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Сложные слова. Разбор слова по составу.

Морфология. Имя существительное. Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3-му склонению. Морфологический разбор имён существительных.

Имя прилагательное. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам. Морфологический разбор имён прилагательных.

Местоимение. Склонение личных местоимений.

Числительное. Общее представление о числительных. Значение и употребление в речи количественных и порядковых числительных.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов. Возвратные глаголы. Словообразование глаголов от других частей речи. Морфологический разбор глаголов.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов:

образование падежных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Союз. Союзы и, а, но, их роль в речи. Частица. Частица не, её значение.

Синтаксис. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.

Нахождение однородных членов и самостоятельное составление предложений с ними без союзов и с союзами и, а, но. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами. Нахождение в предложении обращения. Сложное предложение.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря. Применение правил правописания и пунктуации.

Развитие речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения.

Текст. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов. Знакомство с основными видами изложений и сочинений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств, не забывая о вспомогательных средствах общения (мимика, жесты, выразительные движения, интонация);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, включая искусство слова, традициям и творчеству своего и других народов;

Предметные результаты

1 класс

Развитие речи. Речевое общение.

Обучающийся научится:

- первичному умению оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета; выслушивать вопросы, понимать их, отвечать на поставленные вопросы;
- пересказывать сюжет известной сказки по рисунку;
- составлять текст из набора предложений;
- выбирать заголовок текста из ряда данных и самостоятельно озаглавливать текст.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять тему и главную мысль текста; соотносить заголовок и содержание

текста;

- составлять текст по рисунку и опорным словам (после анализа содержания рисунка);
- составлять текст по его началу и по его концу, по вопросам;
- составлять небольшие монологические высказывания по результатам наблюдений за фактами и явлениями языка.

Лексика

Обучающийся научится:

- различать слово и предложение, слово и слог;
- различать слово как двустороннюю единицу языка;
- разбираться в значении слова и его звуко-буквенной форме на основе наглядно-образных моделей;
- различать слова, обозначающие одушевлённые и неодушевлённые предметы и отвечающие на вопросы кто? что?;
- определять имена собственные и правильно их записывать;
- определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения;
- выделять слова с общим значением (члены семьи, предметы одежды, виды транспорта и др.);

Обучающийся получит возможность научиться:

- первоначальному представлению о словах со сходным и противоположным значением, прямым и переносным значением слова и многозначных словах;
- составлять тематические группы слов по определённым темам.

Фонетика, графика, орфография

Обучающийся научится:

- различать звуки речи;
- устанавливать последовательность звуков в слове и их число;
- различать гласные и согласные звуки, определять их в слове и правильно произносить; определять качественную характеристику гласного звука в слове:
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, глухие и звонкие, определять их в слове и правильно произносить;
- различать непарные твёрдые согласные [ж], [ш], [ц], непарные мягкие согласные [й'], [ч'], [щ'], находить их в слове, правильно произносить;
- различать слово и слог;
- определять количество слогов в слове, делить слова на слоги;
- переносить слова по слогам на письме;
- раздельно писать слова в предложении;
- верно писать буквосочетания жи — ши, ча — ща, чу — щу в словах;
- употреблять прописную букву в начале предложения, в именах собственных;
- верно писать непроверяемые гласные и согласные в корне слова (перечень слов в учебнике);
- без ошибок списывать текст с доски и учебника;
- писать под диктовку слова, предложения, тексты, включающие 12—15 слов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать два способа обозначения мягкости согласных: с помощью гласных е, ё, и, ю, я и мягкого знака;
- находить безударные гласные в словах, подбирать проверочные слова;
- писать мягкий и твёрдый знаки в словах на основе анализа их звучания;

Морфология

Обучающийся научится:

- распределять слова по группам в зависимости от их основного значения и вопросов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить в тексте слова — названия предметов, названия признаков предметов и названия действий.

Синтаксис и пунктуация

Обучающийся научится:

- различать предложение и слова, не составляющие предложение;
- выделять предложения из речи;
- составлять предложения из слов и по рисунку;
- писать предложения под диктовку, а также составлять их схемы;
- правильно оформлять предложения на письме: употреблять большую букву в начале предложения и точку в конце.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять существенные признаки предложения: смысловую и интонационную законченность;
- устанавливать смысловую связь слов в предложении по вопросам;

1 класс

Развитие речи. Речевое общение.

Обучающийся научится:

- ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета (в групповых формах работы и других видах сотрудничества);
- составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
- называть основные языковые единицы (звуки, буквы, слова, предложения, текст);
- писать изложение текста из 40—55 слов по составленному плану.

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать диалог с собеседником при помощи реплик и вопросов, проявлять
- составлять тексты разных типов и стилей, в том числе деловой текст (записка, письмо, объявление, поздравление);

Фонетика, графика, орфография

Обучающийся научится:

- систематизировать знания о звуках и буквах русского языка, понимать различие между звуками и буквами;
- находить и объяснять расхождения в количестве звуков и букв в слове;
- обозначать мягкость согласных звуков на письме с помощью мягкого знака и букв е, ё, ю, я, и; твёрдость — спомощью букв а, о, э, у, ы;
- делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
- понимать смысловоразличительную функцию ударения (например омографов);
- понимать, почему парные звонкие и глухие согласные в конце слова являются орфограммой;
- понимать, почему безударные гласные являются орфограммой ;
- верно писать буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу, чк, чн, щн, понимать, почему ониносят традиционный характер и являются орфограммами;
- переносить слова по слогам в соответствии с правилами;
- употреблять прописную букву;
- правильно писать слова с удвоенными согласными;
- правильно писать слова с непроизносимыми согласными;
- уметь использовать мягкий знак в качестве разделительного и как показатель мягкостисогласных звуков;
- употреблять при написании слов разделительные твёрдый и мягкий знаки, объяснятьразницу в употреблении разделительных твёрдого и мягкого знаков.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать неоднозначность соотношения «звук-буква», объяснять случаи расхождения в написании и произношении при передаче звуков в слабых позициях (безударные гласные, парные звонкие-глухие согласные в конце слова); пользоваться орфографическим и орфоэпическим словарями, понимать их назначение;

Лексика

Обучающийся научится:

- расширять свой лексический запас словами разных тематических групп;
- иметь представление о слове как двусторонней языковой единице, имеющей материальную форму (звучание или написание) и значение;
- научиться выбирать синонимы в зависимости от ситуации общения;
- расширить знания об антонимах;

Обучающийся получит возможность:

- научиться понимать назначение толкового словаря, уметь с ним работать;
- научиться объяснять значение многозначного слова в конкретном случае;
- понимать выразительные возможности фразеологических оборотов, объяснять значение устойчивых оборотов.

Состав слова (морфемика)

Обучающийся научится:

- выделять корень в родственных словах с опорой на смысловую связь однокоренных слов на общность написания корней;
- различать предлоги и приставки;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;

Морфология

Обучающийся научится:

- определять части речи по обобщённому значению предметности, действия, признака и по вопросам;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать грамматическую общность слов, относящихся к определённым частям речи;

Имя существительное

Обучающийся научится:

- находить имена существительные в предложении по вопросу и общему значению предметности;
- определять различия между одушевлёнными и неодушевлёнными, собственными и нарицательными существительными;
- осознанно употреблять заглавную букву при написании имён собственных, обобщать всеизвестные способы употребления заглавной буквы;
- определять число имён существительных.

Обучающийся получит возможность научиться:

- верно употреблять существительные в речи;

Глагол

Обучающийся научится:

- находить глаголы в предложении по вопросу и общему значению действия; определять число глаголов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить вопросы к глаголам;
- на практическом уровне употреблять глаголы в разных временных формах.

Имя прилагательное

Обучающийся научится:

- находить в предложении имена прилагательные по их основному грамматическому значению и по вопросу;

- определять связь имени прилагательного с именем существительным в числе;

Обучающийся получит возможность научиться:

- редактировать тексты, дополняя их именами прилагательными;

Местоимение

Обучающийся научится:

- находить в предложении личные местоимения

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять личные местоимения вместо имени существительного;

Предлог

Обучающийся научится:

- находить в предложении предлог;

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно использовать наиболее употребительные предлоги в речи;

Синтаксис

Предложение

Обучающийся научится:

- выделять предложение из связного текста, правильно оформлять его на письме;
- определять тип предложения по цели высказывания и по интонации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать связь слов в предложении на основе вопроса от слова к слову;
- составлять предложения разных типов.

Текст

Обучающийся научится:

- озаглавливать текст; определять тему и главную мысль текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- практически различать текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение;
- составлять план текста на основе памяток, образцов;
- составлять текст заданного типа, в том числе деловые тексты (записка, объявление, поздравительное письмо).

3 класс

Развитие речи. Речевое общение.

Обучающийся научится:

- понимать речевые задачи общения: что-то сообщить (проинформировать, известить), одобрить (поддержать, похвалить, согласиться, подтвердить), возразить (оспорить, убедить), объяснить (уточнить, побудить, доказать, посоветовать); выбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения;

- строить высказывание в зависимости от ситуации общения; правильно использовать в общении вспомогательные средства: мимику, жесты, выразительные движения, интонацию, логические ударения, паузы в соответствии с культурными нормами;

- составлять диалоги, основанные на известных правилах продуктивного общения;

- составлять устные тексты различных типов: повествование, описание, рассуждение;

- пересказывать текст с помощью опорных слов, с ориентировкой на главную мысль высказывания; писать изложения по составленному плану;

Обучающийся получит возможность научиться:

- совершенствовать свою устную речь на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях;

- говорить выразительно, понятно, логично, чётко формулируя мысль в словесной форме;

- делать полный и краткий пересказ текста;

- уметь поздравить или пригласить друзей, вести разговор по телефону,

правильно обратиться к собеседнику;

Фонетика, графика, орфография

Обучающийся научится:

- проводить звуко-буквенный анализ слов;
- находить в тексте слова с девятью изученными ранее основными орфограммами, применять нужный алгоритм для написания этих орфограмм;
- употреблять мягкий знак на конце имён существительных после шипящих с учётом рода имён существительных;
- правильно писать не с глаголами;
- писать под диктовку тексты (55—65 слов), включающие слова с изученными орфограммами.
- верно произносить слова с «проблемным» ударением, с особенностями произношения, определяемыми по орфоэпическому словарю;
- формировать представление о единообразии написания слова, морфем;

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка

Лексика

Обучающийся научится:

- различать лексическое значение и звуко-буквенную форму слова;
- сравнивать слова по значению и по форме (синонимы, антонимы, омонимы);
- распознавать в тексте синонимы и антонимы;
- находить необходимую информацию о значении слова в лингвистических словарях; объяснять прямое и переносное значение слова, понимать причины появления многозначности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать различие основной функции имён и личных местоимений;
- объяснять устройство и назначение толкового словаря, словаря синонимов и антонимов.

Состав слова (морфемика)

Обучающийся научится:

- разбирать слова по составу, выделяя в них приставку, корень, суффикс, окончание; выделять в слове основу и окончание;
- составлять с помощью условных обозначений схему состава слова;
- различать однокоренные слова и разные формы одного слова;
- объяснять значение, которое приносят в слово приставка и суффикс;
- образовывать новые слова с предложенными приставками и суффиксами;
- правильно писать приставки, формировать представление о единообразии их написания; понимать роль окончания для связи слов в предложении и словосочетании.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить в корнях слов исторические фонетические чередования согласных звуков (река — реченька, снег — снежок, бег — бежать);
- образовывать сложные слова на базе предложенных сочетаний слов, разбирать сложные слова по составу.

Морфология

Имя существительное

Обучающийся научится:

- различать одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные;
- определять число имён существительных;

- определять род имён существительных, согласовывать с ними слова других частей речи; определять падеж имени существительного по предложенному алгоритму;
- изменять имена существительные по падежам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сопоставлять написание имён существительных женского и мужского рода с шипящими согласными на конце;
- разбирать имя существительное как часть речи (начальная форма, собственное или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое, род, число, падеж).

Местоимение

Обучающийся научится:

- сравнивать по значению и по функции имена существительные и личные местоимения; употреблять личные местоимения в речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- устранять повторы слов в предложении, используя личные местоимения.

Глагол

Обучающийся научится:

- распознавать глаголы в тексте на основе их значения и грамматических признаков; определять времена глаголов;
- образовывать глагольные формы настоящего, прошедшего и будущего времени; определять число глаголов;
- верно писать частицу не с глаголами;
- писать мягкий знак в глаголах неопределённой формы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- обоснованно применять нужные формы глаголов в собственных устных высказываниях и в письменной речи.

Имя прилагательное

Обучающийся научится:

- находить имена прилагательные в тексте на основе их значения и грамматических признаков;
- определять связь имени прилагательного с именем существительным;
- верно писать безударные окончания имён прилагательных, используя предложенный алгоритм.

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать разбор имени прилагательного как части речи: определять род, число и падеж имени прилагательного;
- объяснять роль имён прилагательных в речи; использовать имена прилагательные в собственных речевых произведениях.

Синтаксис

Словосочетание

Обучающийся научится:

- находить словосочетания в предложении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять словосочетания по заданным моделям;

Предложение

Обучающийся научится:

- определять тип предложения по цели высказывания и по интонации;
- находить главные члены предложения — подлежащее и сказуемое;
- находить второстепенные члены предложения (без их разграничения);
- устанавливать связь между членами предложения по вопросам;
- находить в предложении однородные члены.

Обучающийся получит возможность научиться:

- верно ставить знаки препинания при однородных членах предложения.

Текст

Обучающийся научится:

- отличать текст от простого набора предложений;
- устанавливать связь между предложениями в тексте;
- определять тему и основную мысль текста;
- озаглавливать текст;
- выделять в тексте вступление, основную часть и заключение;
- составлять план текста;
- распознавать типы текстов (описание, повествование, рассуждение).

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать художественные и научные тексты;
- составлять тексты разных типов.

1 класс

Развитие речи. Речевое общение.

Обучающийся научится:

- определять цели, тему, способы и результаты общения;
- контролировать и корректировать своё высказывание в зависимости от речевой ситуации; расширять своё представление о речевом общении: ролевые отношения (кто и кому говорит), содержание речи и её словесное оформление (что и как говорится), цель и мотивы общения (зачем и почему говорится);
 - составлять тексты определённого типа (описание, повествование, рассуждение) с учётом цели общения;
 - писать изложения и сочинения повествовательного характера с использованием в них элементов рассуждения и описания;
 - списывать текст аккуратно и без ошибок;
 - писать под диктовку тексты (75—80 слов) с изученными орфограммами

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять недостатки устного речевого общения (несвязность, многословие, логическая незавершённость, шаблонность и однообразие речи и др.);
- развивать диалогическую и связную монологическую речь.

Фонетика, графика, орфография, лексика

Обучающийся научится:

- находить в словах орфограммы и определять алгоритм их проверки;
- находить в тексте и использовать в собственных речевых произведениях синонимы, антонимы, многозначные слова;
- объяснять специфику устройства слова с помощью его модели;

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться лингвистическими словарями (толковым, орфографическим, орфоэпическим, синонимов и антонимов).

Состав слова (морфемика)

Обучающийся научится:

- разбирать слова (в том числе и сложные) по составу, выделяя корень, приставку, суффиксы, окончание;
- объяснять написание частей слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

- образовывать однокоренные слова с помощью суффиксов и приставок.

Морфология

Обучающийся научится:

- различать части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог;

- выделять их признаки (грамматически);

Обучающийся получит возможность научиться:

- доказывать принадлежность слова к определённой части речи.

Имя существительное

Обучающийся научится:

- определять 1, 2 и 3-е склонение имён существительных;
- верно писать падежные окончания имён существительных, применяя алгоритм (кроме существительных на -ия, -ие, -ий);
- разбирать имя существительное как часть речи, т. е. определять его начальную форму, род, склонение, падеж и число.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи несклоняемые имена существительные, верно определяя их род.

Имя прилагательное

Обучающийся научится:

- выделять в предложении сочетание имени существительного с именем прилагательным; верно писать безударные окончания имён прилагательных, используя алгоритм;
- разбирать имя прилагательное как часть речи, указывая его начальную форму, род, падежи число.

Обучающийся получит возможность научиться:

- образовывать имена прилагательные от имен существительных.

Местоимение

Обучающийся научится:

- определять лицо, число и падеж личных местоимений;
- правильно образовывать падежные формы личных местоимений;
- правильно писать местоимения с предлогами;

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять местоимения в собственной речи.

Глагол

Обучающийся научится:

- определять I и II спряжения глагола, применяя алгоритм;
- грамотно писать безударные личные окончания глаголов;
- определять время и число глагола, его род в прошедшем времени и лицо в настоящем и будущем времени;
- изменять глаголы по лицам и числам в настоящем и будущем времени;
- верно ставить глагол в начальную форму;
- обосновывать написание -тся и -ться в глаголах;
- писать мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа;
- верно писать окончания -о, -а в глаголах среднего и женского рода в прошедшем времени; разбирать глагол как часть речи, указывая начальную (неопределённую) форму, спряжение, время и лицо в настоящем и род в прошедшем времени.

Обучающийся получит возможность научиться:

- образовывать глаголы от слов других частей речи.

Имя числительное

Обучающийся научится:

- объяснять различия функций количественных и порядковых числительных;

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять числительные в речи.

Наречие

Обучающийся научится:

- определять грамматические особенности наречий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- распространять предложения наречиями.

Служебные части речи

Обучающийся научится:

- объяснять различие предлогов, союзов и частиц (элементарные примеры);

Обучающийся получит возможность научиться:

- правильно употреблять их в речи.

Синтаксис

Словосочетание

Обучающийся научится:

- выделять словосочетание в предложении; определять связь слов в словосочетании, выделять главное и зависимое слово в словосочетании.

Обучающийся получит возможность научиться:

- распространять предложение словосочетаниями.

Предложение

Обучающийся научится:

- проводить разбор предложения, выделять главные и второстепенные члены предложения; находить однородные члены предложения, ставить знаки препинания;
- сравнивать простые и сложные предложения;
- ставить знаки препинания в элементарных сложных предложениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить в предложении обращение, ставить знаки препинания при обращении.

Текст

Обучающийся научится:

- распознавать виды текста: повествование, рассуждение, описание;
- определять принадлежность текста к художественной, научной или деловой речи; озаглавливать текст с опорой на его тему или основную мысль;
- составлять план текста, делить текст на части;
- составлять собственные тексты разных типов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- корректировать тексты с нарушениями логики изложения, речевыми недочетами;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты) в учебных и бытовых ситуациях.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация

- планировать действия по решению орфографической задачи; выстраивать последовательность выбранных действий;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

Самоконтроль

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия для преодоления ошибок;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины;

Самооценка

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в выполнении как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- оценивать по предложенным критериям общий результат деятельности и свой вклад в неё;

Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия

- группировать слова на основании того, какой частью речи они являются;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении;
- классифицировать предложенные языковые единицы;
- устно характеризовать языковые единицы по заданным признакам;
- ориентироваться в изученных понятиях (склонение, спряжение, неопределённая форма, однородные члены предложения, сложное предложение) и соотносить понятие с его краткой характеристикой.

Базовые исследовательские действия

- проводить по предложенному алгоритму различные виды анализа (звуко-буквенный, морфемный, морфологический, синтаксический);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, мини-исследования);
- формулировать выводы об особенностях каждого из трёх типов текстов, подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения;
- выбирать наиболее подходящий для данной ситуации тип текста (на основе предложенных критериев).
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- прогнозировать возможное развитие речевой ситуации.

Работа с информацией

- анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- выбирать источник получения информации, работать со словарями, справочниками в поисках информации, необходимой для решения учебно-практической задачи; находить дополнительную информацию, используя справочники и словари;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию о языковых единицах самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение

- выбирать адекватные языковые средства для выражения эмоций в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- строить устное высказывание при обосновании правильности написания,

при обобщении результатов наблюдения за орфографическим материалом;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога;

Совместная деятельность

- выполнять совместные (в группах) проектные задания с опорой на предложенные образцы;
- при выполнении совместной деятельности справедливо распределять работу, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность выполнять разные роли: руководителя (лидера), подчиненного, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование раздела, темы	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	Обучение грамоте	Компьютерная презентация, образовательная платформа РЭШ	114
2	Наша речь	Образовательная платформа «Учи.ру»	2
3	Текст, предложение, диалог	Образовательная платформа «Учи.ру»	3
4	Слова, слова, слова	Образовательная платформа «Учи.ру»	4
5	Слово и слог. Ударение	Образовательная платформа «Учи.ру»	6
6	Звуки и буквы	Образовательная платформа «Учи.ру»	34
7	Повторение	Образовательная платформа «Учи.ру»	1
		Итого	165

2 класс

№	Наименование раздела, темы	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	Наша речь	Образовательная платформа «Учи.ру»	3
2	Текст	Образовательная платформа «Учи.ру»	3
3	Предложение	Образовательная платформа «Учи.ру»	11

4	Слова, слова, слова...	Образовательная платформа «Учи.ру»	18
5	Звуки и буквы	Образовательная платформа «Учи.ру»	60
6	Части речи	Образовательная платформа «Учи.ру»	57
7	Повторение	Образовательная платформа «Учи.ру»	17
8	Промежуточная аттестация		1
Итого			170

3 класс

№	Наименование раздела, темы	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	Язык и речь	Образовательная платформа «Учи.ру»	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание	Образовательная платформа «Учи.ру»	14
3	Слово в языке и речи	Образовательная платформа «Учи.ру»	17
4	Состав слова	Образовательная платформа «Учи.ру»	47
5	Части речи	Образовательная платформа «Учи.ру»	75
6	Повторение	Образовательная платформа «Учи.ру»	14
7	Промежуточная аттестация		1
Итого			170

4 класс

№	Наименование раздела, темы	Электронные образовательные ресурсы	Количество часов
1	Повторение изученного в 1-3 классах	Образовательная платформа «Учи.ру»	11
2	Предложение.	Образовательная платформа «Учи.ру»	9
3	Слово в языке и речи	Образовательная платформа «Учи.ру»	21
4	Имя существительное	Образовательная платформа «Учи.ру»	39
5	Имя прилагательное	Образовательная платформа «Учи.ру»	30
6	Личные местоимения	Образовательная платформа «Учи.ру»	8
7	Глагол	Образовательная платформа «Учи.ру»	34
8	Повторение	Образовательная платформа «Учи.ру»	17
9	Промежуточная		1

	аттестация		
		Итого	170