

Приложение № 20 к ООП ООО
МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино
Приказ № _____ от _____

Рабочая программа учебного предмета
«ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»
6 - 9 классы

Тумботино, 2022

Рабочая программа учебного предмета «История Нижегородского края» составлена в соответствии с авторской программой «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней : рабочая программа учебного курса для 6 – 10 классов образовательных организаций» / авт. В.К. Романовского, Ф.А. Слезнева. Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин. – Н. Новгород : НИРО, 2016.

ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Воспитательный потенциал учебного предмета «История Нижегородского края» формируется по направлениям:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

В содержание учебного предмета «Истории Нижегородского края» входят изучаемые системно темы и проектные работы *гражданско – патриотического* (уважение к своему и другим народам), *умственного* (познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании), *нравственного* и *эстетического* (восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов), *социально – коммуникативного направления* (представление особенностей взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участие в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок) и *трудового воспитания* (интерес к профессии археолога), через которые и реализуется воспитательный потенциал.

Содержание каждого урока по «Истории Нижегородского края» имеет свое воспитательное направление, которое реализуется с помощью воспитательных мероприятий, обозначенные в календарном планировании рабочей программы воспитания МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино:

- Проведения мероприятий, приуроченных к памятным и юбилейным датам истории России;
- Участие в районных и федеральных проектах;
- Неделя, посвященная семье (конкурс рисунков, фотоконкурс, спортивные семейные игры);
- Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»
- Цикл мероприятий к «Дню народного единства»;
- Международный день толерантности Уроки доброты;
- Мероприятия к «Дню героя», «Дню неизвестного солдата»;
- Всероссийская акция «Мы-граждане России!»;

- Выставка семейного творчества;
- Мероприятия в рамках празднования Дня Победы;
- Классные часы по теме «Известные люди нашего посёлка»;
- Экологические акции «Птичий домик», «Чистый двор», «Осторожно, первоцвет!»
- Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»

6 класс

Введение. Школьное краеведение, его основные предметные отрасли. Историческое краеведение – составная часть школьного исторического образования. Его значение в формировании патриотизма и национального самосознания.

Зарождение и развитие краеведения в России и Нижегородском крае.

Источники по истории Нижегородского края. Легенды родного края.

Учебный курс «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней»: цель, задачи и основные содержательные компоненты.

Раздел 1. Древние жители Нижегородского края.

Нижегородская земля в первобытную эпоху. Нижегородская земля до заселения человеком. Что изучает археология. Каменный век на территории Нижегородского края. Археологические памятники бронзового века. Древнейшие культуры железного века.

Предки финно-угорских народов на Нижегородской земле. Древние финно – угры на территории современной Нижегородской области. Мордва в древности. Древние марийцы. Муром. Их местообитание и занятия.

Волжская Булгария и древняя история Нижегородского края. Появление болгар на территории к востоку от современной Нижегородской области. Волжская Булгария и Древняя Русь при Владимире Красное Солнышко. Следы пребывания болгарских купцов на юге современной Нижегородской области.

Восточные славяне в древней истории Нижегородской земли. Потомки древних славян на территории современной Нижегородской области. Языческие пережитки у потомков древних славян. Хозяйство древнерусского населения.

Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII- начале XIII века.

Городец на Волге при Юрии Долгоруком и Андрее Боголюбском. Борьба Юрия Долгорукого за Киев. Основание Городца и его древнейшие укрепления. Андрей Боголюбский и Древний Городец.

Городец на Волге в конце XII- начале XIII века. Походы Всеволода Большое Гнездо на Волжскую Булгарию. Жизнь и быт жителей Древнего Городца по данным археологии. Освоение русскими людьми округа Городца и берегов Узола.

Основатель Нижнего Новгорода – князь Юрий Всеволодович.

Юрий Всеволодович и епископ Симон. Война Юрия Всеволодовича с булгарами в 1219-1220 годах. Основание Нижнего Новгорода. Юрий Всеволодович и мордовские князья Пуреш и Пургас.

Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия.

Юрий Всеволодович и монгольское нашествие. Помощь Юрия Всеволодовича Рязанскому княжеству. Битва на реке Сити. Монголы на территории современной Нижегородской области в 1239 году.

Александр Невский в истории Нижегородского края. Нижегородские земли после нашествия Батыя. Александр Невский и Нижегородский край. Память об Александре Невском на Нижегородской земле.

Раздел 4. Нижегородские земли в середине XII- XV века.

Нижегородские земли во второй половине XIII- первой половине XIV века. Сын Александра Невского-Андрей Городецкий. Нижний Новгород в период соперничества Москвы и Твери. Нижегородские земли при Александре Васильевиче Суздальском и Иване Калите. Возникновение Вознесенского Печёрского монастыря.

Нижегородско-Суздальское княжество и его место в истории русских земель (1341-1392) Становление Нижегородско-Суздальского княжества при князе Константине Васильевиче. (1341-1355 гг) Противостояние и примирение московских и нижегородских князей (1360-1366 гг). Борьба московского и нижегородского князей с Мамаем. Упадок Нижегородского княжества и его присоединение к Москве.

Нижегородские земли в составе Московского княжества (к XIV- первая половина XV). Князья Шуйские-потомки нижегородских князей. Набег Едигея и временное восстановление Нижегородского княжества. Василий II и преподобный Макарий Желтоводский и Унженский.

Нижегородский край в составе единого русского государства (вторая половина XV-начало XVI века). Нижегородский край и борьба Москвы с Казанью в 1460-1480-е годы. Переселение новгородцев на Нижегородскую землю при Иване III. Набег Мухаммеда-Амина на нижний Новгород (в 1505 г).

Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII- XV веках

Духовная культура Нижегородского Поволжья. Монастыри-центры духовности, книжности и летописания. Дионисий Суздальский и развитие культуры Нижегородского края в XIV веке. Митрополит Московский Алексей и Благовещенский монастырь. Храмовое зодчество и иконопись Нижнего Новгорода XIII- XV веков.

Материальная культура Нижегородской земли. Металлургия и кузнечное дело. Ремесленники Древнего Городца. Быт жителей древнего Городца. Нижний Новгород в XIV веке.

«Малая родина» в XIII- XV веках. Изначалие «малой родины», страницы её средневековой истории. Далёкое прошлое родной земли в преданиях, письменных и материальных источниках. Реконструкция повседневной жизни предков-земляков.

7 класс

Раздел 1. Нижегородская земля-пограничный край Русского государства (XVI век)

Нижегородский кремль - выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века. Начало строительства Нижегородского кремля. Стены Нижегородского кремля. Название башен Нижегородского кремля. Ворота и внутреннее устройство башен.

Нижегородский край в системе обороны русского государства XVI веке. Осада Нижегородского кремля казанцами в 1521 году. Возведение Васильсурска. Отражение казанских набегов и строительство крепости в Балахне при Елене Глинской. Казанские походы Ивана Грозного (1545-1551 гг) Казанский поход 1552 года. Значение взятия Казани для Нижегородского края. Постройка Арзамаса и Павлова острога. Арзамасская засечная черта. Арзамасские служилые татары.

Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века.

Нижегородский край в начале Смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607 гг). Голод в начале XVII века и гражданский подвиг Ульяны Осорбиной. Лжедмитрий II и Смутное лихолетье. Поддержка арзамасцами Ураз-Мухаммеда и Ивана Болотникова. Осада болотниковцами Нижнего Новгорода. Участие нижегородцев и арзамасцев в борьбе с болотниковцами под Тулой.

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 годах. Героическая гибель арзамасского полка в битве под Зарайском в марте 1608 года. Оборона Нижнего Новгорода от войск Лжедмитрия II в 1608-1609 годах. Поход нижегородцев на помощь

Москве (1609-1610 гг). Нижегородцы и организация первого народного ополчения (1611 г.)

Великое дело К.Минина и Д.Пожарского (1611 г). Обращение патриарха Гермогена и священноначальников Троице-Сергиева монастыря к нижегородцам. Происхождение К.Минина и его жизнь до 1611 года. Призыв Минина к нижегородцам. К.Минин приглашает в Нижний Новгород смолян. Князь Д.М.Пожарский – воевода ополчения. Формирование народного ополчения в Нижнем Новгороде.

Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613 гг.) Путь ополчения к Ярославлю. Пребывание К.Минина и Д.Пожарского в Ярославле. Поход ополчения под руководством Минина и Пожарского из Ярославля на Москву. Сражение ополченцев у стен столицы с войском гетмана Ходкевича. Освобождение Москвы от поляков. Избрание на царство Михаила Романова.

Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых.

Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими. Административно-территориальное деление нижегородских земель. Арзамасская сторожевая черта. Воеводское управление. Нижегородское самоуправление.

Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края. Служилые люди «по отечеству»: дворяне и дети боярские. Служилые люди «по прибору»: стрельцы, пушкарки. Посадские люди. Крестьяне. Этническая карта Нижегородской земли: русские, марийцы, мордва, татары.

Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода. Нижний Новгород-торговый центр России. Нижний Новгород – средоточие ремёсел. Судостроение. Постройка корабля «Фридрих». Прядильный промысел. Кожевенное дело. Пушниковы.

Промышленно-торговые центры Нижегородского края. Балахна. Арзамас. Павлово. Лысково. Городец. Б.И. Морозов и организация поташного производства.

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки. Монастырь на Жёлтых водах в XVII веке. Основание Макарьевской ярмарки. 1641 год – становление ярмарки как всероссийского торжища. Продавцы и товары. Архитектурный ансамбль монастыря.

Нижегородский край и церковный раскол. «Кружок ревнителей древнего благочестия» и реформа Никона. Патриарх из «нижегородских пределов». Протопоп Аввакум из села Григорова. Движение старообрядцев в Нижегородском уезде. Первые поселения старообрядцев на Керженце.

Нижегородский край и народные волнения в 1660-х – 1670-х гг. Причины роста социальной напряжённости на нижегородских землях в XVII веке. Формы социального протеста нижегородцев. Восстание Степана Разина на Нижегородском Правобережье. Алёна Арзамасская. Разинцы в Поветлужье.

Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI- XVII веках.

Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке. Храмовое зодчество и иконопись в XVI века. Нижегородские монастыри в XVI веке. Нижегородские исторические песни. Основные отрасли сельского хозяйства: земледелие, бортничество, рыболовство.

Распространение грамотности и письменности в крае. Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке. Распространение грамотности. Развитие книжного дела и летописания. Писцовые и переписные книги. Первая нижегородская типография. Никита Фофанов. Жилища нижегородцев. Одежда, быт и нравы жителей края.

Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке. Средневековая застройка Нижнего Новгорода, его посады и слободы. Каменное и деревянное зодчество. Нижегородские храмы XVII века. Зодчие Л. Возоулин, его сын А. Константинов и др. и их покровители: Г.С. Дранишников, С.Ф.

Задорин, А.Ф. Олисов. Иконопись и нижегородские живописцы: Кондрат Ильин, Ераст Прокофьев, Онтон Патрекеев, Никита Павловец и др. Прикладное искусство.

История «малой родины» в XVI- XVII веках. Исторические события, основание сёл и деревень, светские и культовые строения эпохи. Местные легенды и предания. Люди родной земли, их ратные подвиги и трудовые дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.

8 класс

Раздел 1. Нижегородский край в эпоху Петра I.

Пётр I и Нижегородский край. Первое посещение Нижнего Новгорода Петром I. Второй визит императора в наш город. Нижегородские друзья Петра I. Слово Петра I о Кузьме Минине: факт или предание?

Изменение системы управления и образование Нижегородской губернии. Реформа городского управления. Создание Нижегородской губернии. Нижегородский вице-губернатор Ю.А. Ржевский.

Петровская модернизация и социально-экономическое развитие Нижегородского края. Нижегородцы и строительство Азовского военного флота на реке Воронеж. Вклад нижегородцев в создание Балтийского флота. Пётр I и волжское судостроение. Нижний Новгород-центр государственной соляной торговли. Нижегородские противники реформ.

Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов.

Нижегородский край в 1725-1741 годах. Нижегородский губернатор П.М. Бестужев-Рюмин и фаворит Анны Иоановны Бирон. Артемий Волынский и Нижегородский край. Создание нижегородской полиции.

Нижегородская губерния в эпоху Елизаветы Петровны. (1741-1761 гг.) Фаворит Елизаветы А.Я. Шубин и расцвет села Работки. Деятельность магистратов. Нижегородская соляная контора. Борьба нижегородской полиции с пожарной опасностью.

Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века.

Нижегородский край в начале правления Екатерины II (1762- конец 1760-х гг.) Посещение Екатериной II Нижегородской губернии. Нижегородские депутаты Уложенной комиссии.

Восстание под руководством Емельяна Пугачёва и Нижегородский край (1773-1775 гг.). Посланцы Пугачёва в Нижегородской губернии. Пугачёв в Курмыше. Путь пугачёвских отрядов по территории Нижегородской губернии.

Губернская реформа Екатерины II и образование Нижегородского наместничества. Создание Нижегородского наместничества. Новые уезды и органы управления. Нижегородская городская дума. Генеральное межевание в Нижегородском крае (1780-1793 гг.).

Экономическое развитие Нижегородского края во второй половине XVIII века. Хозяйственное развитие Нижнего Новгорода. Уездные города Нижегородского наместничества. Хозяйственное развитие нижегородских сёл и деревень.

Баташовы-создатели нижегородской металлургии. Происхождение Баташовых. Первые чугуноплавильные заводы Баташовых на реке Выксун. Иван Баташов и развитие выксунских заводов.

Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке.

Развитие образования. Открытие типографии и становление лечебного дела. Зарождение духовного образования. Становление светского образования. Учреждение губернской типографии. Первые лекари, аптекари и больницы на Нижегородской земле.

Нижегородский изобретатель И.П. Кулибин. Детство и юность Кулибина. Кулибин в Академии наук. Изобретения Кулибина. Последние годы жизни изобретателя.

Архитектура Нижегородского края в XVIII столетии. Развитие нижегородской архитектуры. Памятники нижегородского храмового зодчества. Усадебное строительство. Губернский архитектор Я.А. Ананьин. Первый градостроительный план Нижнего Новгорода.

У истоков литературной и театральной жизни. Нижегородский кружок литераторов. Я.П. Чаадаев, Я.В. Орлов, Н.С. Ильинский, Г.Н. Городчанинов. Начальная история нижегородского театра. Князь Н.Г. Шаховской и его театральная труппа.

Духовная жизнь и быт нижегородцев в XVIII веке. Православная вера- основа духовной жизни нижегородцев. Праздники и будни горожан. Православный просветитель епископ Дамаскин (Руднев). Нижегородские старообрядцы, их отношения с властью и церковью. Народы Нижегородского Поволжья и национальная политика властей.

Страницы истории «малой родины» в XVIII веке. Основание родных сёл, деревень, строительство поместий, усадеб в XVIII столетии. События, люди родной земли, их трудовые и творческие дела. Следы старины в современном облике нижегородской провинции.

9 класс

Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века.

Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века. Уезды Нижегородской губернии и её административные границы в начале XIX века. Нижегородское крестьянство. Городские сословия: цеховые ремесленники, мещане, купцы. Нижегородское дворянство. Государственные учреждения и органы самоуправления Нижегородской губернии. Этнонациональная и конфессиональная карта Нижегородчины.

Отечественная война 1812 года и Нижегородский край. Формирование Нижегородского ополчения. Патриотическое движение в губернии по сбору средств на нужды обороны. Боевой путь нижегородских ополченцев. Нижегородцы- герои войны с Наполеоном. Беженцы в Нижнем Новгороде.

Декабристы-нижегородцы. Нижегородцы - члены «Союза Спасения» и «Союза благоденствия». Участие нижегородцев в Северном и Южном обществах. Нижний Новгород в программах декабристов. Участие нижегородцев в восстаниях в Санкт-Петербурге и на юге России. Судьбы декабристов - нижегородцев.

Нижний Новгород – «карман России». Макарьевская ярмарка в начале XIX века. Новый ярмарочный комплекс в Макарьево. Перевод ярмарки и Макарьево в Нижний Новгород (1817 г): причины и значение. А.А. Бетанкур и строительство ярмарочного комплекса в Нижнем Новгороде. Нижегородская ярмарка как центр российской и международной торговли: товары, продавцы, покупатели. Влияние ярмарки на жизнь Нижегородской губернии. Развитие водного транспорта. Бурлачество. Коноводные и первые паровые суда.

Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века.

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840- х годах. Создание Нижегородской строительной комиссии (1833 г.) Посещение Николаем I Нижнего Новгорода (1834 г) и его инициативы по переустройству города. Нижегородский строительный комитет и проведение масштабных градостроительных преобразований (1836- 1842 гг). Строительство первого городского водопровода в Нижнем Новгороде (1847 г). деятельность Нижегородской городской думы. Ф.П. Переплётчиков.

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае. Д.Д. Шепелев и реконструкция выксунских заводов. Развитие пароходного дела. Паровое судостроение: основание Сормовского завода и завода Колчина. Становление мукомольной промышленности. Нижегородская металлургия. Кожевенное дело.

Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века.

Развитие системы образования в губернии. Реформа светского образования и открытие Нижегородской всесословной гимназии. Создание уездных училищ и приходских школ. Учреждение Александровского дворянского института. Арзамасская художественная школа А.В. Ступина и её воспитанники.

Нижегородский край и выдающиеся деятели науки и культуры России. Деятели науки и культуры-уроженцы Нижнего Новгорода. А.Д. Улыбышев - выдающийся представитель нижегородской интеллигенции. Нижний Новгород в судьбах известных россиян.

Просветительство и просветители. Первые библиотеки в Нижнем Новгороде. Первая нижегородская газета. У истоков нижегородского краеведения. Нижегородский губернский статистический комитет.

Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектура в первой половине XIX века. Нижегородский театр. Реконструкция Нижегородского кремля. Благовещенская площадь как целостный ансамбль и центральные кварталы Нижнего. Созидатели городской среды: архитекторы И.Е. Ефимов и Г.И. Кизеветтер. Нижегородский театр: репертуар, актёры и их почитатели.

Нижегородские народные промыслы. Хохломская роспись. Городецкая роспись. Домовая резьба. Павловский замочный и ножевой промысел. Женское рукоделие: ткачество, вышивка, кружевоплетение.

Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ и в пореформенный период.

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни. Почин нижегородских дворян покончить с крепостным правом и рескрипт Александра II на имя губернатора А.Н. Муравьёва от 24 декабря 1857 года. Дискуссии по проблеме освобождения крестьян: А.Н. Муравьёв и нижегородские помещики-крепостники. Подготовка к осуществлению крестьянской реформы в Нижегородской губернии. Нижегородское крестьянство в пореформенный период. Хозяйство нижегородских помещиков.

Реформы и контрреформы в региональном измерении. Нижегородское земство: основные направления деятельности. Городская дума и благоустройство Нижнего Новгорода. Судебная реформа в Нижегородской губернии. Нижегородский край в годы контрреформ Александра III. Борьба властей и нижегородской общественности с последствиями неурожая. (1891-1892 гг.)

Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей. Московско-Нижегородская железная дорога: история строительства (1862 г). Нижегородский речной порт. Завершение промышленного переворота на водном транспорте. Развитие волжского пароходства и деятельность А.А. Зевеке.

Развитие банковской системы в Нижегородской губернии. Александровский дворянский банк. Николаевский городской общественный банк. Коммерческие банки: Нижегородский купеческий банк, Волжско-Камский банк. Ипотечные банки: Нижегородско-Самарский земельный банк, нижегородское отделение Крестьянского банка. Общества взаимного кредита и другие формы кредитной операции.

Промышленный подъём в Нижегородской губернии в пореформенный период. Промышленный подъём в 1860-х-1870-х гг. и развитие Сормовского завода. Механик В.И. Калашников и завод Колчина-Курбатова. Новатор нефтяного дела В.И.

Рагозин. Мукомольная промышленность, её роль на хлебном рынке России. Формирование класса фабрично-заводских рабочих. Крестьянские кустарные промыслы.

Нижегородские купцы-благотворители. «Фонтан благотворителей». Ночлежный дом имени Бугрова. Вдовый дом имени Блиновых и Бугрова. Дом трудолюбия имени Михаила и Любви Рукавишниковых. Александровская женская богадельня. Другие примеры благотворительности нижегородского купечества.

Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки. Управление Нижегородской ярмаркой в пореформенный период. Нижегородская ярмарка – общероссийский и международный центр торговли. Подготовка Всероссийской промышленно-художественной выставки в Нижнем Новгороде. Экспонаты и лауреаты выставки.

Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века.

Развитие просвещения. Начальная ступень образования и земская школа. Реорганизация и развитие системы средних учебных заведений. Открытие Нижегородской общественной библиотеки.

Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы. Нижегородский театр в пореформенную эпоху. Архитектурный облик капиталистического города. Мастера фотографы А.О. Карелин и М.П. Дмитриев.

Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры. Нижегородский период в жизни В. Даля. Литературные имена: П. Боборыкин, В. Короленко, М. Горький. Исследователь нижегородской старины П.И. Мельников. Основатель нижегородского краеведения Н.И. Храмцовский. Архивная комиссия и её ведущие деятели А.С. Гациский и А.А. Савельев. Первая русская женщина-врач Н.П. Сулова. У истоков музыкального образования. В.Ю. Виллуан.

Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX- начале XX века (середина 1890-х – 1914 год)

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков. Административно-территориальное устройство Нижегородской губернии в конце XIX- начале XX века. Численность и социальный состав населения губернии. Национально-этнический и конфессиональный состав жителей Нижегородской губернии.

Экономическое развитие Нижегородской губернии. Промышленные центры края. Транспорт. Торговля. Кустарно-ремесленное производство и народные промыслы. Социальное положение рабочих. Нижегородская деревня накануне и в годы Столыпинской аграрной реформы.

Общественно-политическая жизнь края. Общественная жизнь и настроение в первые годы XX века. Нижний Новгород и губерния накануне и в начале Первой русской революции. Наивысший подъём революции (октябрь-декабрь 1905 г). Выборы в Государственную думу и нижегородские организации политических партий.

Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века. Образование в начале нового века. Театральный Нижний Новгород. Библиотеки, музеи, народные дома и учебные заведения как центры просветительства. Творческие объединения и их вклад в развитие культуры. Архитектура Нижнего Новгорода в начале XX века.

Из истории «малой родины» в XIX- начале XX века. История города, села, деревни XIX- начале XX столетия. События, факты. Известные земляки, их биографии и деятельность. Архитектурные творения, культурные ценности, исторические свидетельства эпохи в провинциальном измерении.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»

Личностные результаты:

- сознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края.
- Понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно – нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России.
- Готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Предметные результаты:

6 класс:

Обучающиеся научатся:

Объяснять, что такое краеведение, значение терминов. Показывать на карте географические объекты. Называть и рассказывать легенды и предания родного края.

Рассказывать о прошлом Нижегородской земли. Объяснять значение основных терминов. Характеризовать природные условия своего района, его флору и фауну. Показывать на карте места расположения археологических культур.

Показывать на карте Городец, реки Волгу и Узолу. Характеризовать сложные отношения между русскими землями и Булгарией. Объяснять значение терминов по теме. Составлять рассказ об основании Нижнего Новгорода, описывать памятник первым нижегородцам и монумент князю Юрию и Симону.

Показывать на карте продвижение монгольского войска во Владимиро – Суздальском княжестве. Рассказывать о состоянии Нижегородских земель после нашествия Батыя. Объяснять значение основных терминов.

Рассказывать о Городецком княжестве и его расцвете при Андрее Городецком. Показывать на карте границы Суздальско – Нижегородского княжества. Анализировать роль Нижегородского края как тылового района в борьбе с Казанью.

Показывать на карте центры ремёсел и торговли в крае. Характеризовать роль монастырей как главных очагов культуры. Давать оценку созидательной и духовной деятельности русских святых данного периода.

Показывать на карте области месторасположение своей малой родины. Характеризовать письменные и материальные источники малой родины. Критически анализировать легенды и предания родного края. Реконструировать повседневную жизнь предков – земляков.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оперировать историческими датами;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- определять и показывать местоположение историко-географических объектов, давать им характеристику;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- сравнивать природные условия, факты, события, личности;

7 класс:

Обучающиеся научатся:

Формулировать проблемные вопросы региональной истории в контексте общероссийской истории. Характеризовать краеведческие источники эпохи.

Составить схему расположения кремлёвских башен с указанием их названий. Критически анализировать легенды и предания о Нижегородском кремле. Показывать на карте маршруты казанских походов Ивана Грозного.

Характеризовать положение Нижегородского края в эпоху Смуты. На карте области показывать очаги борьбы с тушинцами, города, примкнувшие к ополчению, маршрут ополчения. Анализировать различные виды источников, посвящённых деятельности Минина и Пожарского. Объяснять значение основных терминов.

Объяснять значение терминов по теме. Показывать на карте промышленно – торговые центры Нижегородского края, местонахождение и связи Макарьевской ярмарки. Характеризовать суть церковной реформы, вехи биографии Никона и Аввакума. Рассказывать о ходе восстания Степана Разина в Нижегородском крае, его местных лидерах. Давать оценку результатам народных выступлений 17 в. на Нижегородчине.

Объяснять значение основных понятий и терминов темы, составить словарную статью по ним. Систематизировать знания об исторических песнях 16 века. Рассказывать о ведущей роли монастырей в духовной и культурной жизни края. На карте области показывать районы распространения народных промыслов в Нижегородском крае в 16 веке.

Показывать на карте области месторасположение своей малой родины в 16 веке. Анализировать легенды и предания родного края. Реконструировать повседневную жизнь предков – земляков.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- оперировать историческими датами, сопоставлять события истории края и мировой истории;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- определять и показывать местоположение историко-географических объектов, давать им характеристику;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, выражать свое отношение к ним, характеризовать вклад в мировую культуру;
- сравнивать природные условия, факты, события, личности, а также излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий;
- давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям.

8 класс:

Обучающиеся научатся:

Формулировать проблемные вопросы региональной истории 18 века в контексте общероссийской истории. Характеризовать краеведческие источники и литературу по истории Нижегородского края в 18 веке.

Рассказывать о персоналиях и местах исторической памяти, связанных с пребыванием Петра 1 в Нижнем Новгороде. Объяснять значение терминов, связанных с губернской реформой Петра. Высказывать различные точки зрения по сути петровских преобразований и определять своё личное отношение к ним. Выступать с защитой творческих работ.

Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Устанавливать причинно – следственные связи между критическим состоянием

правопорядка в Нижегородской губернии в 1730-х гг. и необходимостью создания полиции. Сравнить развитие Нижегородской губернии при Анне Иоановне и при Елизавете Петровне.

Объяснять значение терминов, связанных с Екатерининской эпохой. Показывать на карте путь пугачёвских отрядов по территории Нижегородской губернии. Выявлять новые черты в хозяйственном развитии Нижнего и уездных городах Нижегородского наместничества. Давать оценку месту баташовских предприятий в промышленном производстве Нижегородского наместничества и России.

Воспринимать и анализировать информацию, сообщаемую учителем. Рассказывать о памятниках нижегородского храмового, гражданского и усадебного зодчества. Показывать на карте районы распространения православной и мусульманской религий в Нижегородском крае, районы старообрядчества. Объяснять значение терминов по теме. Выступать с докладами, презентациями по тематике разделов, защищать проекты.

Объяснять значение топонимических понятий своего района, имеющих отношение к 18 веку. Изготовить и использовать историческую карту с обозначением на ней населённых пунктов, архитектурных объектов, исторических событий и мест исторической памяти своего района, относящихся к 18 веку.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оперировать историческими датами, сопоставлять события истории края и мировой истории;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- определять и показывать местоположение историко-географических объектов, давать им характеристику;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, выражать свое отношение к ним, характеризовать вклад в мировую культуру;
- сравнивать природные условия, факты, события, личности, а также излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий;
- давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий, оценивать вклад в мировую историю

9 класс:

Обучающиеся научатся:

Формулировать проблемные вопросы региональной истории 19 века в контексте общероссийской истории. Характеризовать краеведческие источники и литературу по истории Нижегородского края в 19 веке.

Показывать на карте уезды Нижегородской губернии и её административные границы. Характеризовать положение основных сословий. Рассказывать о формировании нижегородского ополчения, декабристах – нижегородцах, о Макарьевской ярмарке. Объяснять, почему Нижний Новгород назывался «карман России».

Характеризовать инициативы императора Николая I в переустройстве города. Знать и показывать на карте местонахождение промышленных центров Нижегородского края и отмечать их роль и значение для развития его экономики.

Усвоить учебную информацию о развитии системы образования в губернии, знать виды образовательных учреждений Нижегородской губернии в первой половине 19 в., раскрывать роль и значение таких учреждений, как Александровский дворянский институт, Арзамасская художественная школа А.В. Ступина. Объяснять значение терминов, связанных с просветительством и просветителями, архитектурой 19 в.

Анализировать достижения нижегородского театра. Раскрывать процесс возникновения и развития нижегородских народных промыслов. Владеть навыками работы с исторической картой, текстами исторических источников.

Характеризовать процесс подготовки и проведения крестьянской реформы в Нижегородской губернии. Раскрывать процесс возникновения Нижегородского земства. Приводить примеры участия нижегородской общественности в борьбе с голодом. Показывать на карте транспортные связи Нижнего Новгорода с промышленными и торговыми центрами России. Анализировать процесс промышленного подъёма в губернии в пореформенный период.

Объяснять значение основных понятий и терминов темы. Анализировать образовательный уровень населения Нижегородской губернии во второй половине 19 в. Показывать на карте архитектурные достопримечательности Нижнего Новгорода второй половины 19 в. Работать с исторической картой, текстами исторических источников.

Объяснять механизм управления Нижегородской губернией и городами. Раскрывать национальный, конфессиональный, сословный и профессиональный состав Нижегородской губернии в начале 20 века. Описывать ход Столыпинской аграрной реформы и её результаты в нижегородской деревне.

Составить историческую карту с обозначением на ней населённых пунктов, архитектурных объектов, исторических событий и мест исторической памяти своего района, относящихся к 19 веку.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям нижегородской истории.
- применять знания учебного курса «История Нижегородского края» для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Метапредметные результаты:

Универсальные регулятивные действия:

Владение приемами самоорганизации:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
- умение выявлять проблемы, требующие решения;
- составлять план действий и определять способ решения

Владение приемами самоконтроля:

- способность осуществления самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;
- способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

- выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

- регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Универсальные познавательные действия:

Базовые логические действия:

- систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем), составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект;
- выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий;
- сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;
- формулировать и обосновывать выводы;

Базовые исследовательские действия:

- определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;
- соотносить полученный результат с имеющимся знанием;
- определять новизну и обоснованность полученного результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);
- владение умениями формулировать и обосновывать выводы.

Работа с информацией:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет – ресурсов;
- различать виды источников исторической информации;
- высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Универсальные коммуникативные действия:

Общение:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;
- выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

Совместная деятельность:

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству, диалогу, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;
- определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

**Тематическое планирование учебного предмета «История Нижегородского края»
6 класс**

№	Тема / раздел	Количество часов, отводимых на изучение темы	Электронные учебно – методические материалы
1	Введение	2	«Краеведческий интернет – портал «Нижегородская область: страницы истории» - (http://nnov.ngounb.ru/)
2	Раздел 1. Древние жители Нижегородского края	7	Компьютерная презентация «Краеведческий интернет – портал «Нижегородская область: страницы истории» - (http://nnov.ngounb.ru/)
3	Раздел 2. Нижегородские земли в середине XII – начале XIII века.	3	История Нижегородского края: от основания Н.Новгорода до XIV века. Яндекс. Видео
4	Раздел 3. Нижегородские земли в эпоху монгольского нашествия	3	Компьютерная презентация
5	Раздел 4. Нижегородские земли в середине XIII – XV веке	4	Компьютерная презентация «Краеведческий интернет – портал «Нижегородская область: страницы истории» - (http://nnov.ngounb.ru/)
6	Раздел 5. Развитие культуры Нижегородской земли в XIII – XV веках	7	Виртуальная экскурсия по Нижегородскому кремлю (https://ngiamz.ru/virtualnaya-ekskursiya-po-nizhegorodskomu-kremlyu)
7	Малая родина в XIII – XV веках	3	Компьютерная презентация
8	Промежуточная аттестация	1	
8	Резерв	4	
Итого:		34	

7 класс

№	Тема / раздел	Количество часов, отводимых на изучение темы	Электронные учебно – методические материалы
1	Введение	1	«Краеведческий интернет – портал «Нижегородская область: страницы истории» - (http://nnov.ngounb.ru/)
2	Раздел 1. Нижегородская земля –	6	Компьютерная презентация

	пограничный край Русского государства (XVI век)		
3	Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века	7	Компьютерная презентация
4	Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых	11	Компьютерная презентация «Краеведческий интернет – портал «Нижегородская область: страницы истории» - (http://nnov.ngounb.ru/)
5	Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках	6	Компьютерная презентация
6	История «малой родины» в XVI-XVII веках	2	Компьютерная презентация
7	Промежуточная аттестация	1	
Итого:		34	

8 класс

№	Тема / раздел	Количество часов, отводимых на изучение темы	Электронные учебно – методические материалы
1	Введение	1	«Краеведческий интернет – портал «Нижегородская область: страницы истории» - (http://nnov.ngounb.ru/)
2	Раздел 1. Нижегородский край в эпоху реформ Петра I	4	Компьютерная презентация
3	Раздел 2. Нижегородский край в эпоху дворцовых переворотов	2	Компьютерная презентация Государственная архивная служба Нижегородской области (https://www.archive-nnov.ru/?id=3722)
4	Раздел 3. Нижегородский край в эпоху расцвета Российской империи: вторая половина XVIII века	7	Компьютерная презентация «Краеведческий интернет – портал «Нижегородская область: страницы истории» - (http://nnov.ngounb.ru/)
5	Раздел 4. Культурная и духовная жизнь в Нижегородском крае в XVIII веке	7	Компьютерная презентация
6	Страницы истории «малой родины» в XVIII веке	3	Компьютерная презентация
7	Промежуточная аттестация	1	
8	Резерв	9	
Итого:		34	

9 класс

№	Тема / раздел	Количество часов, отводимых на изучение темы	Электронные учебно – методические материалы
1	Введение	1	«Краеведческий интернет – портал «Нижегородская область: страницы истории» - (http://nnov.ngounb.ru/)
2	Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века	5	Государственная архивная служба Нижегородской области https://www.archive-nnov.ru/?id=3722)
3	Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века	2	Компьютерная презентация
4	Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века	7	Компьютерная презентация
5	Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период	8	Нижегородский край и народные волнения 1860-1870-е гг. - YouTube
6	Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века	5	Виртуальная экскурсия по Нижегородскому краю "История храма Александра Невского". - YouTube
7	Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века	4	Компьютерная презентация
8	Из истории малой родины в XIX – начале XX века	1	Компьютерная презентация
9	Промежуточная аттестация	1	
Итого:		34	