

Приложение № 16 к ООП СОО  
МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино  
Приказ № \_65\_ от \_\_29.06.2020\_

**Рабочая программа элективного курса  
«ИСТОРИЯ НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ»  
10 класс**

Рабочая программа элективного курса «История Нижегородского края» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 2010 года и авторской программы курса истории Нижегородского края с древнейших времен до наших дней для 6-10 классов общеобразовательных организаций авторов В.К. Романовского, Ф.А. Слезнева. Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин (НИРО, 2016).

Элективный курс «История Нижегородского края» завершает изучение истории родного края, предназначен для обучающихся 10 класса МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино и рассчитан на 34 часа учебного времени (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения элективного курса**

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

#### **Предметные результаты:**

*Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

*Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;

- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.  
*Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):*

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

*Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

*Анализ, объяснение:*

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

*Работа с версиями, оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

*Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

## Содержание элективного курса

### **Введение.**

#### ***Раздел 1. Нижегородский край в годы великих потрясений (1914 – 1921 гг.)***

*Первая мировая война и Нижегородский край.* Патриотический подъем в начале войны. Эвакуация учебных заведений, промышленных предприятий и приток беженцев в Нижегородский край. Нижегородская промышленность в годы войны. Боевой путь 10-й пехотной дивизии. Подвиги нижегородцев П.Н. Нестерова и П.Н. Черкасова.

***1917 год в Нижегородской губернии.*** Причины революции в Нижегородской губернии. Февральская революция на нижегородской земле. Формирование новых органов власти. Политическая расстановка сил в Нижегородской губернии весной и летом 1917 года. Нарастание революционного кризиса.

***Первые преобразования советской власти на Нижегородской земле (1917—1918 гг.)***. Борьба за переход власти к Советам в Нижегородской губернии. Создание советского государственного аппарата. Первые мероприятия советской власти в экономике. От

рабочего контроля к национализации промышленности. Аграрная политика в деревне. Продовольственная диктатура.

*Нижегородская губерния в годы Гражданской войны (1918— 1920 гг.).* Прифронтовое

положение Нижегородской губернии. Волжская военная флотилия. Антибольшевистские выступления в Нижегородской губернии. Красный и белый террор.

## *Раздел 2. Нижегородский край в 1920—1939-е годы*

*Нижегородская губерния в эпоху нэпа: 1920-е годы.* Переход к нэпу и развитие мелкой и средней промышленности. Тяжелая промышленность губернии в период нэпа. Нэп и нижегородская деревня. Возрождение Нижегородской ярмарки. Развитие банковской сферы. Проблемы социального развития губернии в условиях нэпа.

*Развитие промышленности и сельского хозяйства Нижегородского — Горьковского края в период социалистической модернизации (1928—1941 гг.).* Административно-территориальные изменения в Нижегородском крае. Индустриализация в годы первой пятилетки. Стахановское движение и развитие промышленности во второй и третьей пятилетках. Коллективизация нижегородской деревни. Политика репрессий в годы модернизации страны.

*«Культурная революция» в Нижегородском крае: образование и наука.* Развитие школьного образования и борьба с неграмотностью в Нижегородской губернии. Профессионально-техническое образование. Развитие высшей школы. Становление науки. Нижегородская радиолaborатория. В. П. Чкалов.

*«Культурная революция» в Нижегородском крае: литература, живопись, музыка, театр.* Развитие литературы. Живопись. Музыкальная жизнь. Театр. Кинематограф.

*Раздел 3. Горьковская область в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг*

*«Всё для фронта, всё для победы!»* Перестройка промышленности города и области на военный лад. Горьковский городской комитет обороны. Город Горький — крупнейший центр по производству военной продукции. Проблема рабочих кадров в промышленности. Трудовой энтузиазм горьковчан. Подвиг тружеников деревни. Горьковская область — транспортный узел страны и госпитальная база тыла.

*Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны.* Боевой путь горьковских соединений. Создание и деятельность военизированных формирований. Горьковчане — Герои Советского Союза. Вклад горьковчан в победу. Память и памятные места о подвигах земляков. *Город Горький и Горьковская область в годы войны: жизнь, быт, культура.* Проблемы и трудности быта горьковчан в годы войны. Добровольная помощь фронту. Развитие народного образования. Горьковские ученые — фронту. Культурная жизнь.

*Раздел 4. Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х—начале 1960-х годов*

*Развитие промышленности и сельского хозяйства области.* Развитие промышленности Горьковской области в 1945—1952 годах. Приоритеты в индустриальном развитии области в 1953—1965 годах. Сельское хозяйство области.

*Политическая жизнь и общественные настроения.* Общественно-политическая жизнь Горьковской области после войны. Политические кампании в СССР и их отражение в жизни Горьковской области (1946—1953 гг.). Борьба с культом личности. XX съезд КПСС и его последствия.

*Социальное положение населения области. Достижения в науке, культуре и спорте.* Социальные условия, материальное положение и быт трудящихся. Образование и наука. Культурная и спортивная жизнь области.

*Раздел 5. Горьковская область во второй половине 1960-х—середине 1980-х годов*

**Основные тенденции социально-экономического развития Горьковской области.** Развитие горьковской индустрии в 1965— 1985 годах. Город Горький — крупнейший центр развития военно- промышленного комплекса. Положение в сельском хозяйстве.

**Противоречия общественно -политической и социальной жизни.** Политическая жизнь Горьковской области. Проблемы социального развития и благосостояния. Диссидентство и правозащитное движение в Горьком.

**Образование и наука. Культурная жизнь горьковчан.** Развитие образования. Научная жизнь. Достижения в культуре и спорте.

**Раздел 6. Горьковская—Нижегородская область в конце XX - начале XXI века**

**Горьковская — Нижегородская область в годы перестройки (1985—1991 гг.).**

Традиции и новации общественно-политической жизни. Промышленное развитие в эпоху реформ. Проблемы сельского хозяйства и деревни. Нарастание кризиса в социальной сфере. Образование и наука в условиях перемен. Культурная жизнь горьковчан.

**Нижегородская область в период радикальных либеральных реформ 1990-х годов.** Региональная власть и общественно-политическая жизнь в условиях преобразований 1990-х годов. Экономические и социальные реформы. Нижегородская область в конце 1990-х — начале 2000-х годов. Образование и наука Нижегородской области. Основные тенденции культурной жизни.

**Нижегородская область в начале XXI века.** Административно-территориальное устройство, изменения в численности, социальном, национально-этническом и конфессиональном составе населения Нижегородской области. Региональная власть и общественно-политическая жизнь в начале нового века. Основные тенденции социально-экономического развития Нижегородской области. Образование, наука, культура.

**XX — начало XXI века в истории «малой родины».** Крупнейшие события эпохи (революция и гражданская война, индустриализация и коллективизация, Великая Отечественная война, послевоенный восстановительный период и др.) в локальном измерении (город, район, село, деревня), в судьбах семьи, земляков.

**Тематическое планирование элективного курса  
«История Нижегородского края» 10 класс  
(34 часов, 1 час в неделю)**

№	Название темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Нижегородский край в годы великий потрясений (1914-1921 гг.)	5
3	Нижегородский край в 1920-1930-е годы	6
4	Горьковская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)	4
5	Город Горький и Горьковская область во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг.	3
6	Горьковская область во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов	4
7	Горьковская – Нижегородская область в конце XX–начале XXI века	7
8	XX - начало XXI века в истории «малой родины»	4