

Утверждаю

Директор школы:

_____ И.В.Новосадов

_____ 2023 года

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
МАОУ СШ №2 р.п.Тумботино
на 2023-2024 учебный год

Педагог – психолог О.В.Краснова

Цели психологической службы МАОУ СШ №2 р.п.Тумботино:

- создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса;
- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании атмосферы, обеспечивающей условия для развития личности, воспитание традиционных ценностей и охраны психологического здоровья участников образовательного процесса;
- организация психологическое сопровождение образовательного процесса с учетом макро- и микросоциальных, возрастнo- и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Задачи психологической службы МАОУ СШ №2 р.п.Тумботино:

- осуществлять психологический анализ образовательной и воспитательной среды;
- организовать диагностику ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности;
- проводить психологический анализ социальной ситуации развития, выявлять основные проблемы и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействовать личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности, успешной адаптации в школе;
- формировать у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся;
- содействовать преодолению затруднений в обучении учащимся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, через разработку системы психолого-педагогического сопровождения формирования универсальных учебных действий у обучающихся, работу кабинета психологической разгрузки;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказывать психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Планируемые виды деятельности в работе педагога-психолога:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультативная деятельность;
- психологическое просвещение;
- психологическая профилактика;
- организационно-методическая работа.

Вид деятельности	Мероприятия	Цель	Категория участников
	Август-сентябрь		
Организационно-методическая работа	<i>РМО: «Анализ работы РМО за 2022-2023 год и план работы РМО на 2023-2024 учебный год».</i> Выступление на ММО с темой «СПТ. Планирование и организация работы по полученным результатам тестирования.»	Повышение психологической культуры	Методист ИДК Руководитель ММО Н.И. Жидкова Педагог-психолог О.В. Краснова
	Составление плана работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год.	Проектирование дальнейшей работы	Педагог-психолог О.В. Краснова
	Приём заявок на Индивидуальную коррекционно-развивающую работу.	Требование государственных стандартов	администрация, классные руководители, родители, педагог-психолог О.В. Краснова
	Сбор согласий на индивидуальную и групповую работу с педагогом-психологом	Требование государственных стандартов	
	Организация работы службы медиации. (Приложение №10)	Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов.	обучающиеся, педагоги, родители, социальный педагог, педагог-психолог
	Организация работы службы ППк.	Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.	Педагог-психолог О.В. Краснова (секретарь ПМПк в школе)
	Организация работы по СПТ. Работа в системе АРМБОС.	Выявление группы риска.	Педагог-психолог О.В. Краснова
	Организация работы по проекту «Билет в будущее».	Сформировать у обучающихся навыки по осознанному выбору будущей профессии	Педагог-психолог О.В. Краснова
	Работа в системе НАВИГАТОР.	Внесение изменений в базу данных. Система дополнительного образования.	Педагог-психолог О.В. Краснова
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ.	обучающиеся
	Выявление детей: - профучетной категории (Приложение №7) , - детей инвалидов (Приложение №8) , - одаренных детей (Приложение №9) , - дети мобилизованных родителей (Приложение №11) .	Своевременное выявление детей	обучающиеся
Психологическое			

просвещение	Родительское собрание на тему «Адаптация 1 и 5 классов». Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для педагогов и родителей. Размещение информации на сайте школы, страничке педагога-психолога.	Повышение психологической культуры	родители 1 кл. 5 кл. по запросу классных руководителей
	Родительское собрание на тему «Социально психолого-педагогическое тестирование». Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для педагогов и родителей. Размещение информации на сайте школы, разъяснительная и документальная работа.	Повышение психологической культуры	7-11 кл.
	Оформление психологического стенда	Повышение психологической культуры	педагог-психолог
Октябрь			
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ.	обучающиеся
	Индивидуальная работа с детьми: - профучетной категории (Приложение №7), - детьми инвалидами (Приложение №8), - одаренными детьми (Приложение №9), - дети мобилизованных родителей (Приложение №11)..	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.	обучающиеся
Психологическая профилактика	Школьный совет профилактики.	Оказание психологической помощи обучающимся, предотвращение дальнейших нарушений дисциплины	администрация школы, обучающиеся, родители, педагог-психолог
Психологическая диагностика	Изучение личностных и коммуникативных УУД младших школьников ФГОС НОО: 1. Диагностика Т.А.Нежной 2. Методика Г.А.Цукерман «Рукавички» (Приложение № 1)	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.	1 кл.
	Военкомат. Диагностика юношей призывного возраста: Опросник «ВПП»; методика «КОТ»; методика «S-тест»	Изучение особенностей развития у юношей психологической готовности к воинской деятельности.	педагог-психолог О.В. Краснова
	Анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ (Приложение №5).	Выявление групп риска.	7-11 кл.

	<i>ИДК. Изучение личностных УУД подростков по ФГОС ООО: Мониторинг изучения школьной тревожности учащихся 5-х классов в период адаптации в рамках ФГОС ООО (Э.М.Александровская). (Приложение №1)</i>	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.	5 кл.
Психологическое просвещение	Лекторий о социально-психологическом тестирование (Приложение №5)	Научить подростка понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.	7-11 кл.
	<i>*Семинар-практикум для педагогов-психологов «Инновационные технологии в работе педагога-психолога»</i>	Повышение психологической культуры	Методист ИДК Руководитель ММО Жидкова Н.И.
	<i>*Неделя Психологии</i>	Стимулирования интереса к психологическим знаниям у участников образовательного процесса	педагог-психолог О.В. Краснова
	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Сформировать у обучающихся навыки по осознанному выбору будущей профессии	Педагог-психолог О.В. Краснова
Психологическая профилактика	Школьный совет профилактики.	Оказание психологической помощи обучающимся, предотвращение дальнейших нарушений дисциплины	администрация школы; учащиеся, родители
Ноябрь			
Организационно-методическая работа	<i>*Конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов «Новые идеи».</i>	Повышение психологической культуры	Методист ИДК Руководитель ММО Жидкова Н.И. педагоги-психологи ОУ
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная занятия с детьми ОВЗ	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ.	обучающиеся
	Индивидуальная работа с детьми: - профучетной категории (Приложение №7), - детьми инвалидами (Приложение №8), - одаренными детьми (Приложение №9), - дети мобилизованных родителей (Приложение №11)..	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.	обучающиеся

Психологическое просвещение	Родительское собрание «Эффективный родитель»	Повышение психологической культуры	родители, по запросу классных руководителей
	Педагогический консилиум по преемственности 4-5 классов	Повышение психологической культуры	классные руководители 4-5 классов; администрация школы; педагог-психолог
	Профильная ориентация обучающихся (Приложение № 3).	Сформировать самостоятельный и сознательный выбор образовательного маршрута и профессии.	9 кл., 11 кл.
Психологическая диагностика	<i>*Диагностика обучающихся с целью выявления детей группы риска по суицидальному поведению в условиях образовательного учреждения (Приложение №6)</i> ноябрь	Своевременное выявления типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся, выявления детей группы риска по суицидальному поведению в условиях образовательных учреждений.	6-11 кл. Педагог-психолог О.В. Краснова Методист ИДК Руководитель ММО Н.И. Жидкова
Декабрь			
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная занятия с детьми ОВЗ	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ.	обучающиеся
	Индивидуальная работа с детьми: - профучетной категории (Приложение №7), - детьми инвалидами (Приложение №8), - одаренными детьми (Приложение №9), - дети мобилизованных родителей (Приложение №11).	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.	обучающиеся
Психологическое просвещение	Профильная ориентация обучающихся (Приложение № 3).	Сформировать самостоятельный и сознательный выбор образовательного маршрута и профессии.	9 кл., 11 кл.
Психологическая профилактика	Школьный совет профилактики.	Оказание психологической помощи обучающимся, предотвращение дальнейших нарушений дисциплины	администрация школы; учащиеся, родители
Психологическая диагностика	1.Методика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»; 2.Анкета «Готовность учащихся к ГИА» М.Ю. Чибисова (Приложение № 4)	Оценить способность к самоорганизации, уровень тревоги и знакомство с процедурой экзамена.	9 кл., 11 кл. (по запросу кл.рук.)
	1.Дифференциально-диагностический опросник Е.Л. Климова «Я предпочту»; 2. Методика «Проверь свои интересы»	Проба учащимися своих способностей в различных профессиональных типах.	9 кл., 11 кл.

	(Приложение №3).		
	Январь		
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная занятия с детьми ОВЗ (1 раз в неделю)	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ.	обучающиеся
	Индивидуальная работа с детьми: - профучетной категории (Приложение №7), - детьми инвалидами (Приложение №8), - одаренными детьми (Приложение №9), - дети мобилизованных родителей (Приложение №11).	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.	обучающиеся
Психологическое просвещение	Родительское собрание «Эффективный родитель»	Повышение психологической культуры	родители, по запросу классных руководителей
Психологическая диагностика	<i>*Изучение мотивации к обучению обучающихся 10-х классов «Методика изучения мотивации обучения старшеклассников М.И.Лукьяновой»</i>	Определение уровня мотивации обучения старшеклассников и ведущих мотивов учения.	10 кл. Методист ИДК Руководитель ММО Н.И. Жидкова
	Февраль		
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная занятия с детьми ОВЗ (1 раз в неделю)	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ.	обучающиеся
	Индивидуальная работа с детьми: - профучетной категории (Приложение №7), - детьми инвалидами (Приложение №8), - одаренными детьми (Приложение №9), - дети мобилизованных родителей (Приложение №11).	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.	обучающиеся
Психологическое просвещение	<i>*РНПК «Одиссея разума», психологическая секция (школьный и районный этап).</i>	Создание условий для поддержки интеллектуально одарённых учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.	Обучающиеся Методист ИДК Руководитель ММО Н.И. Жидкова
Психологическая диагностика	Методика «Оценка одарённости детей младшего школьного возраста» (сборник «Индивидуальная коррекционно-развивающая работа одарённых детей, НИРО 2015 г.) (Приложение №9).	Выявление особенностей характера, направленности интересов и склонностей младших школьников, одарённых обучающихся.	4 кл.

Психологическая профилактика	Профилактическая работа по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни (Приложение №5).	Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения; Создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни.	1-4 кл.
Март			
Организационно-методическая работа	<i>Как подготовить выпускников к экзаменам. Опросник индивидуальной стратегии. План сопровождения.</i>	Повышение психологической культуры	Руководители ММО Жидкова Н.И.
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная занятия с детьми ОВЗ (1 раз в неделю)	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ.	обучающиеся
	Индивидуальная работа с детьми: - профучетной категории (Приложение №7), - детьми инвалидами (Приложение №8), - одаренными детьми (Приложение №9), - дети мобилизованных родителей (Приложение №11).	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.	обучающиеся
Психологическая диагностика	<i>*ИДК. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов – психологов.</i>	Рефлексия педагогов-психологов образовательных учреждений	Методист ИДК Руководитель ММО Н.И. Жидкова
Психологическая профилактика	Психологическая подготовка учащихся к ГИА-9 и ГИА-11 (Приложение № 4).	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ГИА.	9 кл., 11 кл.
	Профилактическая работа по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни (Приложение №5).	Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения; Создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни.	5-11 кл.
	Школьный совет профилактики.	Оказание психологической помощи обучающимся, предотвращение дальнейших нарушений дисциплины	администрация школы, педагог-психолог, учащиеся, родители
Психологическое просвещение	<i>*Олимпиада К.Д.Ушинского</i>	Повышение психологической культуры	Методист ИДК Руководитель ММО Н.И. Жидкова
Апрель			
Организационно-методическая работа	<i>*Неделя психологии</i>	Стимулирования интереса к психологическим знаниям у участников образовательного процесса	педагог-психолог О.В. Краснова

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная занятия с детьми ОВЗ (1 раз в неделю)	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ.	обучающиеся
	Индивидуальная работа с детьми: - профучетной категории (Приложение №7), - детьми инвалидами (Приложение №8), - одаренными детьми (Приложение №9), - дети мобилизованных родителей (Приложение №11).	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.	обучающиеся
Психологическое просвещение	Родительское собрание «Эффективный родитель»	Повышение психологической культуры	родители, по запросу классных руководителей
Психологическая диагностика	Изучение личностных УУД младших школьников ФГОС НОО: 1. Диагностика «Адаптация первоклассников к школе» (А.Л. Венгер) (Приложение № 1)	Выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе.	1 кл. (по запросу кл.рук.)
	<i>ИДК. Изучение личностных УУД подростков по ФГОС ООО: Мониторинг изучения школьной тревожности учащихся 5-х классов в период адаптации в рамках ФГОС ООО (Э.М.Александровская). (Приложение №1)</i>	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.	5 кл.
	Психологическая диагностика. Изучение личностных УУД школьников ФГОС НОО, ООО, СОО (Приложение № 1)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у подростков в условиях реализации ФГОС нового поколения.	Классы по запросу кл.руководителей, педагог-психолог
Май			
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная занятия с детьми ОВЗ	Создание условий для оптимизации психического и физического развития детей с ОВЗ.	обучающиеся
Психологическая профилактика	Психологическая подготовка учащихся к ГИА-9 и ГИА-11 (Приложение № 4).	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ГИА.	9 кл., 11 кл.
	Индивидуальная работа с детьми: - профучетной категории (Приложение №7), - детьми инвалидами (Приложение №8), - одаренными детьми (Приложение №9), - дети мобилизованных родителей (Приложение №11).	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.	обучающиеся

	Школьный совет профилактики.	Оказание психологической помощи обучающимся, предотвращение дальнейших нарушений дисциплины	администрация школы; учащиеся, родители
Организационно-методическая работа	Статистический и аналитический отчет за 2023-2024 учебный год	Анализ деятельности психологической службы.	педагог-психолог
	Июнь		
Организационно-методическая работа	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Планирование деятельности психологической службы.	педагог-психолог
Групповая коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающие занятия в летнем школьном лагере.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.	педагог-психолог
	В ТЕЧЕНИИ ГОДА / ПО ЗАПРОСУ		
Психологическая диагностика	Изучение УУД подростков по ФГОС НОО, ООО, СОО (Приложение № 1)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД у обучающихся в условиях реализации ФГОС.	2 - 9 кл. по запросу классных руководителей
Групповая коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающая занятия ФГОС НОО, ООО, СОО (Приложение № 2)	Создание социально–психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения.	2 – 4 кл., 6 - 9 кл.по запросу классных руководителей
Психологическая профилактика	Мероприятие по профилактике и употреблению ПАВ. (Приложение №5)	Научить подростка понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ.	обучающихся
	Мероприятие по профилактике и предупреждению суицидального поведения. (Приложение №6)	Обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.	обучающихся
Консультативная деятельность	Консультирование родителей: по вопросам обучения и психологического развития; методическая помощь в организации эффективного взаимодействия родителей с детьми.	Помочь родителям понять происходящее в их жизненном пространстве и осмысленно достичь поставленной цели на основе осознанного выбора при разрешении проблем эмоционального и межличностного характера.	родителей
	Консультирование педагогов: по вопросам обучения, поведения, межличностного взаимодействия обучающихся, для разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в различных системах отношений: учитель- ученик; учитель- учитель; ученик- ученик и т. д.	Помочь педагогам понять происходящее в их жизненном пространстве и осмысленно достичь поставленной цели на основе осознанного выбора при разрешении проблем эмоционального и межличностного характера.	педагоги
	Консультирование обучающихся: по вопросам и проблемам обучения, личностного и	Помочь обучающимся понять происходящее в их жизненном пространстве и осмысленно	обучающихся

	межличностного взаимодействия, взаимоотношения и общения, по разрешению конфликтных и сложных ситуаций в социальной среде и дома.	достичь поставленной цели на основе осознанного выбора при разрешении проблем эмоционального и межличностного характера.	
	Консультирование в процессе подготовки к ВПР.	Помощь в выработке конструктивного отношения по снижению стресса в период подготовки и написания ВПР	обучающихся, педагоги, родителей
Организационно-методическая работа	Работа над методическим портфолио педагога-психолога, сайт, оформление тематических папок, комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	Повышение психологической культуры	педагог-психолог
	Член Павловской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	Повышение психологической культуры	педагог-психолог Краснова О.В.
	Работа на платформе в систем АРМБОС.	Выявление группы риска.	Педагог-психолог О.В. Краснова
	Работа на платформе в системе «Билет в будущее».	Сформировать у обучающихся навыки по осознанному выбору будущей профессии	Педагог-психолог О.В. Краснова
	Работа на платформе в системе НАВИГАТОР.	Внесение изменений в базу данных. Система дополнительного образования.	Педагог-психолог О.В. Краснова

План психолого - педагогическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО

Класс	Исследуемая шкала	Обследуемые УУД	Методика	Сроки проведения	Отметка о проведении
ФГОС НОО					
1	Мотивация, коммуникация	Личностные Коммуникативные	1. Диагностика Т.А.Нежной 2. Методика Г.А.Цукерман «Рукавички»	Октябрь-ноябрь	
2	Учебная мотивация, познавательная шкала.	Личностные Познавательные (по запросу кл.руков.)	1. Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лусканова; 2. Методика «Выделение существенных признаков»	Октябрь-ноябрь	
3	Самооценка, познавательная шкала.	Личностные Познавательные (по запросу кл.руков.)	1. Методика «Какой Я?» (модификация методики О.С.Богдановой) 2. «Проба на внимание» (текст) П.Я.Гальперин	Ноябрь-декабрь	
4	Самооценка, познавательная шкала.	Личностные Познавательные (по запросу кл.руков.)	1. Методика самооценки «Дерево» (авт.Д.Лампен, в адаптац. Л.П.Пономаренко) 2. Исследование способности к умозаключению. Методика «Простые аналогии»	Ноябрь-декабрь	
ФГОС ООО					
5	Учебная мотивация	Личностный	Изучение периода адаптации учащихся по методике Э.М. Александровской.	Октябрь-ноябрь	
6,7,8,9	Учебная мотивация, самооценка.	Личностный (по запросу кл.руков.)	1. Методика изучения мотивации обучения М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой; 2. Изучение общей самооценки с помощью процедуры тестирования (опросник Казанцевой Г.Н.)	В течение года	
ФГОС СОО					
10	Учебная мотивация, самооценка.	Личностный	1. Методика изучения мотивации обучения М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой; 2. Методика «Самооценка личности старшеклассника»	В течение года	

**План групповых коррекционно-развивающих занятий
(по мере выявления трудностей у обучающихся УУД, по запросу классных руководителей)**

<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Программа</i>	<i>Отметка о проведении</i>
ФГОС НОО				
1	«Я – школьник»: - Знакомство. Я умею управлять собой; - Я умею преодолевать трудности. «Мои чувства»: - Радость. Что такое мимика; - Радость. Как ее доставить другому человеку.	ноябрь	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе (1–4)	
2	«Вспомним чувства»: - Мы рады встрече; - Понимаем чувства другого.	Ноябрь-март, по запросу классного руководителя		
3	«Я- фантазер»: - Я-третьеклассник; - Я умею фантазировать!	Ноябрь-март, по запросу классного руководителя		
4	«Кто Я? Мои силы, мои возможности»: - Кто Я?; - Какой я- большой или маленький?; - Мои способности.	Ноябрь-март, по запросу классного руководителя		
ФГОС ООО				
5	«Я начинаю меняться»: -Введение в мир психологии; - Я – это Я; - Я имею право чувствовать и выражать свои чувства.	В течении года, по запросу классного руководителя	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (5–6)	
6	«Я повзрослел»: - Агрессия и ее роль в развитии человека; - Уверенность в себе и ее роль в развитии человека; - Конфликты и их роль в усилении Я.	В течении года, по запросу классного руководителя		
7	«Я и другие»: - Эмоциональная сфера человека; -Социальное восприятие: как узнать другого человека; - Межличностная привлекательность: любовь, дружба.	В течении года, по запросу классного руководителя	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (7–8)	
8	«Познаю себя»: - Я-концепция и ее ключевые компоненты;	В течении года,		

	-Основные состояния человека: Ребенок, Взрослый, Родитель; -Эмоциональный мир человека.	по запросу классного руководителя		
9	«Обучение навыкам конструктивного общения»: - Самооценка и уровень притязаний; - Темперамент и профессия; - Чувства и эмоции.	В течении года, по запросу классного руководителя	Резапкина Г.В. «Программа предпрофильной подготовки»	
ФГОС СОО				
10	«Что я знаю о своих возможностях»: - Познавательные процессы; - Эмоции и чувства.	В течении года, по запросу классного руководителя	Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. «Основы психологии для старшеклассников» (10)	

План профильной ориентации обучающихся 10, 11 классов

<i>Мероприятие</i> (классный час, цикл психологических тренингов, групповые и индивидуальные беседы, консультирование, размещение на школьных сайтах статей, рекомендаций по данной тематике и др.)	<i>Категория участников</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Отметка о проведении</i>
10 класс				
1. Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся по дифференциально-диагностическому опроснику Е.Л. Климова «Я предпочту»; 2. Методика «Проверь свои интересы».	обучающиеся	Психологическая диагностика	Ноябрь	
Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов. С целью профориентационной поддержки учащихся во время выбора профессии.	обучающиеся, родители, педагоги	Консультационная работа	По запросу обучающихся, их родителей, в течение учебного года	
1. Оформление информационного стенда «Твой выбор!». Психологическая страница на школьном сайте 2. Родительское собрание «Эффективный родитель»;	обучающиеся, родители, педагоги	Просветительская деятельность	В течение года	
3. Цикл занятий «Психология и выбор профессии»: - Что я знаю о своих возможностях; - Что я знаю о профессиях; - Способности и профессиональная пригодность; - Планирование профессиональной карьеры. Программа «Психология и выбор профессии: «Программа предпрофильные подготовки» Резапкиной Г.В.	обучающиеся		Ноябрь, декабрь	
11 класс				
1. Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся по дифференциально-диагностическому опроснику Е.Л. Климова «Я предпочту»; 2. Методика «Проверь свои интересы».	обучающиеся	Психологическая диагностика	Ноябрь	
Индивидуальное консультирование учащихся, родителей, педагогов. С целью профориентационной поддержки учащихся во время выбора профессии.	обучающиеся, родители, педагоги	Консультационная работа	По запросу обучающихся, их родителей, в	

			течение учебного года	
1. Оформление информационного стенда «Твой выбор!». Психологическая страница на школьном сайте 2. Родительское собрание «Эффективный родитель»;	обучающиеся, родители, педагоги	Просветительская деятельность	В течение года	
3. Цикл занятий «Я выбираю профессию»: - Многообразие профессий. Образ «Я» и профессия. - Стереотипы восприятия определенных профессий. - Мозговой штурм: «Основные ошибки при выборе профессии». Анализ «Как я делаю свой выбор?»	обучающиеся			Ноябрь, декабрь

План психологической подготовки к ГИА обучающихся 9, 11 классов.

<i>Мероприятие</i> (классный час, цикл психологических тренингов, групповые и индивидуальные беседы, консультирование, размещение на школьных сайтах статей, рекомендаций по данной тематике и др.)	<i>Категория участников</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Отметка о проведении</i>
ГИА-9				
1.Методика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний». 2. Анкета «Готовность учащихся к ГИА» М.Ю. Чибисова	обучающиеся	Психологическая диагностика	Декабрь	
Консультирование. Психологическая подготовка к ГИА-9. Индивидуальное консультирование. С целью формирование у обучающихся, родителей, педагогических работников знаний о проблемах, возникающих у учащихся при подготовке к ГИА-9.	обучающиеся, родители, педагоги	Консультационная работа	В течение года	
Психологические занятия: <i>Занятие № 1.</i> Техники саморегуляции в период подготовки к экзамену (обучение учащихся способам снятия эмоционального и физического напряжения; повышения сопротивляемости стрессу). <i>Занятие № 2.</i> Как пережить ГИА? (развитие навыков позитивной самомотивации и способы подготовки к экзамену). <i>Занятие № 3.</i> Уверенность на экзамене (информирование, закрепление уверенного поведения в период подготовки и сдачи ЕГЭ).	обучающиеся	Профилактическая работа	Декабрь, Март, Май	
1. Оформление информационного стенда «Психолого – педагогическое сопровождение ГИА-9». Психологическая страница на школьном сайте 2. Родительское собрание «Эффективный родитель»	обучающиеся, родители, педагоги	Просветительская деятельность	В течение года	
ГИА-11				
1.Методика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний». 2. Анкета «Готовность учащихся к ГИА» М.Ю. Чибисова	обучающиеся	Психологическая диагностика	Декабрь	

<p>Консультирование. Психологическая подготовка к ГИА-11. Индивидуальное консультирование. С целью формирование у обучающихся, родителей, педагогических работников знаний о проблемах, возникающих у учащихся при подготовке к ГИА-11.</p>	<p>обучающиеся, родители, педагоги</p>	<p>Консультационная работа</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Психологические занятия: <i>Занятие № 1.</i> Техники саморегуляции в период подготовки к экзамену (обучение учащихся способам снятия эмоционального и физического напряжения; повышения сопротивляемости стрессу). <i>Занятие № 2.</i> Как пережить ГИА? (развитие навыков позитивной самомотивации и способы подготовки к экзамену). <i>Занятие № 3.</i> Уверенность на экзамене (информирование, закрепление уверенного поведения в период подготовки и сдачи ЕГЭ). Программа психологической подготовки к ГИА «Скорая помощь». (Опубликовано в журнале «Справочник заместителя директора», №4, 2009 г.)</p>	<p>обучающиеся</p>	<p>Профилактическая работа</p>	<p>Декабрь, Март, Май</p>	
<p>1. Оформление информационного стенда «Психолого – педагогическое сопровождение ГИА-11». Психологическая страница на школьном сайте 2. Родительское собрание «Эффективный родитель»</p>	<p>обучающиеся, родители, педагоги</p>	<p>Просветительская деятельность</p>	<p>В течение года</p>	

**План работы по профилактике правонарушений,
вредных привычек среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Отметка о проведении</i>
1	Оформление информационного стенда. Психологическая страница на школьном сайте	обучающиеся, родители, педагоги	Психологическое просвещение	В течение года	
	Лекторий о социально-психологическом тестирование	7 – 11 кл.		Сентябрь	
2	Просмотр видеофильмов по профилактике вредных привычек и формирование здорового образа жизни. https://общее-дело.рф/	1 – 11 кл.	Психологическая профилактика	Февраль, март (а также в течение года, по запросу классного руководителя)	
3	Индивидуальные консультации	обучающиеся, родители, педагоги	Консультативная деятельность	В течение года	
4	Добровольное анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	7 – 11 кл.	Психологическая диагностика	Октябрь	
5	Разработка плана по результатам СПТ	обучающиеся	Организационно-методическая работа	Сентябрь	

План работы по профилактике и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Отметка о проведении</i>
1	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток по профилактике суицида среди обучающихся	родители, педагоги	Психологическое просвещение	ноябрь	
2	Диагностика обучающихся с целью выявления типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся, выявление детей группы риска по суицидальному поведению в условиях образовательного учреждения. Опросник В. Н. Краснова «Предварительная оценка состояния психического здоровья»	6 – 11кл.	Психологическая диагностика	ноябрь	
3	Составление «Прогностических таблиц риска суицида у детей и подростков» по каждому классу (А.Н. Волкова).	6 - 11 кл.			
4	Углубленная психологическая диагностика с детьми группы риска по суицидальному поведению в условиях образовательного учреждения (если такие дети выявлены). Методика Т.Н.Разуваевой.				
5	Индивидуальные консультации, занятия с детьми «группы риска»	обучающиеся, родители, педагоги	Консультативная деятельность	В течение года	
6	Разработка плана по результатам диагностик Предоставление информации в ИМК Жидковой Н.И.	обучающиеся	Организационно-методическая работа	ноябрь	

План работы психологического сопровождения детей профучетной категории

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Отметка о проведении</i>
1	Создание банка данных детей профучетной категории	класные руководители, педагоги	Организационно-методическая работа; консультативная деятельность	Сентябрь (а также в течение года)	
2	Рекомендации: «Шаг на встречу». Оформление информационного стенда. Психологическая страница на школьном сайте	обучающиеся	Психологическое просвещения	Сентябрь	
3	Индивидуальные консультации.	обучающиеся, родители	Консультативная деятельность	В течение года	
4	Проведение профилактических бесед. Наблюдение за детьми во внеурочное время.	обучающиеся	Психологическая профилактика	В течение года	
5	Психологический тренинг «Обиды. Эмоции и чувства», «Жизненные цели».	обучающиеся	Коррекционно-развивающая работа	1 раз в четверть/ в каникулярное время	
6	Изучение личности детей профучетной категории	обучающиеся	Психологическая диагностика	В течение года	

План работы психологического сопровождения детей инвалидов

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Отметка о проведении</i>
1	Создание банка данных детей инвалидов:	классные руководители, педагоги	Организационно-методическая работа; консультативная деятельность	Сентябрь (а также в течение года)	
2	Рекомендации «Роль семьи в формировании у детей здорового образа жизни». Оформление информационного стенда. Психологическая страница на школьном сайте	обучающиеся	Психологическое просвещение	Сентябрь	
3	Индивидуальные консультации.	обучающиеся, родители	Консультативная деятельность	В течение года	
4	Наблюдение за детьми во внеурочное время.	обучающиеся	Психологическая профилактика	В течение года	
5	Изучение личности детей инвалидов.	обучающиеся	Психологическая диагностика	В течение года	

План работы психологического сопровождения одаренных детей

№	Мероприятие	Категория участников	Вид деятельности	Срок проведения	Отметка о проведении
1	Создание банка данных одаренных детей.	классные руководители, педагоги	Организационно-методическая работа	Сентябрь (а также в течение года)	
2	Рекомендации «Одаренные дети, выявление, обучение, развитие».	родители, педагоги	Психологическое просвещение	Сентябрь	
3	Индивидуальные консультации. Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся.	родители обучающихся	Консультативная деятельность	В течение года	
4	Наблюдение за детьми во внеурочное время.	обучающиеся	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	В течение года	
5	Групповые коррекционно-развивающие занятия: «Я начинаю меняться» - 5 класс «Как сделать выбор?» - 9,11 класс	5 кл., 9 кл., 11 кл.	Коррекционно-развивающая работа	В течение года	
6	Изучение личности одаренных детей. Методика «Оценка одаренности младших школьников»	4 кл.	Психологическая диагностика	Февраль (по запросу классных руководителей)	

**План работы школьной службы медиации
МАОУ СШ №2 р.п.Тумботино на 2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Выход мероприятия	Сроки	Ответственный
с педагогами				
1	Формирование инициативной группы службы школьной медиации (руководитель службы, члены службы, медиаторы)	Приказ	Сентябрь	Зам. директора Гусева Е.В.; педагог-психолог и руководитель службы медиации Краснова О.В.
2	Информирование о сущности медиации в образовании, наличие службы, медиаторах	Сайт школы, школьная газета, школьное телевидение, стенд	Сентябрь (обновление в течении года)	Зам. директора Гусева Е.В.; педагог-психолог и руководитель службы медиации Краснова О.В.; зам. директора Чашина Н.А.
3	Информирование классных руководителей о возможности направления в службу обучающихся, конфликтующих с педагогами и друг м другом (по факту конфликт, при угрозе конфликта до момента его начала)	Совещание педагогов	1 раз в четверть	Зам. директора Гусева Е.В.; педагог-психолог и руководитель службы медиации Краснова О.В.
4	Информирование детей и родителей о возможности обращения в службу обучающихся, конфликтующих с педагогами и друг с другом (по факту конфликт, при угрозе конфликта до момента его начала), о медиации в школе, о медиаторе.	Классные часы, родительские собрания	В период проведения плановых родительских собраниях, классных часов	Зам. директора Гусева Е.В.; педагог-психолог и руководитель службы медиации Краснова О.В.; социальный педагог Тарабарина Н.Ю.
5	Урегулирование конфликтных ситуаций с участием педагогов по фату обращения	Медиативный процесс	По факту обращения	Педагог-психолог и руководитель службы медиации Краснова О.В.
6	Проведение анализа медиабельности случая	Медиативный процесс	По факту обращения	Педагог-психолог и руководитель службы медиации Краснова О.В.
7	Информирование об итогах работы службы с целью привлечения внимания и популяризации службы среди участников образовательного процесса.	Совет обучающихся	1 раз в четверть	Педагог-психолог и руководитель службы медиации Краснова О.В.
с обучающимися				
1	Информирование сверстников (одноклассников) о сущности медиации в образовании, наличии службы, медиаторах	Совет обучающихся, классные часы	1 раз в четверть	Зам. директора Гусева Е.В.;

				педагог-психолог и руководитель службы медиации Краснова О.В.; социальный педагог Тарабарина Н.Ю.
2	Информирование сверстников о возможности обращения в службу в случаях конфликтных ситуаций с педагогами, друг с другом (по факту конфликт, при угрозе конфликта до момента его начала)	Совет обучающихся, классные часы	1 раз в четверть	Зам. директора Гусева Е.В.; педагог-психолог и руководитель службы медиации Краснова О.В.
3	Урегулирования конфликтных ситуаций с участием педагогов по факту обращения	Медиативный процесс	По факту обращения	Педагог-психолог. Руководитель службы медиации Краснова О.В.
4	Проведения анализа медиабельности случая	Медиативный процесс	По факту обращения	Педагог-психолог и руководитель службы медиации Краснова О.В.
с родителями				
1	Информирование родителей о сущности медиации в образовании, наличии службы, медиаторах	Родительские собрания	В период проведения плановых родительских собраниях	Зам. директора Гусева Е.В.; педагог-психолог и руководитель службы медиации Краснова О.В.; социальный педагог Тарабарина Н.Ю.
2	Информирование родителей о возможности обращения в службу в случаях конфликтных ситуаций с участием обучающихся, педагогов (по факту конфликт, при угрозе конфликта до момента его начала)	Родительские собрания	В период проведения плановых родительских собраниях	Зам. директора Гусева Е.В.; педагог-психолог и руководитель службы медиации Краснова О.В.; социальный педагог Тарабарина Н.Ю.
3	Урегулирования конфликтных ситуаций с участием родителей обучающихся по факту обращения	Медиативный процесс	По факту обращения	Педагог-психолог и руководитель службы медиации Краснова О.В.
4	Проведения анализа медиабельности случая	Медиативный процесс	По факту обращения	Педагог-психолог и руководитель службы медиации Краснова О.В.

План работы психологического сопровождения детей мобилизованных родителей

№	Мероприятие	Категория участников	Вид деятельности	Срок проведения	Отметка о проведении
1	Создание банка данных детей мобилизованных родителей.	классные руководители, педагоги	Организационно-методическая работа; консультативная деятельность	Сентябрь (а также в течение года)	
2	Рекомендации «Педагогическая поддержка обучающихся с высокой тревожностью»	обучающиеся	Психологическое просвещение	Сентябрь	
3	Индивидуальные консультации.	обучающиеся, родители	Консультативная деятельность	В течение года	
4	Наблюдение за детьми во внеурочное время.	обучающиеся	Психологическая профилактика	В течение года	
5	Изучение личности детей мобилизованных родителей.	обучающиеся	Психологическая диагностика	В течение года	

План профориентационных мероприятий, направленных на содействие по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на 2023-2024 учебный год

Наименование учреждения: МАОУ СШ №2 р.п.Тумботино

ФИО исполнителя (полностью): Краснова Ольга Владимировна

Контактный телефон исполнителя полностью: 89081505328

Дата и время (00.00.0000, 00.00)	Место проведения мероприятия (наименование организации, адрес)	Содержание мероприятия (Название. Краткое описание мероприятия)	Кол-во обучающихся, охваченных в мероприятии	Ответственный сотрудник и контактная информация
каждый четверг 8ч. 00мин.	р.п.Тумботино, ул.Школьная, д.17А, учебные кабинеты	Профориентационные занятия (6-11 классы)	1 чел. (6 кл.); 2 чел. (7 кл.); 1 чел. (8 кл.)	Классные руководители
раз в четверть	р.п.Тумботино, ул.Школьная, д.17А, кабинет педагога-психолога	Индивидуальная работа по профориентации (тесты, диагностики)	10 чел.	Педагог-психолог Краснова О.В. (89081505328)
04.04.24; 11.04.24; 18.04.24	р.п.Тумботино, ул.Школьная, д.17А, кабинет педагога-психолога	Методика «Дифференциально - диагностического опросника: Я предпочту», Е.А. Климова	3 чел. (7-8 кл.)	Педагог-психолог Краснова О.В. (89081505328)
07.12.23; 14.12.23	р.п.Тумботино, ул.Школьная, д.17А, учебные кабинеты	Деловая игра по профориентации "Своя игра"	10 чел. (4-8 кл.)	Педагог-психолог Краснова О.В. (89081505328); советник по воспитанию Бурлакова Ф.И. (89081566512)

