

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 р.п. Тумботино
Руководитель	Новосадов Игорь Васильевич
Адрес организации	Нижегородская область, Павловский район, р.п. Тумботино, Школьная д. 17фА
Телефон, факс	8 (83171) 68901
Адрес электронной почты	Tuschool2@mail.ru
Учредитель	Администрация Павловского Муниципального района
Лицензия	№ 611 от 17 июля 2015г. ОГРН 1025202127884 ИНН 5252010310, серия52Л01№0002459
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2340 от 28 октября 2015 г. Серия 52А01№ 0001925

МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино (далее Школа) расположена в районе ОАО «Горизонт». Большинство семей проживают в частных домах в р.п. Тумботино и близлежащих деревнях: Самойловка, Большое Окское, Малое Окское, Санницы, Шульгино, Козловка, НПС Степаньково, Щепачиха, Щелково, Бабасово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптивные образовательные программы начального общего и основного общего образования и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей иностранного языка
- Учителей математики, физики, информатики
- Учителей биологии, химии, географии
- Учителей истории, обществознания, экономики, изобразительного искусства, музыки
- Учителей ОБЖ, физической культуры и технологии
- Классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего, СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», вступившими в силу с 1 января 2021 года и действующие до 2027 г., основными образовательными программами по уровням, адаптивными образовательными программами начального общего, основного общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Дополнительное образование

В 2021 году обучающиеся школы осваивают дополнительную общеразвивающую программу

№	Дополнительное образование	2020 г		2021 г		2022 г.	
		человек	%	человек	%	человек	%
1.	Спортивная направленность	15	3%	15	3%	15	3%
2.	В области искусств	75	14%	60	11%	60	11%
3.	Естественнонаучное	45	9%	60	11%	30	6%
4.	Социально-гуманитарное	75	14%	45	5%	30	6%
5.	Туристско-краеведческая направленность	30	6%	15	3%	15	3%
6.	Техническая					45	9%

Воспитательная работа.

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели:

«Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

Воспитательная деятельность строилась в соответствии с календарными планами воспитательной работы и с планами классных руководителей на всех ступенях обучения и ставшими уже традиционными школьными делами. Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Традиционными мероприятиями в школе стали:

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- Осенний кросс;
- «День самоуправления»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «День Матери»;
- Мероприятия к «Дню народного единства»;
- Фестиваль «Мы за ЗОЖ»;
- Акция «Витамин», «Чистый двор»
- Акция «Стоп ВИЧ!»;
- День призывника;
- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Новогодние представления;
- «Зарничка»;
- «Зарница»;
- Акции «Милосердие»
- Праздник Букваря
- «8 Марта»;
- Акции «Птичий домик», «Осторожно, первоцвет!»
- Дни здоровья;
- Акция «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»,
- Акция «Бессмертный полк»;
- Уроки мужества
- «Последний звонок».

Участие и результативность обучающихся школы в конкурсах

2021 г			2022 г		
Количество победителей					
Муниципальн ый	Всероссийск ий	Международн ый	Муниципальн ый	Всероссийск ий	Международн ый
59	12	2	62	15	3

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам.

Работа с родителями.

Успешное решение задач воспитания возможно только взаимодействия семьи и школы. Поэтому сотрудничество семьи становится все более актуальным и востребованным.

Основная цель по работе с родительской общественностью на 2022 год- укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечение открытости образования.

Основная цель определила главные задачи:

- создание условий для творческого развития детей;
- защита их прав;
- решение актуальных проблем воспитания учащихся;
- формирование нормативно - правовой базы при работе с родителями;
- использование воспитательного потенциала родителей в просвещении школьников в различных областях;
- активное применение современных форм работы с родителями.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, заседания родительских комитетов и собрания. В 2021 учебном году в онлайн - режиме было проведено 4 заседания Совета школы, на которых рассматривались различные вопросы: выбор председателя родительской общественности, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, проведение Новогодних праздников и т.д.

Благодаря совместному обсуждению вопросов на Совете школы, родители стали ближе к школе, учащимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они услышали из уст своих детей, а не учителей. Классным руководителям необходимо обратить внимание на недостаточный процент посещаемости собраний родителями, для этого необходимо провести опрос и включить интересующие их темы в планирование на следующий учебный год. Для участия в родительских собраниях привлекать как можно больше специалистов других областей. Работу классных руководителей с родителями в этом учебном году можно считать удовлетворительной.

Хорошо организована работа с родителями начальных, девярых и одиннадцатых классах, там родители больше посещают родительские собрания, чаще посещают школу, активнее принимают участие во всех классных мероприятиях.

В 2022 году родители принимали активное участие в делах и мероприятиях класса. Мероприятия проходили в онлайн-режиме или в рамках одного класса. Наиболее интересные мероприятия: День знаний, Дни здоровья, День матери, Новогодний калейдоскоп, Фестиваль «Грани таланта», «Восславим женщину чье имя мать...», «До свидания школа, Здравствуй, лето!», «Первое сентября», «Праздник мам!», «23 февраля», «Веселая масленица», «Последний звонок», «В гостях у светофора».

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Формы работы с родителями

- Родительские собрания
- Общеклассные и общешкольные конференции
- Индивидуальные консультации педагога
- Посещения на дому
- Родительские тренинги
- Дискуссии
- Психологические разминки
- Круглые столы
- Устные журналы
- Практикумы

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведёт работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Социальное направление (питание обучающихся)

В этом учебном году школа продолжила участие в проекте «Школьная карта» с целью модернизации системы школьного питания в целом, а главным образом, чтобы упростить процесс обслуживания в школьной столовой и позволить вести автоматизированный учет за целевым расходом родительских средств, выделяемых на питание школьников. С 1 сентября 2020 г. установлено бесплатное горячее питание для обучающихся 1 – 4 классов.

	2019-2020 уч. г	2020 – 2021 уч. г	2021 – 2022 уч. г
Общее количество учащихся	558	542	534
Общее количество питающихся	492	490	490
% питающихся детей от общего количества учащихся	89%	90	91

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты учебной деятельности на конец учебного года таковы:

Уч. год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего в школе
2017 - 2018	228	264	38	530
2018 - 2019	231	265	53	549
2019 - 2020	238	264	56	558
2020 - 2021	228	263	51	542
2021 - 2022	206	281	47	534

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец	549	558	542	534

	учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	231	238	230	206
	– основная школа	265	264	273	281
	– средняя школа	53	56	51	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-	-
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно растет количество обучающихся школы. Профильное обучение в школе осуществляется на уровне 10 – 11 класса на базовом уровне (универсальный профиль). Углубленного обучения в школе в 2021 – 2022 учебном году нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году

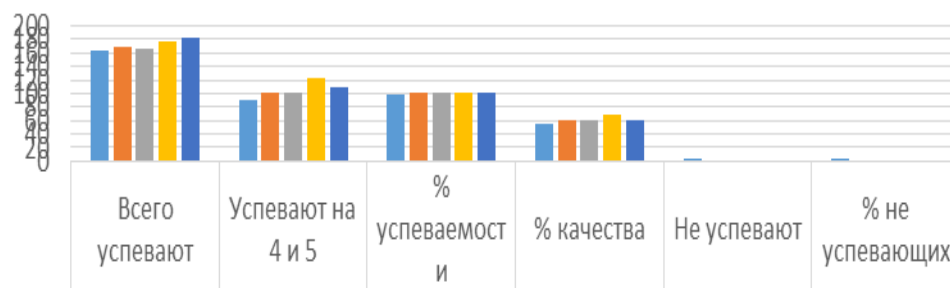
Классы	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
	Кол-во обучающихся	на «4» и «5»	% КЗ	Кол-во обучающихся	на «4» и «5»	% КЗ	Кол-во обучающихся	на «4» и «5»	% КЗ	Кол-во обучающихся	на «4» и «5»	% КЗ	Кол-во обучающихся	на «4» и «5»	% КЗ
2	61	33	54	61	30	49,2	60	32	53,5	60	32	53,3	60	34	56,6
3	63	39	63,5	63	40	63,5	63	39	61,9	63	36	57	63	41	65
4	60	33	55,5	59	26	44	59	26	44	58	31	53,4	58	35	60
5	52	25	48	52	23	44,2	52	25	48	52	21	40	52	28	54
6	55	29	52,7	55	28	50,9	55	30	54,5	56	32	57	55	35	63,6
7	58	25	39,5	57	25	43,8	58	20	34,4	59	24	40	59	29	49,2

8	50	13	26	50	17	33,5	50	13	26	50	34	68	50	14	28
9	56	21	37,5	57	23	40,3	57	16	28	57	19	33	57	26	45,6
10	29	-	-	29	15	51,7	29	-	-	29	11	38	29	18	62
11	22	-	-	22	12	54,5	22	-	-	22	12	54	22	13	59
ито го	454	218	48,2	505	239	47,5	454	201	44,2	506	234	46	505	273	54,6

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении по годам

	2 - 4 классы				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего успевают	164	168	167	177	181
Успевают на 4 и 5	89	100	102	123	110
% успеваемости	99	100	100	100	100
% качества	55	59,6	61	69,5	60,7
Не успевают	2	0	0	0	0
% не успевающих	1	0	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0
Условно переведены в следующий класс	2	0	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	2	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении по годам



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении по годам

	5-9 классы				
	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Всего успевают	264	265	262	274	281
Успевают на 4 и 5	126	137	140	132	143
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	48	52	53,4	48,2	50,8
Не успевают	0	0	0	0	0
% не успевающих	0	0	0	0	0

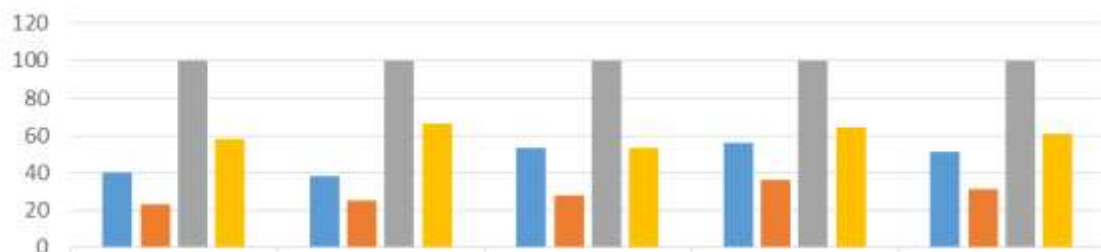
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении по годам



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в сравнении по годам

	10-11 классы				
	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Всего успевают	38	53	56	51	47
Успевают на 4 и 5	25	28	36	31	29
% успеваемости	100	100	100	100	100
% качества	66	53	64,2	60,7	61,7
Не успевают	0	0	0	0	0
%не успевающих	0	0	0	0	0

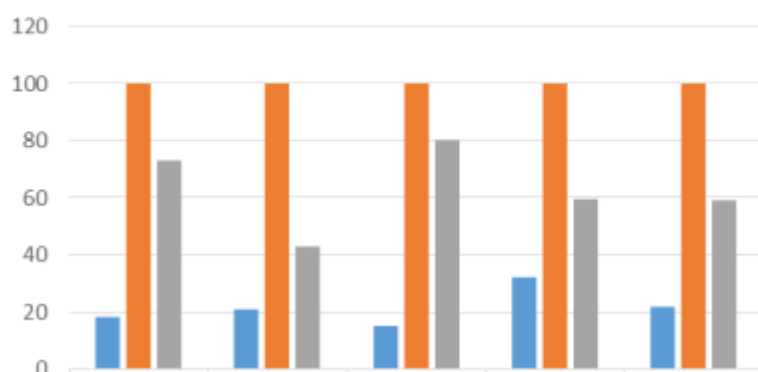
Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в сравнении по годам



Успеваемость обучающихся 11 класса

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний по предметам, %
2017-2018	21	100	43
2018 - 2019	15	100	80
2019 - 2020	32	100	59,4
2020-2021	22	100	59
2021-2022	26	100	59

Успеваемость обучающихся 11 класса



Результаты сдачи ЕГЭ обучающихся 11 класса

Предмет	2020 - 2021 уч. год			2021 - 2022 уч. год		
	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Высший балл по школе

Русский язык	25	70,8	94	21	69,05	86
Математика базовый уровень	-	-	-	-	-	-
Математика профильный уровень	16	38,7	76	14	42,9	72
Обществознание	13	52	71	13	53,23	79
История	2	65	67	5	56,6	75
Физика	7	52	81	5	47,6	60
Биология	6	45,2	84	4	60,75	68
Химия	1	89	89	-	-	-
Литература	3	71,7	90	-	-	-
Английский язык	3	64	80	-	-	-
Информатика	-	-	-	1	83	83

Показатели среднего и высшего балла по школе ЕГЭ обучающихся 11 класса

Средний тестовый балл учащихся 11 класса по русскому языку			
Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Средний тестовый балл
2017-2018	21	100	65,8
2018 - 2019	15	100	70,1
2019 - 2020	32	100	70,8
2020 - 2021	21	100	69.05
2021 - 2022	26	100	69.05



Биология	5	0	0	5	0	100	0	3
Информатика	32	4	10	16	2	93,75	43,75	3,63
Химия	2	0	1	1	0	100	50	3,5

V. Востребованность выпускников
Информация о продолжении образования выпускников
общеобразовательных учреждений за 2021 год

№ п/п	Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпускников	10 класс	НПО	СПО	ВПО		Самообразование
						все го	В том числе поступившие в ТОП-100	
1.	Выпускники со средним общим образованием	22			7	13	4	-
2.	Выпускники с основным общим образованием - всего, из них:	57	22	-	35	-	-	-
	общеобразовательных классов	57	22		35	-	-	-
	коррекционных классов							

№ п/п	Наименование учреждений НПО и СПО	Кол-во обуч-ся
1	ГБПОУ «Кстовский нефтяной техникум им. Б.И. Корнилова»	3
2	ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»	6
	ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»	11
	ГБПОУ Ленинградской области «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского»	2
	СПб ГБПОУ «Санкт – Петербургский технический колледж управления и коммерции»	1
	ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»	1
	СПО Арзамасский филиал Отделение СПО (Колледж им. В.А. Новикова)	1
	ГБПОУ «Нижегородский медицинский колледж»	1
	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»	1
	ГБПОУ «Нижегородский медицинский колледж» Богородский филиал	3
	ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум»	1
	ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»	1
	ГАПОУ Калужской области «Обнинский колледж технологий и услуг»	1
	ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»	1

Обучающиеся 11 класса МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино

	ОО	Кол – во выпускников
1	работает	2
2	Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия	3
3	Владимирский университет им. Столетовых	1
4	Нижегородский государственный технический университет им. Алексеевых	1
5	Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина	1
6	Нижегородский государственный архитектурно – строительный университет	1
7	ГБПОУ «Нижегородский медицинский колледж»	4
8	ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»	2
9	РАНХ и ГС Нижегородский институт управления	1
10	Казанский федеральный университет	1
11	НГУ им. Н.И. Лобачевского	2
12	Саровский физико – технический институт	1
13	ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»	1
14	Нижегородский институт (филиал) Московского гуманитарно – экономического университета	1

Обучающиеся 9 а класса МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино

	Учебное заведение	Количество
1	Нефтяной техникум г.Кстово	1
2	ПАМТ им. Лепсе	5
3	Гатчинский педагогический колледж им. к.д Ушинского	2
4	Сосновский АПТ	2
5	Городецкое педагогическое училище	1

Обучающиеся 9б класса МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино

№	Учебное заведение	
	Техникум (название)	Количество
1.	Арзамасский филиал Отделение среднего профессионального образования (Колледж им. В.А. Новикова) (Специальность - «Пожарная безопасность»)	1
2.	БПОУ Сосновский АПТ повар-кондитер	2
4.	ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж» фармация	1
5.	ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова	2
7	Богородский филиал ГБПОУ НО НМК Сестринское дело	3

8	ГБПОУ ПАМТ им И.И.Лепсе	6
13	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский строительный техникум», архитектура	1
19	ГБПОУ Нижегородский автомеханический техникум «Информационные системы и программирование»	1
20	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Обнинский колледж технологий и услуг»	1
21	ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	1
22	НПК им Героя Советского Союза Руднева А.П. (Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям))	1

В 2022 году остается стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе. Это связано с тем, что в Школе в 10 классе введено профильное обучение (универсальный профиль), которое становится востребованным среди обучающихся. И, хотя, предметы изучаются на базовом уровне, но у обучающихся есть возможность выбрать ряд предметов самостоятельно. Так в учебный план 10 класса, помимо обязательных предметов, включены предметы – информатика, география, химия.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 92 процента

VII. Оценка кадрового обеспечения на период 2021 года

	Кол-во педагогов	Образование		Квалификационная категория			Стаж		
		высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД	От 0 до 10	От 10 до 20	Более 20 лет
Учителя начальных классов	8	6	2	3	5	-	-	1	7
Учителя – предметники, из них:	21	20 95,2%	1 4,7%	8 38,1%	7 33,3%	3 14,3%	9 42,8	1 4,7%	11 52,4
Русский язык	4	4	-	3	-	1	1	-	3
Математика	3	3			3		2		1
Иностранный язык	3	3		1	2				3
История	1	1		1					1

География	1	1					1		
Химия	1	1			1				1
Физика	1	1					1		
Технология	2	2				2	1	1	
ИЗО	1	1		1					1
Физическая культура	3	2	1	1	1		2		1
Информатика	1	1		1			1		
Социальный педагог	1		1		1				1
Педагог – психолог	1	1			1				1
Педагог – библиотекарь	1	1			1				1
Старший вожатый	1	1				1	1		
Педагог - организатор	1		1			1			1
Администрация	3	3				3		1	2
Всего	37	32	5	11	15	8	10	3	24
%		86,5	13,5	29,7	40,5	21,6	27	8,1	64,9

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в условиях перехода на ФГОС.

Имеют поощрения и награды:

- грамоты министерства образования Нижегородской области – 8 человек;
- грамоты МО РФ – 4 человека.

Коллектив учителей, работающих в школе – это творческий коллектив единомышленников, реализующих в своей работе идеи гуманно-личностной педагогики.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает библиотека с художественной и учебной литературой, спортивный и актовый залы.

Общее количество читателей - 542 учащихся и 35 сотрудников школы

Средняя посещаемость – 3-4 раза в месяц

Обращаемость основного фонда – 0,7 – учебники, 0,1 – художественная и методическая литература. Всего - 0,8

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 13492 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 10020 единицы в год;

– объем учебного фонда – 10186 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10186	8077
2	Педагогическая	100	60
3	Художественная	2750	1294 - художественная 1504 - детская

4	Справочная	80	62
5	Языковедение, литературоведение	200	57
6	Естественно-научная	94	43
7	Техническая	12	10
8	Общественно-политическая	70	35

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1468 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно проходит обновление и дополнение фонда учебной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе функционируют кабинеты: физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, информатики и ИКТ -1; математики – 2; русского языка и литературы – 3; истории – 1; начальных классов – 8; английского языка – 3; ОБЖ -1; музыки и ИЗО – 1, технологии – 1, комбинированная мастерская – 1; кабинет психолога – 1; спортивный зал -1. Всего в школе 29 учебных кабинетов. В 2021 году была закуплена новая мебель в кабинеты информатики, биологии, истории. В школе работает библиотека (с художественной и учебной литературой), спортивный зал. Библиотека имеет в своем фонде 12039 литературы, в том числе 7956 учебников и 3050 экземпляров художественной литературы.

Карта оснащённости ОУ учебным оборудованием по состоянию на 01.01.2023 г.

ОУ МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино

№	Индикатор	Показатель
1	Общее кол-во предметных кабинетов	29
	Кол-во и процент (от общего количества) учебных кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием	27/94
2	Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ обучающихся (кроме кабинетов информатики и мобильных классов)	
3	Наличие мобильных классов (да/нет), кол-во рабочих мест в мобильных классах	0
4	Кабинет физики (да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	процент обеспеченности демонстрационным и лабораторным оборудованием	100
5	Кабинет химии (да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	наличие вытяжного шкафа в рабочем состоянии (да/нет)	да
	процент обеспеченности демонстрационным, лабораторным оборудованием и химическими реактивами	100
6	Кабинет биологии (да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да

	<i>процент</i> обеспеченности демонстрационным и лабораторным оборудованием	100
	<i>Кол-во</i> цифровых микроскопов	0
7	Кабинет истории (да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	<i>процент</i> обеспеченности картами	100
	Наличие интерактивных карт (да, нет)	да
8	Кабинет географии (да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	<i>процент</i> обеспеченности картами:	100
	Наличие интерактивных карт (да, нет)	да
9	Спортивный зал (да/нет)	да
	<i>процент</i> обеспеченности	
	- спортивным оборудованием	95%
	- спортивным инвентарем	100%
	<i>кол-во</i> лыжных пар и <i>процент</i> обеспеченности на класс	103/100
	<i>кол-во</i> тренажеров	0
10	Учебные мастерские (кабинет технологии для мальчиков) (да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	<i>процент</i> обеспеченности:	
	- оборудованием (станки, верстаки и т.д.)	100%
	- инструментами (молотки, стамески и т.д.)	100%
11	Кабинет обслуживающего труда (кабинет технологии для девочек) (да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	<i>процент</i> обеспеченности оборудованием для выполнения программы по разделу:	
	- «Кулинария»	100%
	- «Обработка ткани»	100%
12	Кабинет начальных классов (кол-во)	8
	Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя	8
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
13	Кабинет русского языка и литературы (кол-во)	3
	Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	80%
14	Кабинет математики (кол-во)	2
	Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя	2
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
15	Кабинет иностранного языка (кол-во)	3
	Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	70

	Наличие лингафонного оборудования (да/нет)	нет
16	Кабинет искусства (ИЗО, музыка, МХК) (кол-во)	1
	Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя	1
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	60%
17	Кабинет ОБЖ (да/нет)	да
	Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)	да
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	80%
	Наличие оборудования для практических занятий (электронные тренажеры, фантомы, и д.р.) (да/нет), (перечислить)	нет
18	Кабинет проектной деятельности (да/нет)	нет

**Мониторинг эффективности использования компьютерной техники
в образовательном процессе в 2022-2023 учебном году
ОУ МАОУ СШ №2 р.п.Тумботино**

Параметры		Результат
1. Оснащенность ОУ компьютерной техникой		
1.Количество компьютерных классов		1
- в них компьютеров		11
2.Количество мобильных компьютерных классов		0
- в них компьютеров		0
3.Кол-во переносных компьютеров (ноутбуков, нетбуков, планшетов), не входящих в мобильные классы		22
в том числе: используемых в учебных целях		15
4.Общее кол-во компьютеров в ОУ		60
Из них: используемых в учебных целях		46
используемых администрацией ОУ		14
5.Количество учащихся в ОУ		543
6.Кол-во учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях		12
7.Общее кол-во предметных кабинетов в ОУ (в т.ч. начальных классов)		29
8. Кол-во предметных кабинетов, оборудованных АРМ учителя (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран)		27
- начальных классов		8
- русского языка и литературы		3
- иностранного языка		3
- математики		3
- истории		1
- географии		1
- физики		1
- химии		1
- биологии		1
- технологии		2
- другие (указать какие)ОБЖ, ИЗО, информатика		3
9. Оснащение библиотеки (да/нет):		Да
9.1 Кол-во компьютеров (стационарные или переносные)		2
- из них предназначенных для работы учащихся		2

- с выходом в Интернет	2
9.2 Наличие сканера (да/нет)	Да
9.3 Наличие копировального устройства (да/нет)	Нет
9.4 Наличие принтера (да/нет)	Да
9.5 Наличие медиатеки (да/нет)	Да
10.Общее количество копировальной и мультимедийной техники:	
в том числе: - принтеров	37
- сканеров	1
- копировальной техники	-
- МФУ	23
- проекторов	28
- интерактивных досок	16
- интерактивных панелей	-
- цифровых фотоаппаратов	-
- цифровых видеокамер	-
- веб-камер	3
- документ-камер	5
-интерактивной системы голосования	2
- другой техники (название, кол-во) ЖК телевизор	4
11.Кол-во дисков в школьной медиатеке и предметных кабинетах:	460
в том числе: - начальные классы	24
- русский язык и литература	58
- иностранные языки	35
- математика	12
- информатика	18
- история, обществознание	22
- география	19
- физика	8
- химия	24
- биология	54
- искусство	20
- технология	7
- ОБЖ	47
- воспитательная работа	20
- управление	13
- другие (указать)	5
12.Наличие локальной сети в ОУ (да/нет):	Да
- только в компьютерном кабинете/кол-во компьютеров	-
- общая локальная сеть по школе/кол-во компьютеров	Да
- кол-во компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в локальной сети	46
13.Кол-во компьютеров, подключенных к сети Интернет, из них:	60
- используемых в учебных целях, подключенных к сети Интернет.	46
14. Скорость подключения к сети Интернет (по договору)	До 30 Мб
2.Кадровое обеспечение	
1.Кол-во руководящих и педагогических работников ОУ (без совместителей), их них:	35
- прошедших подготовку в области применения информационных технологий и пользования ПК	29
- прошедших повышение квалификации в дистанционном режиме	29

2.Кол-во педагогических работников (без совместителей), в том числе:	
- использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	35
- регулярно создающих электронные дидактические материалы для проведения занятий	26
- принявших участие в дистанционных и Интернет конкурсах, проектах и т.п.	24
- имеющих личные веб-сайты	13
3.Информатизация ОУ	
1.Наличие оборудования для занятий робототехникой (да / нет)	Да
2.Перечислите цифровые образовательные ресурсы, используемые в образовательном процессе	РЕШ, Я–класс, Учи.ру

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	542
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 / 53,96%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Профильный уровень	балл	42,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	3/13,6%

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 / 7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 / 27,3 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 / 79%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	94 / 17,5%
– федерального уровня		10 / 2%
– международного уровня		4 / 1%
– регионального уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	537/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35 / 100%
– с высшим образованием		30 / 85,7%
– высшим педагогическим образованием		30 / 85,7%
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		5 / 14,3%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 / 74,3%
– с высшей		10 / 38,5%
– первой		14 / 53,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 / 16,2%
– больше 30 лет		16 / 43,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 / 19%
– от 55 лет		11 / 30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	46 / 9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11183 / 20,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	558/100%

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1788,3 кв.м/3,2кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.