

Приложение № 19 к ООП НОО  
МАОУ СШ № 2 г. р.п.Тумботино

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Развивающие занятия»  
1-2 классы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развивающие занятия» для обучающихся 1, 2 класса разработана на основе авторской программы Д. А. Глазунова «Развивающие занятия для 1, 2 класса», М: «Просвещение», 2011.

## 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- положительное отношение к учению, к познавательной деятельности;
- желание приобретать новые знания, совершенствовать имеющиеся;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- осознание себя как индивидуальности;
- способность к самооценке своих действий, поступков.

### Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.
- осознавать познавательную задачу;
- извлекая нужную информацию, выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения;

### Предметные результаты:

- усвоить правила поведения в школе.
- знать названия школьных принадлежностей.
- знать правила общения с учащимися и учителем.

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Тема занятия	Цели	Упражнения
1	Ориентация в пространстве. Произвольность.	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков	Приветствие. Разминка «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Графический диктант «Рисуем по клеточкам» Игра «Футбол» Упражнение «Дорисуй, проверь» (ориентировка в пространстве) Упражнение «Самый, самый» Рефлексия

2	Ориентация в пространстве. Произвольность	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания. Развитие произвольности внимания и восприятия	Приветствие Разминка «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Упражнение «Маршрут» мышление, закономерность) Упражнение «Перекрестное марширование» Упражнение «Рисунок из фигур» Рисование на тему «Что мне нравится в школе? Итоги занятия
3	Ориентация в пространстве. Произвольность	Развитие произвольности внимания и восприятия	Приветствие Разминка «Кулак – ребро – ладонь»» Упражнение «Звучащие предметы» Упражнение «Буквы в воздухе» Упражнение «Перекрестное марширование» Упражнение «Самый, самый» Рефлексия.
4	Ориентация в пространстве. Произвольность	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания.	Приветствие. Разминка «Колечко» Графическая сказка Упражнение «Повтори движение» Упражнение «Необычное письмо» Упражнение «Свеча» Рефлексия.

5	Ориентация. Произвольность.	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности восприятия Тренировка внимания, памяти, мышления	Приветствие. Разминка «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Упражнение «Самый, самый». Упражнение «Раздели лист» Рисунок по клеточкам. Ориентировка. Упражнение «Маршрут» Итоги занятия.
6	Ориентация. Произвольность.	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания. Развитие тонкой моторики рук.	Приветствие. Разминка «Лезгинка» Упражнение «Закрась фигуры» Графическая сказка Упражнение «Самый, самый» Рефлексия.
7	Ориентировка в пространстве. Произвольность. Воображение. Мышление.	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания.	Приветствие. Разминка «Лезгинка» Упражнение «Рисунок с противоположным свойством» Графический диктант» Рисунок из фигур Упражнение «Самый, самый» Рефлексия
8	Ориентировка в пространстве. Произвольность. Воображение. Мышление.	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания.	Приветствие. Разминка «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Упражнение «Закрась фигуры» Упражнение «Дорожки» Упражнение «Маршрут» Рефлексия.
9	Ориентация. Развитие произвольности восприятия. Развитие моторики.	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания.	Приветствие. Разминка ««Движение по четырем направлениям и диагоналям» Упражнение «Необычное письмо» Упражнение «Скопируй точки» Упражнение «Лягушка» Графический диктант Рефлексия.

10	Развитие произвольности восприятия, внимания. Зрительный анализ.	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания.	Приветствие. Разминка ««Движение по четырем направлениям и диагоналям» Упражнение «Спрятанные фигуры» Упражнение «Поймай слово» Упражнение «Необычное письмо» Рефлексия.
11	Ориентация в пространстве. Произвольность внимания, восприятия. Зрительный анализ	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания.	Приветствие Разминка «Колечко» Упражнение «Скопируй точки» Упражнение «Запомни запиши» Упражнение «Контур» Упражнение «Кулачки» Рефлексия.
12	Воображение, произвольность восприятия, ориентация в пространстве.	Развитие воображения. Развитие произвольности восприятия, ориентация в пространстве	Приветствие. Разминка «Восьмерка». Упражнение «Волшебный карандаш» Упражнение «Скопируй точки». Упражнение «Лезгинка» Упражнение «Маршрут». Рефлексия.
13	Произвольность внимания, запоминания, восприятия. Воображение.	Развитие произвольности внимания, запоминания, восприятия. Развитие воображения.	Приветствие. Разминка «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Упражнение «поймай слово» Упражнение «Волшебный карандаш» Графический диктант Упражнение «Что изменилось?» Упражнение «Огонь и лед» Рефлексия.
14	Внимание, Мышление.	Развитие произвольности внимания. Развитие мышления.	Приветствие. Разминка «Лягушка» Упражнение «Найди отличия» Упражнение «Сравни» Четвертый лишний Упражнение «Копирование по точкам» Рефлексия

15	Внимание, восприятие, Запоминание.	Развитие концентрации внимания, произвольности восприятия, запоминания. Развитие мышления.	Приветствие. Разминка ««Движение по четырем направлениям и диагоналям» «Пиктограммы» Найди пару Упражнение «Ухо – нос» Рефлексия.
16	Мышление, восприятие, зрительный анализ	Развитие мышления, произвольности восприятия. Зрительный анализ.	Приветствие. Разминка Лягушка» «Найди существенное» Графический диктант Спрятанные фигуры Огонь и лед Рефлексия.
17	Запоминание. Мышление. Внимание.	Развитие логического запоминания, мышления и концентрации внимания.	Приветствие. Разминка «Кулак – ребро – ладонь» Подбери слово Запомни, запиши Найди существенное Кулачки Рефлексия
18	Мышление. Произвольность	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных навыков Тренировка мышления, внимания.	Приветствие Что можно сказать о... Закрашиваем двумя руками Копирование слов с доски Рефлексия
19	Мышление, моторика, восприятие.	Развитие мышления, моторики, произвольности восприятия.	Приветствие Кулак-ребро-ладонь Лишняя фигура Рисунок двумя руками Ухо-нос Рефлексия
20	Мышление. Память. Воображение.	Развитие мышления, зрительной памяти, воображения, словарное развитие	Приветствие Ребусы Закономерности Раскрась по маршруту Угадай по признакам Рефлексия

21	Мышление. Ориентировка, запоминание, внимание.	Развитие мышления, произвольности запоминания, внимания. Развитие способности ориентироваться в пространстве	Приветствие «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Расскажи о .. Перепутанный рассказ Раскрась по маршруту Запомни и ответь Огонь и лед Рефлексия
22	Мышление, Словарное развитие. Запоминание.	Развитие мышления, словарное развитие, развитие произвольности запоминания.	Приветствие «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Закономерности Пропавшее слово Мельница Перепутанный рассказ Рефлексия
23	Внимание, восприятие, Запоминание.	Развитие концентрации внимания, произвольности восприятия, запоминания. Развитие мышления.	Приветствие. Разминка ««Движение по четырем направлениям и диагоналям» «Пиктограммы» Найди пару Упражнение «Ухо – нос» Рефлексия.
24	Мышление, восприятие, зрительный анализ	Развитие мышления, произвольности восприятия. Зрительный анализ.	Приветствие. Разминка Лягушка» «Найди существенное» Графический диктант Спрятанные фигуры Огонь и лед Рефлексия.
25	Запоминание. Мышление. Внимание.	Развитие логического запоминания, мышления и концентрации внимания.	Приветствие. Разминка «Кулак – ребро – ладонь» Подбери слово Запомни, запиши Найди существенное Кулачки Рефлексия

26	Мышление. Произвольность	Развитие способности самостоятельно ориентироваться в пространстве Воспитание произвольности поведения Формирование навыков самоконтроля Формирование коммуникативных	Приветствие Что можно сказать о... Закрашиваем двумя руками Копирование слов с доски Рефлексия
27	Мышление, моторика, восприятие.	Развитие мышления, моторики, произвольности восприятия.	Приветствие Кулак-ребро-ладонь Лишняя фигура Рисунок двумя руками Ухо-нос Рефлексия
28	Мышление. Память. Воображение.	Развитие мышления, зрительной памяти, воображения, словарное развитие	Приветствие Ребусы Закономерности Раскрась по маршруту Угадай по признакам Рефлексия
29	Мышление. Ориентировка, запоминание, внимание.	Развитие мышления, произвольности запоминания, внимания. Развитие способности ориентироваться в пространстве	Приветствие «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Расскажи о.. Перепутанный рассказ Раскрась по маршруту Запомни и ответь Огонь и лед Рефлексия
30	Мышление, Словарное развитие. Запоминание.	Развитие мышления, словарное развитие, развитие произвольности запоминания.	Приветствие «Движение по четырем направлениям и диагоналям» Закономерности Пропавшее слово Мельница Перепутанный рассказ Рефлексия



31	Внимание, восприятие, Запоминание.	Развитие концентрации внимания, произвольности восприятия, запоминания. Развитие мышления.	Приветствие. Разминка ««Движение по четырем направлениям и диагоналям» «Пиктограммы» Найди пару Упражнение «Ухо – нос» Рефлексия.
32	Мышление, восприятие, зрительный анализ	Развитие мышления, произвольности восприятия. Зрительный анализ.	Приветствие. Разминка «Лягушка» «Найди существенное» Графический диктант Спрятанные фигуры Огонь и лед Рефлексия.
33	Запоминание. Мышление. Внимание.	Развитие логического запоминания, мышления и концентрации внимания.	Приветствие. Разминка «Кулак – ребро – ладонь» Подбери слово Запомни, запиши Найди существенное Кулачки Что можно сказать о... Закрашиваем двумя руками Копирование слов с доски Рефлексия

2 класс

№ занятия	Цели	Содержание
Занятие № 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воображения.</li> <li>2. Развитие устойчивости внимания</li> <li>3. Развитие произвольности запоминания</li> <li>4. Развитие произвольности внимания</li> </ol>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</li> </ol> <p><b>Основная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Волшебный карандаш»</li> <li>3. Упражнение «Переплетенные линии</li> <li>4. Упражнение «Ухо-нос»</li> <li>5. Упражнение «Запомни слова»</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воображения</li> <li>2. Развитие речи</li> <li>3. Развитие устойчивости внимания</li> <li>4. Развитие произвольности запоминания</li> <li>5. Развитие произвольности внимания</li> </ol>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</li> </ol> <p><b>Основная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Волшебный карандаш»</li> <li>3. Упражнение «Словесный аукцион»</li> <li>4. Упражнение «Мельница»</li> <li>5. Упражнение «Переплетённые линии»</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие устойчивости внимания</li> <li>2. Развитие произвольности</li> <li>3. Развитие речи</li> <li>4. Развитие произвольности запоминания</li> </ol>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</li> </ol> <p><b>Основная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Шрифт»</li> <li>3. Упражнение «Словесный аукцион»</li> <li>4. Упражнение «Послушай и запомни»</li> <li>5. Упражнение «Кулачки»</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи</li> <li>2. Развитие устойчивости внимания</li> <li>3. Развитие произвольности запоминания</li> <li>4. Развитие произвольности внимания</li> </ol>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</li> </ol> <p><b>Основная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Словесный аукцион»</li> <li>3. Упражнение «Шрифт»</li> <li>4. Упражнение «Корректор»</li> <li>5. Упражнение «Перекрёстное марширование»</li> <li>6. Упражнение «Послушай и запомни»</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия</p>

Занятие № 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие устойчивости внимания</li> <li>2. Развитие произвольности запоминания</li> <li>3. Развитие воображения</li> </ol>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</li> </ol> <p><b>Основная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Шрифт»</li> <li>3. Упражнение «Что изменилось?»</li> <li>4. Упражнение «Волшебный карандаш»</li> <li>5. Упражнение «Кулачки»</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи</li> <li>2. Развитие воображения</li> <li>3. Развитие произвольности запоминания</li> <li>4. Развитие концентрации и устойчивости внимания</li> </ol>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</li> </ol> <p><b>Основная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Словесный аукцион»</li> <li>3. Упражнение «Послушай и запомни»</li> <li>4. Упражнение «Ухо-нос»</li> <li>5. Упражнение «Спрятанное слово»</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> 6. Упражнение «Сорви яблоко» Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воображения</li> <li>2. Развитие произвольности запоминания</li> <li>3. Развитие устойчивости внимания</li> <li>4. Развитие речи</li> </ol>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Лезгинка»</li> </ol> <p><b>Основная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Комиксы»</li> <li>3. Упражнение «Что может быть...»</li> <li>4. Упражнение «Сорви яблоко»</li> <li>5. Упражнение «Запомни слова»</li> <li>6. Упражнение «Фраза (слово) в цифрах»</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воображения</li> <li>2. Развитие произвольности запоминания</li> <li>3. Развитие внимания</li> <li>4. Развитие речи</li> </ol>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</li> </ol> <p><b>Основная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Что может быть...?»</li> <li>3. Упражнение «Послушай и запомни»</li> <li>4. Упражнение «Мельница»</li> <li>5. Упражнение «Расставь точки»</li> <li>6. Упражнение «Волшебный карандаш»</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие произвольности внимания</li> <li>2. Развитие пространственной ориентации</li> </ol>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Лезгинка»</li> </ol> <p><b>Основная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Графический диктант»</li> <li>3. Упражнение «Холодно-горячо»</li> <li>4. Упражнение «Контур»</li> <li>5. Упражнение «Сорви яблоко»</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b></p>

		Подведение итогов занятия
Занятие № 10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие устойчивости внимания</li> <li>2. Развитие переключаемости внимания</li> <li>3. Развитие произвольности запоминания</li> <li>4. Развитие воображения</li> </ol>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</li> </ol> <p><b>Основная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Корректор»</li> <li>3. Упражнение «Перекрёстное марширование»</li> <li>4. Упражнение «Послушай и запомни»</li> <li>5. Упражнение «Словесный аукцион»</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие воображения</li> <li>2. Развитие мышления</li> <li>3. Развитие внимания</li> </ol>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</li> </ol> <p><b>Основная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Комиксы»</li> <li>3. Упражнение «Подбери пару»</li> <li>4. Упражнение «Ухо-нос»</li> <li>5. Упражнение «Расставь точки»</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> 6. Упражнение «Сорви яблоко» Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие внимания</li> <li>2. Развитие воображения</li> <li>3. Развитие речи</li> </ol>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Лезгинка»</li> </ol> <p><b>Основная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Пропавшее число»</li> <li>3. Упражнение «Нырлящик»</li> <li>4. Упражнение «Графический диктант»</li> <li>5. Упражнение «Что может быть...»</li> <li>6. Упражнение «Продолжи историю»</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 13	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мышления</li> <li>2. Развитие восприятия</li> <li>3. Развитие внимания</li> </ol>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</li> </ol> <p><b>Основная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Логико-поисковые задачи»</li> <li>3. Упражнение «Скопируй фигуры»</li> <li>4. Упражнение «Перекрёстное марширование»</li> <li>5. Упражнение «Холодно-горячо»</li> </ol> <p><b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мышления</li> <li>2. Развитие внимания</li> </ol>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</li> </ol> <p><b>Основная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Перепутанный рассказ»</li> </ol>

		<p>3. Упражнение «Что изменилось?»</p> <p>4. Упражнение «Перепутанное марширование»</p> <p>5. Упражнение «Контур»</p> <p><b>Заключительная часть</b></p> <p>6. Упражнение «Тряпичная кукла и солдат»</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 15	<p>1. Развитие внимания</p> <p>2. Развитие воображения</p> <p>3. Развитие речи</p>	<p><b>Вводная часть</b></p> <p>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</p> <p><b>Основная часть</b></p> <p>2. Упражнение «Запомни слова»</p> <p>3. Упражнение «Что может быть...»</p> <p>4. Упражнение «Переплетённые линии»</p> <p>5. Упражнение «Нарисуй и опиши»</p> <p><b>Заключительная часть</b></p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 16	<p>1. Развитие мышления</p> <p>2. Формирование внутреннего плана действий</p> <p>3. Развитие внимания</p>	<p><b>Вводная часть</b></p> <p>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением языка и дыхания»</p> <p><b>Основная часть</b></p> <p>2. Упражнение «Выдели свойства»</p> <p>3. Упражнение «Графический диктант»</p> <p>4. Упражнение «Нырляльщик»</p> <p>5. Упражнение «Устный счёт в игре»</p> <p>6. Упражнение «Расставь точки»</p> <p><b>Заключительная часть</b></p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 17	<p>1. Развитие воображения</p> <p>2. Развитие мышления</p> <p>3. Развитие восприятия</p>	<p><b>Вводная часть</b></p> <p>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</p> <p><b>Основная часть</b></p> <p>2. Упражнение «Продолжи историю»</p> <p>3. Упражнение «Спрятанное слово»</p> <p>4. Упражнение «Нырляльщик»</p> <p>5. Упражнение «Подбери пару»</p> <p>6. Упражнение «Скопируй фигуры»</p> <p><b>Заключительная часть</b></p> <p>7. Упражнение «Тряпичная кукла и солдат»</p> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 18	<p>1. Формирование внутреннего плана действий</p> <p>2. Развитие мышления</p> <p>3. Развитие восприятия</p>	<p><b>Вводная часть</b></p> <p>1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</p> <p><b>Основная часть</b></p> <p>2. Упражнение «Устный счёт в игре»</p> <p>3. Упражнение «Выдели свойства»</p> <p>4. Упражнение «Ухо-нос»</p> <p>5. Упражнение «Логико-поисковые задачи»</p>

		6. Упражнение «Графический диктант» 7. <b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия
Занятие № 19	1. Развитие внимания 2. Развитие речи 3. Развитие воображения 4. Развитие произвольности запоминания	<b>Вводная часть</b> 1. Упражнение «Лезгинка» <b>Основная часть</b> 2. Упражнение «Что изменилось?» 3. Упражнение «Словесный аукцион» 4. Упражнение «Мельница» 5. Упражнение «Послушай и запомни» <b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия
Занятие № 20	1. Развитие мышления 2. Развитие внимания 3. Развитие восприятия	<b>Вводная часть</b> 1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь» <b>Основная часть</b> 2. Упражнение «Подбери пару» 3. Упражнение «Ребусы» 4. Упражнение «Ухо-нос» 5. Упражнение «Спрятанное слово» 6. Упражнение «Холодно-горячо» <b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия
Занятие № 21	1. Развитие мышления 2. Развитие произвольности запоминания 3. Развитие внимания	<b>Вводная часть</b> 1. Упражнение «Лезгинка» <b>Основная часть</b> 2. Упражнение «Логико-поисковые задачи» 3. Упражнение «Соедини слово» 4. Упражнение «Мельница» 5. Упражнение «Семь предметов» 6. Упражнение «Пропавшее число» <b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия
Занятие № 22	1. Развитие внимания 2. Развитие памяти 3. Формирование внутреннего плана действий	<b>Вводная часть</b> 1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» <b>Основная часть</b> 2. Упражнение «Запомни пару» 3. Упражнение «Графические отношения» 4. Упражнение «Угадай по признакам» 5. Упражнение «тряпичная кукла и солдат» 6. Упражнение «Контур» <b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия
Занятие № 23	1. Развитие воображения 2. Развитие внимания 3. Развитие восприятия	<b>Вводная часть</b> 1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» <b>Основная часть</b> 2. Упражнение «Продолжи историю» 3. Упражнение «Пропавшее число»

		<p>4. Упражнение «Мельница»  5. Упражнение «Графический диктант»  6. Упражнение «Скопируй фигуры»  <b>Заключительная часть</b>  Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 24	<p>1. Развитие воображения  2. Развитие памяти  3. Развитие мышления</p>	<p><b>Вводная часть</b>  1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»  <b>Основная часть</b>  2. Упражнение «Запомни пару»  3. Упражнение «Новый волшебный предмет»  4. Упражнение «Соедини слово»  <b>Заключительная часть</b>  Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 25	<p>1. Развитие мышления  2. Развитие внимания  3. Формирование внутреннего плана действий</p>	<p><b>Вводная часть</b>  1. Упражнение «движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»  <b>Основная часть</b>  2. Упражнение «Угадай по признакам»  3. Упражнение «Ребусы»  4. Упражнение «Перекрёстное марширование»  5. Упражнение «Найди отличия»  6. Упражнение «Устный счёт в игре»  <b>Заключительная часть</b>  Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 26	<p>1. Развитие памяти  2. Развитие мышления  3. Развитие внимания</p>	<p><b>Вводная часть</b>  1. Упражнение «Восьмёрка»  <b>Основная часть</b>  2. Упражнение «Запомни пару»  3. Упражнение «Выдели свойства»  4. Упражнение «Лягушка»  5. Упражнение «Пропавшее число»  <b>Заключительная часть</b>  Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 27	<p>1. Развитие мышления  2. Развитие памяти  3. Развитие внимания</p>	<p><b>Вводная часть</b>  1. Упражнение «Восьмёрка»  <b>Основная часть</b>  2. Упражнение «Соедини слово»  3. Упражнение «Слово подсказка»  4. Упражнение «Нырлящик»  5. Упражнение «Логико-поисковые задачи»  6. Упражнение «Корректор»  <b>Заключительная часть</b>  Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 28	<p>1. Формирование внутреннего плана действий</p>	<p><b>Вводная часть</b>  1. Упражнение «Лезгинка»  <b>Основная часть</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Развитие воображения</li> <li>3. Развитие внимания</li> <li>4. Развитие мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Контур»</li> <li>3. Упражнение «Словесный аукцион»</li> <li>4. Упражнение «Предложение без пробелов»</li> <li>5. Упражнение «Сорви яблоко»</li> <li>6. Упражнение «Графический диктант»</li> </ul> <p><b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мышления</li> <li>2. Развитие внимания</li> <li>3. Развитие произвольности</li> <li>4. Развитие памяти</li> </ul>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Лезгинка»</li> </ul> <p><b>Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Ребусы»</li> <li>3. Упражнение «Горячо-холодно»</li> <li>4. Упражнение «Угадай по признакам»</li> <li>5. Упражнение «Семь предметов»</li> </ul> <p><b>Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Упражнение «Сорви яблоко»</li> </ul> <p>Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие внимания</li> <li>2. Формирование внутреннего плана действий</li> <li>3. Развитие воображения</li> </ul>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</li> </ul> <p><b>Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Фраза (слово) в цифрах»</li> <li>3. Упражнение «Устный счёт в игре»</li> <li>4. Упражнение «Лягушка»</li> <li>5. Упражнение «Новый волшебный предмет»</li> </ul> <p><b>Заключительная часть</b> Подведение итогов работы</p>
Занятие № 31	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мышления</li> <li>2. Развитие речи</li> <li>3. Развитие памяти</li> <li>4. Развитие внимания</li> </ul>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</li> </ul> <p><b>Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Угадай по признакам»</li> <li>3. Упражнение «Сравни пару»</li> <li>4. Упражнение «Слово подсказка»</li> <li>5. Упражнение «Ухо-нос»</li> <li>6. Упражнение «Предложение без пробелов»</li> </ul> <p><b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия</p>
Занятие № 32	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие памяти</li> <li>2. Развитие мышления</li> <li>3. Развитие внимания</li> <li>4. Развитие произвольности</li> </ul>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</li> </ul> <p><b>Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Штрих-счёт»</li> <li>3. Упражнение «Ребусы»</li> <li>4. Упражнение «Соедини слово»</li> <li>5. Упражнение «Кулачки»</li> <li>6. Упражнение «Корректор»</li> </ul>



		<b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия
Занятие № 33	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мышления</li> <li>2. Развитие воображения</li> <li>3. Формирование внутреннего плана действий</li> </ol>	<b>Вводная часть</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</li> </ol> <b>Основная часть</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Дополни набор»</li> <li>3. Упражнение «Комиксы»</li> <li>4. Упражнение «Устный счёт в игре»</li> </ol> <b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия
Занятие № 34	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие мышления</li> <li>2. Развитие внимания</li> <li>3. Развитие воображения</li> </ol>	<b>Вводная часть</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</li> </ol> <b>Основная часть</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение «Перепутанный рассказ»</li> <li>3. Упражнение «Штрих-счёт»</li> <li>4. Упражнение «Мельница»</li> <li>5. Упражнение «Новый волшебный предмет»</li> </ol> <b>Заключительная часть</b> Подведение итогов занятия

### 3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Ориентация в пространстве. Произвольность. Зрительный анализ	1
2	Ориентация в пространстве. Произвольность. Зрительный анализ	1
3	Ориентация в пространстве. Произвольность внимания, восприятия	1
4	Ориентация в пространстве. Произвольность внимания, восприятия	1
5	Ориентация. Произвольность внимания, восприятия	1
6	Ориентация. Произвольность восприятия	1
7	Ориентировка в пространстве. Произвольность. Воображение. Мышление.	1
8	Ориентировка в пространстве. Произвольность. Воображение. Мышление.	1

9	Ориентация. Развитие произвольности восприятия. Развитие моторики.	1
10	Развитие произвольности восприятия, внимания. Зрительный анализ.	1
11	Ориентация в пространстве. Произвольность внимания, восприятия. Зрительный анализ	1
12	Воображение, произвольность восприятия, ориентация в пространстве.	1
13	Произвольность внимания, запоминания, восприятия. Воображение.	1
14	Внимание, Восприятие. Внимание	1
15	Внимание, восприятие, Запоминание.	1
16	Мышление, восприятие, зрительный анализ	1
17	Запоминание. Мышление. Внимание.	1
18	Мышление. Произвольность	1
19	Мышление. Произвольность восприятия. Произвольность запоминания	1
20	Мышление. Память. Воображение.	1
21	Мышление. Ориентировка, запоминание, внимание.	1
22	Мышление, Словарное развитие. Запоминание.	1
23	Внимание, восприятие, Запоминание.	1
24	Мышление, восприятие, зрительный анализ	1
25	Запоминание. Мышление. Внимание.	1
26	Мышление. Произвольность	1
27	Мышление, моторика, восприятие.	.1
28	Мышление. Память. Воображение.	1

29	Мышление. Ориентировка, запоминание, внимание.	1
30	Мышление, Словарное развитие. Запоминание.	1
31	Внимание, восприятие, Запоминание.	1
32	Мышление, восприятие, зрительный анализ	1
33	Запоминание. Мышление. Внимание.	1

### Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол- во часов
1	Воображение. Устойчивость внимания. Запоминание. Внимание	1
2	Воображение. Устойчивость внимания. Запоминание. Внимание	1
3	Воображение. Устойчивость внимания. Запоминание. Внимание. Речь	1
4	Воображение. Устойчивость внимания. Запоминание. Внимание. Речь	1
5	Устойчивость внимания. Запоминание. Воображение	1
6	Концентрация и устойчивость внимания. Речь. Воображение. Произвольность запоминания	1
7	Воображение. Произвольность запоминания. Речь. Устойчивость внимания.	1
8	Воображение. Произвольность запоминания. Внимание Речь.	1
9	Произвольность внимания. Пространственная ориентация	1
10	Устойчивость и переключение внимания. Произвольность запоминания. Воображение	1
11	Мышление. Память. Воображение.	1
12	Внимание. Воображение. Речь	1
13	Мышление. Память. Внимание	1
14	Мышление. Память. Внимание	1
15	Внимание. Воображение. Речь	1
16	Внутренний плана действий. Внимание	1
17	Воображение. Мышление. Восприятие	1
18	Внутренний план действий Мышление. Восприятие	1
19	Внимание. Речь. Воображение. Произвольность восприятия	1
20	Мышление. Внимание. Восприятие.	1

21	Мышление . Произвольность запоминания. Внимание	1
22	Внутренний плана действий. Внимание. Память	1
23	Воображение. Внимание. Восприятие.	1
24	Воображение. Память. Мышление.	1
25	Внутренний план действий. Мышление. Внимание	1
26	Мышление. Память. Внимание	1
27	Мышление. Память. Внимание	1
28	Внутренний план действий Мышление. Внимание	1
29	Внутренний план действий Мышление. Внимание	
30	Внутренний план действий. Мышление. Воображение	1
31	Мышление. Речь. Память. Внимание	1
32	Внутренний план действий. Мышление. Внимание	1
33	Внутренний план действий. Мышление. Воображение	1
34	Мышление. Внимание. Воображение.	1













