

Приложение № 15 к ООП НОО

МАОУ СШ № 2 р.п.Тумботино

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Азбука безопасности»**  
**1-4 классы**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана на основе переработки программ «Я – пешеход и пассажир», опубликованной в «Сборнике программ внеурочной деятельности. 1-4 классы. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011»; «Разговор о правильном питании», опубликованных в методических пособиях Безруких М.М., Макеева А.Г., Филипова Т.А. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. – М.: Абрис, 2019г. и Безруких М.М., Макеева А.Г., Филипова Т.А. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. – М.: Абрис, 2019г.

## **1. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- формировать у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формировать готовность к безопасному поведению в природе, обществе и бережному отношению к личному здоровью;
- формировать практические навыки рационального питания.

### **Метапредметные результаты:**

- формировать умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формировать умение находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- формировать представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека.

### **Предметные результаты:**

- формировать у школьников знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- расширить знания о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;
- выполнять санитарно-гигиенические правила, соблюдать режима дня;
- расширять кругозор и культурный опыт школьника;
- формировать у школьников знания о безопасном поведении в природе.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 год обучения**

*Вводное занятие.*

*Раздел №1. Безопасное поведение на улице –8часов.*

*Беседа* «Какие опасности могут возникнуть в повседневной жизни, по дороге в школу, домой и правилам дорожного движения, сигналы оповещения о возникновении чрезвычайных ситуациях, умение правильно действовать по сигналам и схемам эвакуации при возникновении ЧС». *Игровая ситуация* «Телефоны «101», «102», «103», «104». *Просмотр и обсуждение фильмов* «Улица- место повышенной личной опасности». *Игровая ситуация* «Правила поведения на улице в различных ситуациях: потерял родителей или класс во время экскурсии, игры на улице, во дворе, знакомстве с незнакомыми людьми». *Подвижная игра* «Виды общественного транспорта». *Выставка рисунков* «Правила безопасности на остановках общественного транспорта, в автобусе, в трамвае, в маршрутках». *Беседа* «Поведение в общественном транспорте при возникновении ЧС».

### ***Раздел №2. Безопасное поведение дома***

*Викторина* «Особенности жизнеобеспечения современного жилища»

*Беседа* «Как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой. Какие опасные ситуации могут возникнуть дома, как их избежать и как действовать при возникновении чрезвычайной ситуации в доме (пожар, утечка воды, газа, неисправность электроприбора)». *Дискуссия* «Причины возникновения пожара (в помещении, транспорте, на природе). Чем он опасен, меры предупреждения возникновения пожара, правила поведения при пожаре. Правила безопасности в лифте, на лестнице».

### ***Раздел №3. Правильное питание***

*Игра* «Какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку». *Инсценировка* «Самые полезные продукты.»

*Обмен мнениями* «Рацион питания и образ жизни». Высококалорийные продукты питания. *Проект* «Значение витаминов и минеральных веществ в жизни человека. Разнообразие овощей, фруктов, ягод и значение их для организма».

### ***Раздел №4. Безопасное поведение в природе***

*Беседа* «Экстремальная ситуация для человека в природной среде (жара, холод, жажда, отравление). Меры предосторожности в обращении с дарами природы. Безопасное поведение в лесу».

*Проект* «Наше озеро, река». *Тематическое рисование* «Меры безопасности при купании в водоемах». *Чтение и анализ произведений по теме* «Основные подручные спасательные средства. Братья наши меньшие-правила обращения с незнакомыми собаками». *Беседа* Что делать, если возникла угроза нападения собаки? Правила обращения за помощью.

### ***Итоговое занятие***

*Урок- игра, сюжетно -ролевые игры.* Выбор роли, обсуждение, умение довести начатое дело до конца.

## **2 год обучения**

### ***Вводное занятие***

### ***Раздел №1. Безопасное поведение на улице***

*Беседа* «Почему на улице опасно». *Викторина* «Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения».

*Дискуссия* «Безопасность на улице». *Сюжетно-ролевая игра* «Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть».

*Рисование* «Наиболее безопасный путь в школу и домой». Разбор конкретного маршрута.

*Беседа* «Дисциплина на улице - залог безопасного движения». *Круглый стол* «Будь внимательным и осторожным!»

*Беседа* «Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть». *Просмотр и анализ видео фильмов по теме* «Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно - транспортных происшествий с детьми». *Игра* «Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка)». *Сюжетно-ролевая игра* «Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части».

*Подвижные игры* «Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением». *Выставка рисунков* «Дорожные знаки» - Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Викторина «Правила перехода дороги при наличии этих переходов».

*Беседа* «Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми sireнами)».

*Дискуссия* «Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси».

#### ***Раздел №2. Безопасное поведение дома***

*Беседа* «Правила пожарной безопасности, их предназначением и историей создания». *Просмотр презентации на тему:* «Огонь - друг или враг?» *Просмотр и анализ видеороликов* «Основные причины возникновения пожаров в быту и в лесу». Показ учащимся в процессе просмотра учебных видеороликов и мультфильмов к чему приводят шалости и игры со спичками. Разбор ситуаций поведения на пожаре. *Беседа* «Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений». *Беседа* «Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону».

#### ***Раздел №3. Правильное питание***

*Проект* «Основные группы питательных веществ — белки, жиры, углеводы, витамины и минеральные соли, функции этих веществ в организме. Какие питательные вещества содержатся в различных продуктах. Необходимость разнообразного питания как обязательном условии здоровья»

#### ***Раздел №4. Безопасное поведение в природе***

*Беседа* «Знакомство учащихся с правилами безопасного отдыха на природе в жаркую солнечную погоду». Что такое солнечный и тепловой удары, их признаки и симптомы проявления. Как правильно оказать первую помощь себе и пострадавшим. *Просмотр мультфильма* «Ну погоди», разбор ситуации.

*Дискуссия* «Правила безопасного поведения в местах массового скопления людей. Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов

#### ***Итоговое занятие***

*Урок- игра* . Выбор роли, обсуждение, умение довести начатое дело до конца.

### ***Вводное занятие-1 час***

*Беседа «Поведение на улице»*

#### ***Раздел №1. Безопасное поведение на улице***

*Игровой тренинг на площадке «Безопасность на детской площадке. Безопасность на спортивной площадке». Тест «Опасные места на улице». Викторина «Что делать, если потерялся в городе?» Беседа «Незнакомые люди. Хулиганы». Викторина «Поведение на остановке. Посадка и выход из городского общественного транспорта». Турнир «Правила поведения в автобусе, трамвае, троллейбусе. Как правильно перейти дорогу после остановки городского транспорта». Блиц-опрос «Место ребенка при посадке в автомобиль. Эвакуация из транспортного средства». Экскурсия по микрорайону школы «Безопасность на железнодорожном транспорте».*

#### ***Раздел №2. Безопасное поведение дома***

*Выставка рисунков «Острые, колющие и режущие предметы». Тест «Осторожно, вода!» Игровой тренинг «Пожар и задымление. Причины пожара». Викторина «А у нас в квартире газ! А у вас?» Час общения «Не шути с высотой. Беспорядок. Электричество». Игровой тренинг «Бытовая химия. Вредное воздействие привычных вещей». Урок – игра «Выход из квартиры. Что делать, если случайно захлопнулась дверь?» Проект «Лифт».*

#### ***Раздел №3. Правильное питание***

*Час общения «Дикорастущие растения – источник полезных веществ, возможность включения их в рацион питания». Беседа «Морские съедобные растения и животные, многообразие блюд, которые могут быть из них приготовлены». Составление меню « Морские съедобные растения и животные». Урок – игра «Полезность морепродуктов, необходимость микроэлементов для организма». Конкурс рисунков «Витамины наши верные друзья». Оформление стенгазеты «Из чего состоит наша пища». Тест «Значение витаминов для человека». Конкурс проектов «Витаминная семейка».*

#### ***Раздел №4. Безопасное поведение в природе***

*Беседа «Чрезвычайные ситуации - это должны знать все». Викторина «Чрезвычайные ситуации». Целевая прогулка «Наши верные друзья на улицах и дорогах». Тренинг на площадке «Наши верные друзья - дорожные знаки». Беседа «Безопасное поведение на воде». Игровой тренинг «Безопасное поведение на воде в разное время года». Блиц-опрос «Безопасное поведение в природе». Выставка рисунков «Природа и человек».*

### ***Итоговое занятие-1 час***

*Урок- игра . Выбор роли, обсуждение, умение довести начатое дело до конца.*

## **4 год обучения**

### ***Вводное занятие-1 час***

*Беседа «Виды транспорта: пассажирский и специальный. Правила поведения в транспорте».*

#### ***Раздел №1. Безопасное поведение на улице***

*Викторина* «Улица, полна неожиданностей». *Час общения* «Автоматостраль. Главная дорога. Знаки главной дороги». *Игра* «Угадай, какой знак»  
*Игровой тренинг* «Виды перекрестков. Нерегулируемый перекресток». Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках). Нерегулируемые участки дороги  
*Викторина* «Дорожные опасности». *Целевая прогулка* «Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты». *Тест* «Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта)». *Викторина* «Правила дорожного движения»

### **Раздел №2. Безопасное поведение дома**

*Беседа* «Какие опасности подстерегают нас в помещении». *Викторина* «Основные правила пожарной безопасности». *Конкурс рисунков* «Детские шалости с огнём». *Час общения* «Правила пожарной безопасности в школе и быту. Рассказы о некоторых характерных пожарах». *Урок – практикум* «Действия при пожаре в школе». *Игровой тренинг* «Действия при пожаре дома». *Час общения* «Действия при пожаре в транспорте». *Тест* «Действия при пожаре в школе, дома, в транспорте».

### **Раздел №3. Правильное питание**

*Беседа* «Роль регулярного питания для сохранения здоровья». *Урок игра* «Умение планировать свой день с учетом необходимости регулярно питаться». *Конкурс проектных работ* «Влияние питания на внешность человека». *КВН* «Пища как источник энергии». *Дискуссия* «Правила гигиены питания, важность полноценного питания и опасности питания «всухомятку». *Экскурсия в столовую* «Система общественного питания». *Выпуск стенгазеты* «Правила, которые необходимо соблюдать во время посещения столовой, кафе и т.д.» *Викторина* «Как правильно вести себя за столом».

### **Раздел №4. Безопасное поведение в природе**

*Беседа* «Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний периоды». *Час общения* «Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов». *Игровой тренинг* «Правила и меры безопасного поведения на воде в весенний период». *Урок- игра* «Меры безопасного поведения на воде в летний период. Правила поведения на пляже. Основные спасательные средства». *Конкурс рисунков* «Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности». *Викторина* «Опасные животные и насекомые. Укусы насекомых. Первая помощь. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них». *Тест* «От чего зависит наше здоровье. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний». *Час общения* «Отравления. Причины и признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами».

### **Итоговое занятие-1 час**

*Урок- игра* . Выбор роли, обсуждение, умение довести начатое дело до конца.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Название темы, раздела	Кол-во часов
1	Безопасное поведение на улице	9
2	Безопасное поведение дома	8
3	Правильное питание	8
4	Безопасное поведение в природе	8
	ИТОГО:	33ч.

#### 2-4 классы

№	Название темы, раздела	Кол-во часов
1	Безопасное поведение на улице	9
2	Безопасное поведение дома	8
3	Правильное питание	8
4	Безопасное поведение в природе	9
	ИТОГО:	34ч.