

Приложение № 13 к ООП НОО

МАОУ СШ № 2 г. р.п.Тумботино

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Уроки для души»**  
**1-4 классы**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки для души» разработана на основании программы, опубликованной в брошюре «Уроки для души. 1-4 классы: программа внеурочной деятельности».- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013г.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- Раскрытие личностных, душевных качеств ребенка через развитие способностей самопознания и самовыражения. Любить, уважать и принимать себя таким, какой есть – важнейший этап на пути становления личности. Развитие положительной «Я-концепции», уверенности в себе, в своих силах и возможностях поможет ребенку в преодолении жизненных трудностей, в общении и поведении. Задача взрослых (педагогов, родителей, значимых взрослых) помочь ребенку развить стремление к познанию своего внутреннего мира, его духовному обогащению, самосовершенствованию.

### **Метапредметные результаты:**

- Знакомство с социальными ролями человека - школьник, одноклассник, член своей семьи, часть своей страны (гражданин России), житель планеты Земля.
- Осознание второклассником выполнения разных социальных ролей. Переживание ребенком чувства принадлежности к своему классу, школе, семье, Родине, осознание себя частью единого целого на планете Земля.
- Осознание и принятие ребенком права каждого человека быть уникальным, быть личностью.
- Умение различать эмоции, чувства, настроение свои собственные и другого человека, способность управлять ими поможет ребенку в общении со сверстниками и взрослыми.
- Человек и природа едины. Земля, воздух, вода, огонь, растения, животные, человек – важнейшие начала жизни на Земле. У ребенка появляется чувство сопричастности к природе, человечеству. Он осознает негативные и позитивные стороны стихий природы, их влияние на жизнь человека.
- Ребенок осознает свое место на Земле и ответственность за сохранение красоты и богатства нашей планеты .

### **Предметные результаты:**

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

#### **Раздел 1. «Кто Я?»**

Игра « Давайте познакомимся». Беседы на темы « Я- ученик, я- одноклассник».  
Беседа «Моя семья, родственники». Путешествие « Мир семьи – занятия, увлечения, традиции, совместный труд». Устный журнал «Страна», «Родина», Жители России – россияне». Час творчества «Пожелания стране детей и их родителей». Беседа « Космос, Вселенная, планета Земля, ее жители - земляне». Проект «Я – часть Космоса»:

#### **Раздел 2. «Какой Я?»**

Путешествие по дорогам сказок «Каких героев сказок называют добрыми, а каких злыми?». Стол откровений «Спешите делать добро». Игра «День вежливых слов». Устный журнал « Мои обязанности в школе и дома, как я их выполняю?». Беседа «Знайка как причина потери друзей, одиночества». Игра «Мини-театр.» Соблюдение правил поведения во время игры. Беседа « Жадность как причина ссоры с друзьями». Беседа «Что такое честность и правдивость?». Час общения «Что я умею делать хорошо? Самоуважение как признание собственных достоинств.»

### **Раздел 3. «Я живу среди людей»**

Беседа «Человек среди людей, люди вокруг человека». Устный журнал « Слово и настроение человека. Сила доброго и злого слова». Час общения «Важное в жизни умение – доставлять радость другим». Стол откровений « Что такое «добрая душа», «доброе слово», «добрые поступки?»». Беседа «Понятия «дар», «дарить», «подарок.»» Беседа « Какой класс можно назвать дружным?». Устный журнал «Дружбу помни, а зло забывай». Проект «Мы волшебники!»

## **2 класс**

### **Раздел 1. «Я в мире эмоций и чувств»**

Беседа «Эмоции как основа душевного переживания людей». Час общения «Выражение чувств и эмоций посредством мимики и жестов». Игровые упражнения «Добрые и злые герои сказок, их мимика, жесты». Устный журнал «Радость в моей жизни. Радости родных и близких». Беседа « Способы управления отрицательными эмоциями». Игровые упражнения «Разыгрывание конфликтной ситуации, произошедшей в классе и моделирование вариантов выхода из нее».

### **Раздел 2. «Какой Я?»**

Беседа « Кого называют трусом?». Час общения «Чего и кого боятся дети?» Беседа «Воля – это духовное начало в человеке». Устный журнал «Во всем поступайте так, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

### **Раздел 3. «Я живу среди людей»**

Устный журнал «Красота», «внешняя красота», «внутренняя красота» человека». Беседа « Источник духовной красоты в душе человека. Добро, милосердие во благо других». Час творчества «Мой самый хороший поступок. Мой самый плохой поступок».

### **Раздел 4. «Я живу на Земле»**

Конкурс рисунков «Планета Земля, а мы земляне». Беседа «Человек – часть природы, зависит от нее, влияет на нее». Экологический час «Земля нуждается в помощи и защите людей». Устный журнал «Четыре природные стихии: земля, воздух, огонь и вода». Беседа « Воздух как природная стихия . Движения воздуха – ветер». Проект « Вода как природная стихия. Вода – источник жизни». Час творчества «Радуга на небе – радуга чувств». Беседа «Огонь как природная стихия , «сердечный огонь».

## **3 класс**

### **Раздел1. «Я в мире эмоций и чувств»**

Беседа « Мы коллектив». Час общения «Приемы снятия психомышечного напряжения». Беседа « Радость общения». Устный журнал «Что значит любить? Любить – отдавать, любить – служить». Беседа «Боль», «физическая боль», «душевная боль», их соотнесение». Беседа « Социальные нормы поведения». Устный журнал «Душевная боль одиночества». Час общения « Оказание помощи одинокому человеку».

### **Раздел 2. «Какой Я?»**

Беседа « Добрые слова, добрые дела». Устный журнал «Добро созидает, а зло разрушает». Час общения «Щедрый человек – милостивый, милосердный на помощь, заботу». Беседа «Не хвались серебром, хвались добром». Устный журнал « Труд – источник жизни человека». Игра «Делу – время, потехе – час».

Беседа «Правда любит свет, а ложь тьму». Час творчества «Каким я хочу быть?»

### **Раздел 3. «Я живу среди людей»**

Беседа «Ссора», «конфликт». Час общения «Способы разрешения конфликтных ситуаций среди детей». Час общения «Как сохранить добрые отношения?». Беседа «Обида. Причины обид». Беседа «Тому тяжело, кто помнит зло». Беседа «Верность», «верный друг». Час общения «Бескорыстность». Бескорыстность добрых поступков»

### **Раздел 4. «Я живу на Земле»**

Час творчества «Земля – «голубая жемчужина Вселенной». Конкурс стихов «Любование красотой природы на балу у красавицы Флоры». Беседа «Польза растений и их роль в жизни человека». Экологический час «Бережное и заботливое отношение человека к миру растений». Проект «Разнообразие и красота животных».

## **4 класс**

### **Раздел 1. «Я в мире эмоций и чувств»**

Беседа «Мировосприятие- многообразие восприятия мира». Устный журнал «Индивидуальные особенности человека как основа темперамента». Беседа «Характер», «черты характера». Осознание ребенком сильных и слабых сторон своего характера. Воспитание характера трудолюбием, проявлением силы воли, искоренением вредных привычек. Влияние черт характера на способы поведения. Беседа «Сопереживание». Час общения «Внутренний мир» человека». Беседа «Полезные и вредные привычки».

### **Раздел 2. «Какой Я?»**

Час творчества «Мой любимый герой». Беседа «Идеал», «мой идеал» Устный журнал «На кого я хочу быть похожим». Беседа « Сердце – источник мудрости». Час общения «Что подскажет сердце?», «чувствовать сердцем». Беседа «Голос совести». Час творчества «Моя душа – маленькая планета». Час творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили».

### **Раздел 3. «Я живу среди людей»**

Устный журнал «Тепло домашнего очага».

Беседа « К миру с добром – мир добрее станет». Час общения « Добрые дела и поступки – радость окружающим и нуждающимся людям». Устный журнал «Труд на благо Отечества – это честная, добросовестная работа». Проект «Труд моих родных». Беседа «Талант». Час общения «Как талант помогает выбрать будущую профессию». Беседа «Ответственность –одно из главных качеств личности». Беседа «Обида и прощение». Час творчества «Умею ли я прощать?» Беседа «Добро и зло» .

### **Раздел 4. «Я живу на Земле»**

Час творчеств « Ответственность человека за сохранение животного мира на Земле». Путешествие в подземное царство «Минеральное царство – кладовая Земли». Устный журнал «Человек и природа едины». Проект «Влияние деятельности человека на окружающую среду».

## **3. Тематическое планирование**

| <b>Класс</b>   | <b>Наименование раздела, темы</b> | <b>Количество часов</b> |
|----------------|-----------------------------------|-------------------------|
|                |                                   | <b>Всего</b>            |
| <b>1 класс</b> | «Кто Я?»                          | 9                       |
|                | «Какой Я?»                        | 16                      |
|                | «Я живу среди людей»              | 8                       |

|                |                            |           |
|----------------|----------------------------|-----------|
|                | <b>Всего</b>               | <b>33</b> |
| <b>2 класс</b> | «Я в мире эмоций и чувств» | 9         |
|                | «Какой Я?»                 | 7         |
|                | «Я живу среди людей»       | 10        |
|                | «Я живу на Земле»          | 8         |
|                | <b>Всего</b>               | <b>34</b> |
| <b>3 класс</b> | «Я в мире эмоций и чувств» | 9         |
|                | «Какой Я?»                 | 7         |
|                | «Я живу среди людей»       | 10        |
|                | «Я живу на Земле»          | 8         |
|                | <b>Всего</b>               | <b>34</b> |
| <b>4 класс</b> | «Я в мире эмоций и чувств» | 9         |
|                | «Какой Я?»                 | 7         |
|                | «Я живу среди людей»       | 10        |
|                | «Я живу на Земле».         | 8         |
|                | <b>Всего</b>               | <b>34</b> |