



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 р.п. Тумботино
Руководитель	Новосадов Игорь Васильевич
Адрес организации	Нижегородская область, Павловский район, р.п. Тумботино, Школьная д. 17фА
Телефон, факс	8 (83171) 68901
Адрес электронной почты	Tuschool2@mail.ru
Учредитель	Администрация Павловского Муниципального района
Лицензия	№ 611 от 17 июля 2015г. ОГРН 1025202127884 ИНН 5252010310, серия52Л01№0002459
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2340 от 28 октября 2015 г. Серия 52А01№ 0001925

МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино (далее Школа) расположена в районе ОАО «Горизонт». Большинство семей проживают в частных домах в р.п. Тумботино и близлежащих деревнях: Самойловка, Большое Окское, Малое Окское, Санницы, Шульгино, Козловка, НПС Степаньково, Щепачиха, Щелково, Бабасово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптивные образовательные программы начального общего образования и образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей иностранного языка
- Учителей математики, физики, информатики
- Учителей биологии, химии, географии
- Учителей истории, обществознания, экономики, изобразительного искусства, музыки
- Учителей ОБЖ, физической культуры и технологии
- Классных руководителей

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего (10 класс) и ГОС среднего общего образования (11 класс), СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, адаптивными образовательными программами начального общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (в 2020 – 2021 учебном году - реализация ФГОС СОО 10 класс и ГОС СОО 11 класс).

### **Дополнительное образование**

В 2020 году обучающиеся школы осваивают дополнительную общеразвивающую программу

№	Дополнительное образование	2019 г		2020 г	
		человек	%	человек	%
1.	Спортивная направленность	15	3%	15	3%
2.	В области искусств	75	14%	60	11%
3.	Естественнонаучная направленность	45	9%	60	11%
4.	Социально-педагогическая направленность	75	14%	45	5%
5.	Туристско-краеведческая направленность	30	6%	15	3%

### **Воспитательная работа.**

#### **Целью воспитательной работы школы является:**

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

#### **Задачи воспитательной работы:**

Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации воспитательной работы, формировать толерантное отношение.

2. Совершенствовать модель организации деятельности через привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.

3. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.

4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

7. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Воспитательная деятельность строилась в соответствии с планами классных руководителей на всех ступенях обучения и ставшими уже традиционными школьными делами.

**Традиционными мероприятиями в школе стали:**

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- Осенний кросс;
- Осенняя ярмарка «Дары осени»;
- «День самоуправления»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «День Матери»,
- Фестиваль «Танцы ради жизни»;
- Акция «Стоп ВИЧ!»
- День призывника
- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Новогодние представления;
- «Зарничка»;
- «Зарница»;
- Акции «Витамин», «Милосердие»
- Праздник Букваря
- «8 Марта»;
- Акции «Птичий домик», «Осторожно, первоцвет!»
- Дни здоровья;
- Акция «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»,
- Акция «Бессмертный полк»;
- Уроки мужества
- «Последний звонок».

**Участие и результативность обучающихся школы в конкурсах**

2019 г			2020 г		
Количество победителей					
Муниципальн ый	Всероссийск ий	Международн ый	Муниципальн ый	Всероссийск ий	Международн ый
53	12	2	54	13	2

**Работа с родителями.**

**Целью данной работы является:**

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

**Основные задачи:**

-Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.

-Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.

-Формирование здорового образа жизни в семьях.

-Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

-Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

-Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

### **Актуальность психолого-педагогической работы с родителями**

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями.

*Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:*

1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);

2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);

3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

*Методы работы:* наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

*Формы работы с родителями*

- Родительские собрания
- Общеклассные и общешкольные конференции
- Индивидуальные консультации педагога
- Посещения на дому
- Родительские тренинги
- Дискуссии
- Психологические разминки
- Круглые столы
- Устные журналы
- Практикумы
- Родительские вечера

Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери, 8 Марта и проведение школьных спортивных соревнований. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий. С целью укрепления семейных традиций и расширения пропаганды нравственных и семейных ценностей в школе была проведена недельная акция «Мы – за здоровье и безопасность!». В ее ходе прошли классные часы, круглые столы, конкурсы детских рисунков, направленные на укрепление представлений детей о семье как о важнейшем социальном институте. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведёт работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

### **Социальное направление (питание обучающихся)**

В этом учебном году школа продолжила участие в проекте «Школьная карта» с целью модернизации системы школьного питания в целом, а главным образом, чтобы упростить процесс обслуживания в школьной столовой и позволить вести автоматизированный учет за целевым расходованием родительских средств, выделяемых на питание школьников. С 1 сентября 2020 г. установлено бесплатное горячее питание для обучающихся 1 – 4 классов.

	2017 – 2018 уч. г	2018-2019 уч. г	2019 – 2020 уч. г
Общее количество учащихся	530	549	558
Общее количество питающихся	474	480	492
% питающихся детей от общего количества учащихся	85%	88%	89%

**IV. Содержание и качество подготовки**  
**Результаты учебной деятельности на конец учебного года таковы:**

Уч. год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего в школе
2016 - 2017	220	263	40	523
2017 - 2018	228	264	38	530
2018 - 2019	231	265	53	549
2019 - 2020	238	264	56	558

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	523	530	549	558
	– начальная школа	220	228	231	238
	– основная школа	263	264	265	264
	– средняя школа	40	38	53	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-			
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно растет количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в школе в 2019 – 2020 учебном году нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

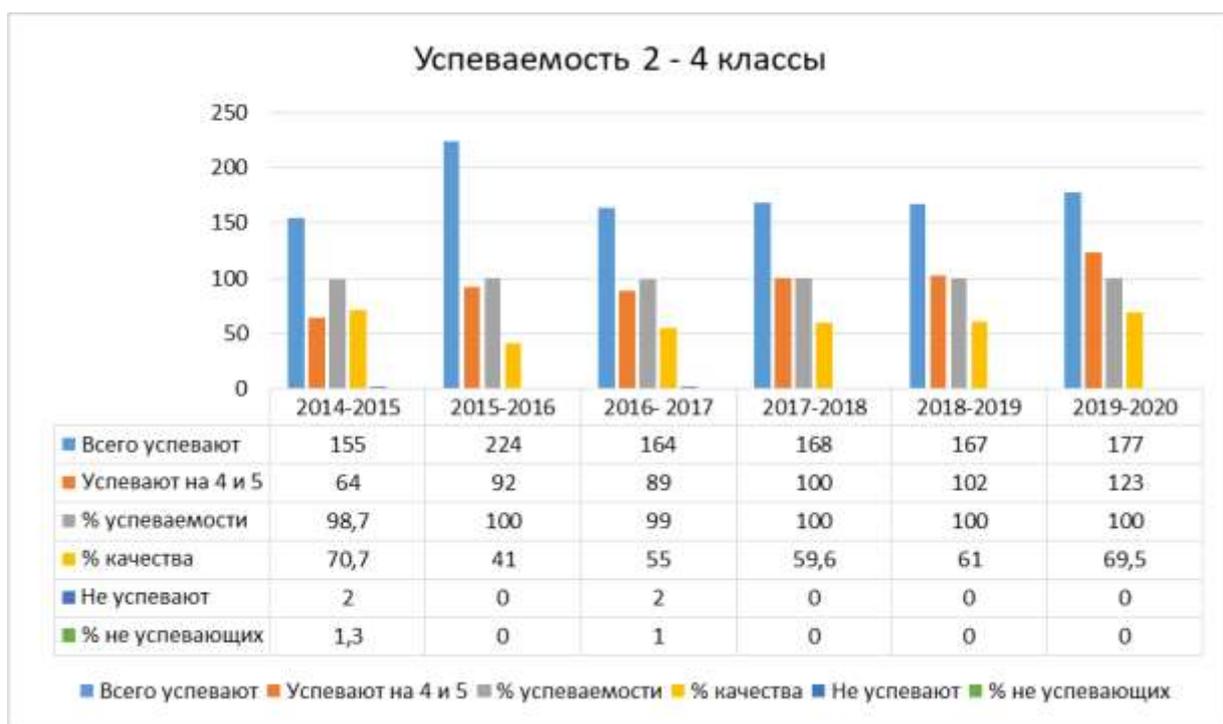
**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году**

Классы	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
	Кол-во обучающихся	на «4» и «5»	% КЗ	Кол-во обучающихся	на «4» и «5»	% КЗ	Кол-во обучающихся	на «4» и «5»	% КЗ	Кол-во обучающихся	на «4» и «5»	% КЗ	Кол-во обучающихся	на «4» и «5»	% КЗ
2	62	39	62,9	62	41	66,1	63	41	65	63	50	79,3	63	47	74,6
3	61	35	57,3	61	36	59	61	32	52,4	61	46	75,4	61	41	67,2
4	52	29	55,7	52	29	55,7	52	29	55,7	53	38	71,7	53	35	66
5	55	34	61,8	56	33	58,9	56	33	58,9	56	37	66	56	37	66
6	56	32	57,1	57	32	56,1	56	32	57,1	56	30	53,5	56	36	64,2
7	50	16	32	50	17	34	50	16	32	50	23	46	50	21	42
8	56	20	35,7	56	25	44,6	56	24	42,8	56	26	46,4	56	25	44,6
9	44	16	36,3	44	17	38,6	44	18	40,9	44	22	50	44	21	47,7
10	24	-	-	24	14	58,3	24	-	-	24	13	54,1	24	17	70,8
11	32	-	-	32	12	37,5	32	-	-	32	17	53,1	32	19	59,3
<b>итого</b>	<b>492</b>	<b>221</b>	<b>50,6</b>	<b>494</b>	<b>256</b>	<b>51,8</b>	<b>494</b>	<b>225</b>	<b>52,2</b>	<b>495</b>	<b>302</b>	<b>61</b>	<b>495</b>	<b>299</b>	<b>60,4</b>

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении по годам**

	2 - 4 классы					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего успевают	155	224	164	168	167	177
Успевают на 4 и 5	64	92	89	100	102	123
% успеваемости	98,7	100	99	100	100	100
% качества	70,7	41	55	59,6	61	69,5

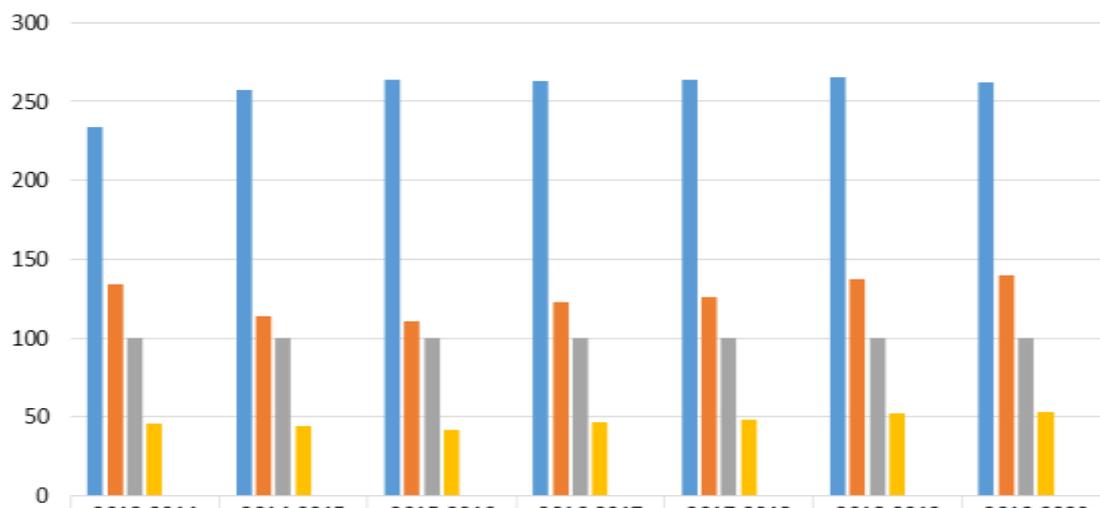
Не успевают	2	-	2	0	0	0
% не успевающих	1,3	0	1	0	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Условно переведены в следующий класс	2	0	2	0	0	0
Оставлены на повторное обучение			2	0	0	0



**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в сравнении по годам**

	5-9 классы						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего успевают	234	257	264	263	264	265	262
Успевают на 4 и 5	134	114	111	123	126	137	140
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
% качества	46,15	44,3	42	47	48	52	53,4
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0
% не успевающих	0	0	0	0	0	0	0

### Успеваемость 5 - 9 классы

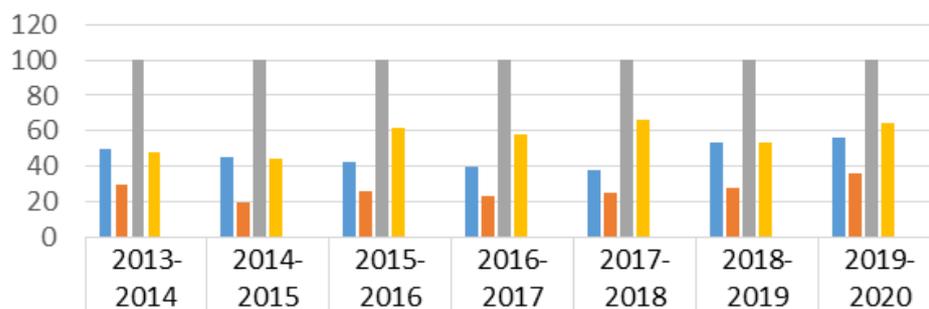


	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
■ Всего успевают	234	257	264	263	264	265	262
■ Успевают на 4 и 5	134	114	111	123	126	137	140
■ % успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
■ % качества	46,15	44,3	42	47	48	52	53,4
■ Не успевают	0	0	0	0	0	0	0
■ % не успевающих	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в сравнении по годам

	10-11 классы						
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Всего успевают	50	45	42	40	38	53	56
Успевают на 4 и 5	30	20	26	23	25	28	36
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
% качества	48	44,4	62	58	66	53	64,2
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0
%не успевающих	0	0	0	0	0	0	0

### 10 - 11 классы



Всего успевают	50	45	42	40	38	53	56
Успевают на 4 и 5	30	20	26	23	25	28	36
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
% качества	48	44,4	62	58	66	53	64,2
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0
% не успевающих	0	0	0	0	0	0	0

### Успеваемость обучающихся 11 класса

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний по предметам, %
2015-2016	23	100	57
2016-2017	18	100	73
2017-2018	21	100	43
2018 - 2019	15	100	80
2019 - 2020	32	100	59,4

### Успеваемость обучающихся 11 класса



### Результаты сдачи ЕГЭ обучающихся 11 класса

Предмет	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Высший балл по школе
Русский язык	15	70,1	89	25	70,8	94
Математика базовый уровень	6	14,7	19	-	-	-
Математика профильный уровень	9	50	70	16	38,7	76
Обществознание	12	52,5	63	13	52	71
История	4	54,5	62	2	65	67
Физика	1	59	59	7	52	81
Биология	6	55,5	76	6	45,2	84
Химия	1	65	65	1	89	89
Литература	2	66	71	3	71,7	90
Английский язык	-	-	-	3	64	80

### Показатели среднего и высшего балла по школе ЕГЭ обучающихся 11 класса

Средний тестовый балл учащихся 11 класса по русскому языку			
Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Средний тестовый балл
2015-2016	23	100	66,3
2016-2017	18	100	66,7
2017-2018	21	100	65,8
2018 - 2019	15	100	70,1
2019 - 2020	32	100	70,8

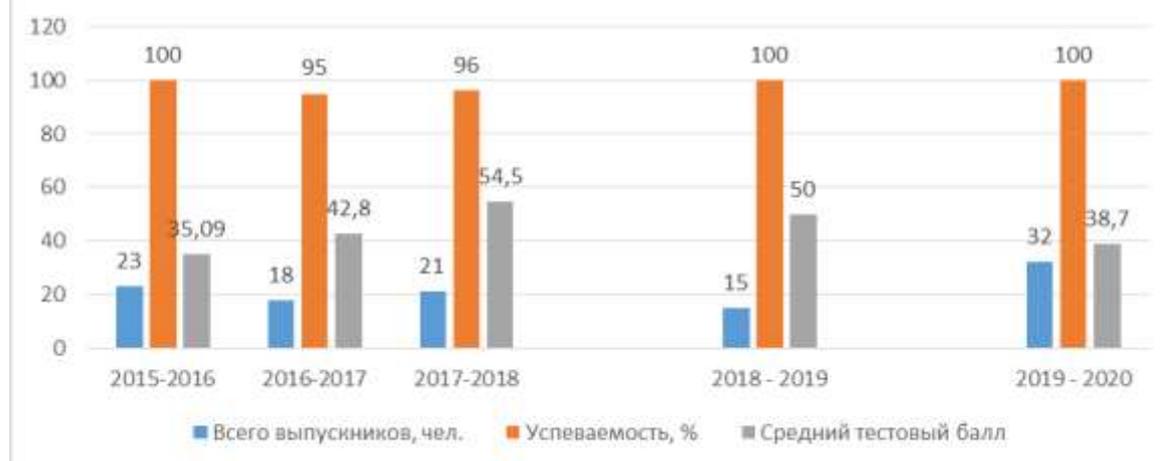
### Показатели среднего и высшего балла по школе ЕГЭ обучающихся 11 класса по русскому языку



### Средний тестовый балл учащихся 11 класса по математике

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Средний тестовый балл
2015-2016	23	100	35,09 (профиль)
2016-2017	18	95	42,8(профиль) 12,4 база
2017-2018	21	96	54,5 (профиль) Ср. оценка 3,6 балла
2018 - 2019	15	100	50 (профиль) Ср. оценка 4,1 балла
2019 - 2020	32	100	38,7 (профиль)

### Средний тестовый балл учащихся 11 класса по математике профильный уровень



В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по русскому языку, истории, химии, литературе. Обучающихся получивших по результатам 100 баллов нет. Максимальный балл – 94 по русскому языку.

В 2020 году, в связи со сложной ситуацией в условиях пандемии Министерство Просвещения РФ отменило государственную итоговую аттестацию для выпускников основного общего образования. Аттестаты за 9 класс получили 44 выпускника (100%).

Осенью 2020 года для 10 класса были проведены диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию, географии, биологии, информатике, физике, химии в формате ОГЭ. 2 контрольных работы (русский язык и математика) были обязательны и 2 предмета по выбору.

### Результаты диагностических работ 10 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Экзаменационная отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	26	8	8	10	-	100%	62%	3,9
Русский язык	26	7	9	10	-	100%	62%	3,9
Обществознание	21	3	12	6	-	100%	72%	3,8
Биология	8	1	2	4	1	88%	38%	3,4
Физика	1	-	1	-	-	100%	100%	4
Информатика	18	-	7	11	-	100%	39%	3,4
Химия	1	1	-	-	-	100%	100%	5
География	5	-	2	3	-	100%	40%	3,4

### V. Востребованность выпускников

#### Информация о продолжении образования выпускников общеобразовательных учреждений за 2020 год

#### ИНФОРМАЦИЯ

#### о продолжении образования выпускников общеобразовательных учреждений за 2020 год

Наименование  
образовательного  
учреждения

МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино

№ п/п	Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпускников	Продолжили обучение								
			10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО	Работают	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся
1.	Выпускники со средним общим образованием	32				11	16	5			
2.	Выпускники с основным общим образованием	44	30	-	3	11					

№ п/п	Наименование учреждений НПО и СПО
1	Богородский филиал ГБПОУ НО Нижегородского медицинского колледжа
2	ПАМТ им. И.И. Лепсе
3	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»
4	ГБПОУ ПТ НХП РФ
5	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»
6	ГБПОУ Сосновский АПТ

**Обучающиеся 11а класса МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино**

	ОО	Кол – во выпускников
1	работает	2
3	РУТ МИИТ (Российский университет транспорта) г. Москва	1
4	НГУ им. Н.И. Лобачевского	1
5	Приволжский исследовательский медицинский университет	1
6	ГБПОУ ПТ НХП РФ	2
7	Нижегородский автотранспортный техникум	1
8	Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы	1
9	Институт пищевых технологий г. Нижний Новгород	1
10	Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде	1
11	Ивановский государственный университет	1
12	ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе	1
13	Пищевой колледж № 33 г. Москва	1
14	Филиал педагогического институт г. Муром	1
15	Владимирский университет им. Столетовых	1

**Обучающиеся 11б класса МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино**

	ОО	Кол – во выпускников
1	Государственный университет им. Ульянова г. Чебоксары	1
2	работает	2
3	ННГАСУ	1
4	ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»	1
5	НГУ им. Н.И. Лобачевского	1
6	ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе	1
7	Нижегородский строительный техникум	1
8	ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»	1
9	Владимирский государственный университет	2
11	Академия МЧС г. Иваново	1
12	СПО, Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы	1
14	Нижегородский педагогический университет им. Козьмы Минина	1
15	МГАВМиБ - МВА им. К.И. Скрябина	1

### **Обучающиеся 9 а класса МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино**

№	ОО	Кол – во выпускников
1	ГБПОУ ПТ НХП РФ	4
2	10 класс МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино	14
3	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»	1
4	10 класс, ЦОД, г. Нижний Новгород	1
5	ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе	1
6	ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»	1
7	ГБПОУ «Нижегородский губернский колледж»	1

### **Обучающиеся 9б класса МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино**

№	ОО	Кол – во выпускников
1	МБОУ СШ № 6 г. Павлово	1
2	10 класс МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино	14
3	ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе	1
4	Богородский филиал ГБПОУ НО Нижегородского медицинского колледжа	1
5	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»	1
6	ГБПОУ ПАМТ им. И.И. Лепсе	3

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе. Это связано с тем, что в Школе в 10 классе введено профильное обучение (универсальный профиль), которое становится востребованным среди обучающихся. И, хотя, предметы изучаются на базовом уровне, но у обучающихся есть возможность выбрать ряд предметов самостоятельно. Так в учебный план 10 класса, помимо обязательных предметов, включены предметы – информатика, география, химия.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составляет 92 процента

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов.

1. *Учителей начальной школы* – 8 чел., которые имеют:

высшее образование – 6 чел.

среднее – профессиональное – 2 чел.

педагогический стаж:

от 10 до 20 лет – 1 чел.

свыше 20 лет – 7 чел.

квалификационную категорию:

высшая категория – 3 чел.

1 категория - 5 чел.

2. *Учителей-предметников* - 21 чел., которые имеют:

образование:

высшее - 21 чел.

из них педагогическое – 21 чел.

педагогический стаж:

до 3 лет – 5 чел.

от 3 до 5 лет -5 чел.

свыше 20 лет – 11 чел.

квалификационную категорию:

высшая – 8 чел.

1 категория – 6 чел.

соответствие занимаемой должности – 2 чел.

3. *Администрация школы* – 3 чел., которые имеют:

образование:

высшее - 3 чел

педагогический стаж:

- от 10 до 20 – 1 чел.

- свыше 20 лет – 2 чел.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в условиях перехода на ФГОС.

Имеют поощрения и награды:

грамоты министерства образования Нижегородской области – 8 человек;

грамоты МО РФ – 4 человека.

Коллектив учителей, работающих в школе – это творческий коллектив единомышленников, реализующих в своей работе идеи гуманно-личностной педагогики.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе работает библиотека с художественной и учебной литературой, спортивный и актовый залы.

Общее количество читателей - 549 учащихся и 37 сотрудников школы

Средняя посещаемость – 3-4 раза в месяц

Обращаемость основного фонда – 0,7 – учебники, 0,1 – художественная и методическая литература. Всего - 0,8

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 13492 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 10020 единицы в год;

– объем учебного фонда – 10186 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10186	8077
2	Педагогическая	100	60

3	Художественная	2750	1294 - художественная 1504 - детская
4	Справочная	80	62
5	Языковедение, литературоведение	200	57
6	Естественно-научная	94	43
7	Техническая	12	10
8	Общественно-политическая	70	35

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1468 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### IX. Оценка материально-технической базы

В школе функционируют кабинеты: физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, информатики и ИКТ -1; математики – 2; русского языка и литературы - 3; истории – 1; начальных классов – 8; английского языка – 3; ОБЖ -1; музыки и ИЗО – 1, технологии – 1, комбинированная мастерская – 1; кабинет психолога – 1; спортивный зал -1. Всего в школе 29 учебных кабинета. В школе работает библиотека (с художественной и учебной литературой), спортивный актовомый залы. Библиотека имеет в своем фонде 12039 литературы, в том числе 7956 учебников и 3050 экземпляров художественной литературы.

#### Карта оснащенности ОУ учебным оборудованием в 2020 г.

ОУ \_\_МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино\_\_\_\_\_

№	Индикатор	Показатель
1	<b>Общее кол-во предметных кабинетов</b>	29
	<b>Кол-во и процент</b> (от общего количества) учебных кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием	27/94
2	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ обучающихся (кроме кабинетов информатики и мобильных классов)</b>	0
3	<b>Наличие мобильных классов (да/нет), кол-во рабочих мест в мобильных классах</b>	нет
4	<b>Кабинет физики (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным и лабораторным оборудованием	100%
5	<b>Кабинет химии (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>наличие вытяжного шкафа в рабочем состоянии (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным, лабораторным оборудованием и химическими реактивами	100%
6	<b>Кабинет биологии (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным и лабораторным оборудованием	100%

	<b>Кол-во</b> цифровых микроскопов	0
7	<b>Кабинет истории (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности картами	100%
	<b>Наличие</b> интерактивных карт (да, нет)	да
8	<b>Кабинет географии (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности картами:	100%
	<b>Наличие</b> интерактивных карт (да, нет)	да
9	<b>Спортивный зал (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности	
	- спортивным оборудованием	90%
	- спортивным инвентарем	90%
	<b>кол-во</b> лыжных пар и <b>процент</b> обеспеченности на класс	90/100
	<b>кол-во</b> тренажеров	0
10	<b>Учебные мастерские (кабинет технологии для мальчиков) (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности:	
	- оборудованием (станки, верстаки и т.д.)	100%
	- инструментами (молотки, стамески и т.д.)	100%
11	<b>Кабинет обслуживающего труда (кабинет технологии для девочек) (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности оборудованием для выполнения программы по разделу:	
	- «Кулинария»	100%
	- «Обработка ткани»	80%
12	<b>Кабинет начальных классов (кол-во)</b>	8
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	8
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
13	<b>Кабинет русского языка и литературы (кол-во)</b>	3
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	80%
14	<b>Кабинет математики (кол-во)</b>	2
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	2
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
15	<b>Кабинет иностранного языка (кол-во)</b>	3
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	70
	Наличие лингафонного оборудования (да/нет)	нет
16	<b>Кабинет искусства (ИЗО, музыка, МХК) (кол-во)</b>	1

	<i>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</i>	1
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	60%
17	<b>Кабинет ОБЖ (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	80%
	Наличие оборудования для практических занятий (электронные тренажеры, фантомы, и д.р.) (да/нет), (перечислить)	нет
18	<b>Кабинет проектной деятельности (да/нет)</b>	нет

**Мониторинг эффективности использования компьютерной техники  
в образовательном процессе в 2020 учебном году  
МАОУ СШ № 2 р.п. Тумботино**

Параметры		Результат
<b>1.Оснащенность ОУ компьютерной техникой</b>		
<b>1.Количество компьютерных классов</b>		<b>1</b>
- в них компьютеров		<b>11</b>
<b>2.Общее кол-во предметных кабинетов в ОУ (в т.ч. начальных классов)</b>		<b>29</b>
<b>3. Кол-во предметных кабинетов, оборудованных АРМ учителя (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран)</b>		<b>27</b>
- начальных классов		<b>8</b>
- русского языка и литературы		<b>3</b>
- иностранного языка		<b>3</b>
- математики		<b>2</b>
- истории		<b>2</b>
- географии		<b>1</b>
- физики		<b>1</b>
- химии		<b>1</b>
- биологии		<b>1</b>
- технологии		<b>2</b>
- другие (указать) ОБЖ, ИЗО, информатика		<b>3</b>
<b>4. Кол-во переносных компьютеров (ноутбуков, нетбуков, планшетов) из общего числа компьютеров</b>		<b>19</b>
в том числе: используемых в учебных целях		<b>15</b>
<b>5.Общее кол-во компьютеров в ОУ</b>		<b>54</b>
Из них: используемых в учебных целях		<b>46</b>
используемых администрацией ОУ		<b>8</b>
<b>6.Количество учащихся в ОУ</b>		<b>554</b>
<b>7. Кол-во учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях</b>		<b>12</b>
<b>8. Оснащение библиотеки:</b>		
<b>8.1 Кол-во компьютеров (стационарные или переносные)</b>		<b>2</b>
- из них предназначенных для работы учащихся		<b>1</b>
- с выходом в Интернет		<b>2</b>
<b>8.2 Наличие сканера (да/нет)</b>		<b>Да</b>
<b>8.3 Наличие копировального устройства (да/нет)</b>		<b>Нет</b>

8.4 Наличие принтера (да/нет)	Да
8.5 Наличие медиатеки (да/нет)	Да
<b>9.Общее количество копировальной и мультимедийной техники:</b>	
в том числе: - принтеров	11
- сканеров	1
- копировальной техники	-
- МФУ	23
- проекторов	26
- интерактивных досок	16
- цифровых фотоаппаратов	-
- цифровых видеокамер	-
- веб-камер	15
- документ-камер	5
-интерактивной системы голосования	2
- другой техники (название, кол-во) ЖК телевизор	4

<b>10.Кол-во дисков в школьной медиатеке и предметных кабинетах:</b>	460
в том числе: - начальные классы	24
- русский язык и литература	58
- иностранные языки	35
- математика	12
- информатика	18
- история, обществознание	22
- география	19
- физика	8
- химия	24
- биология	54
- искусство	20
- технология	7
- ОБЖ	47
- воспитательная работа	20
- управление	13
- другие (указать) МХК, экология	5

<b>11.Наличие локальной сети в ОУ:</b>	Да
- только в компьютерном кабинете/кол-во компьютеров	-
- общая локальная сеть по школе/кол-во компьютеров	Да
- кол-во компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в локальной сети	46
<b>12.Кол-во компьютеров, подключенных к сети Интернет, из них:</b>	54
- используемых в учебных целях, подключенных к сети Интернет.	46
<b>13. Скорость подключения к сети Интернет (по договору)</b>	До 30Мб

## 2.Кадровое обеспечение

<b>1.Кол-во руководящих и педагогических работников ОУ(без совместителей), их них:</b>	37
- прошедших подготовку в области применения информационных технологий и пользования ПК	29
- прошедших повышение квалификации в дистанционном режиме	28
<b>2.Кол-во педагогических работников (без совместителей), в том числе:</b>	
- пользующихся "Электронным журналом"	37
- использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	37

- регулярно создающих электронные дидактические материалы для проведения занятий	26
- принявших участие в дистанционных и Интернет конкурсах, проектах и т.п.	24
- имеющих личные веб-сайты	13
<b>3.Информатизация ОУ</b>	
Использование дистанционных технологий в ОУ (да / нет)	да

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	299 / 60,7%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Профильный уровень	балл	38,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/13%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 / 9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 / 9,3 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 / 76%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	71 / 17%
– федерального уровня		11 / 3%
– международного уровня		3 / 1%
– регионального уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	555/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37 / 100%
– с высшим образованием		31 / 83,7%
– высшим педагогическим образованием		31 / 83,7%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 / 16,2%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 / 70,2%

– с высшей		11 / 42,3%
– первой		11 / 42,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 / 16,2%
– больше 30 лет		16 / 43,2%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 / 19%
– от 55 лет		11 / 30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 / 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	46 / 9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11183 / 20,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	558/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1788,3 кв.м/3,2кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.