

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**среднего общего образования  
по учебному предмету «Индивидуальный проект»  
для 10 – 11 классов**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «**Индивидуальный проект**» составлена для учащихся 10-11 классов на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО (2012г.)
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СШ № 2 р. п. Тумботино

Сроки реализации программы – 2 года

### Место предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане

Согласно учебному плану предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 и в 11 классах в объеме 34/33 часов (1 час в неделю).

**Учебно-методическое обеспечение курса** включает в себя:

1. Рабочую программу Индивидуальный проект Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019
2. Учебное пособие для учащихся Половкова М.В; Носов А В. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций., М.: Просвещение, 2021

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект»

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;

2) структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;

3) навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы

4) умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

5) умение выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

6) умение оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

## Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»

### 10 класс

#### Модуль 1. Культура исследования и проектирования (10 ч)

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

*Раздел 1.1.* Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

*Раздел 1.2.* Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

*Раздел 1.3.* Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

*Раздел 1.4.* «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

*Раздел 1.5.* Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

*Раздел 1.6.* Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

*Раздел 1.7.* Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

*Раздел 1.8.* Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

*Раздел 1.9.* Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей ИТ-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

*Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.*

### **Модуль 2. Самоопределение (8 ч)**

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

*Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.*

*Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.*

*Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.*

*Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.*

*Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.*

### **Модуль 3. Замысел проекта (10 ч)**

*Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.*

*Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.*

*Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.*

*Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.*

*Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.*

*Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.*

### **Модуль 4. Условия реализации проекта (6 ч)**

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

*Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.*

*Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.*

*Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.*

*Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.*

## **11 класс**

### **Модуль 5 Трудности реализации проекта (10 ч)**

*Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.*

*Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.*

*Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Завод по переработке пластика».*

*Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Превратим мусор в ресурс»*

*Сравнение проектных замыслов.*

*Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.*

### **Модуль 6 Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7 ч)**

*Раздел 6.1. Позиция эксперта.*

*Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.*

*Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.*

*Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.*

## **Модуль 7 Дополнительные возможности улучшения проекта (12 ч)**

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов.

Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

## **Модуль 8 Презентация и защита индивидуального проекта (4 ч)**

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

### **Тематическое планирование учебного предмета «Индивидуальный проект»**

#### **10 класс**

Модуль	Название	Количество часов
1	Культура исследования и проектирования	10
2	Самоопределение	8
3	Замысел проекта	10
4	Условия реализации проекта	6
	Всего	34 часа

#### **11 класс**

Модуль	Название	Количество часов
5	Трудности реализации проекта	10 ч
6	Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ	7 ч
7	Дополнительные возможности улучшения проекта	12 ч
8	Презентация и защита индивидуального проекта	4 ч
	Всего	33 часа