

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 р. п. Тумботино

Рассмотрена на педагогическом
Совете
Протокол № 1 от 28.08.20г

Утверждаю
директор МБОУ СШ № 2 р. п. Тумботино
И. В. Новосадов
Приказ № 112 от 31.08.2020г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа детского объединения ВПК «Возрождение»**

Возраст детей – с 13 лет

Срок реализации – 3 года

Составитель: Кокурина Н. М.
Педагог дополнительного образования

р.п. Тумботино
2020г.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма- это неустанная работа по созданию у школьников гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многие должна сделать школа: ее роль в этом плане невозможно переоценить. К сожалению, в последнее десятилетие школьное патриотическое воспитание во многом сошло, как говорится, « на нет». Этому способствовало немало факторов: усиленное обсуждение в СМИ мнения об ошибочном пути развития России, отсутствие общенациональной государственной идеологии, которая смогла бы стать базовой в деле такого воспитания. Сегодня основные задачи патриотического воспитания в нашей стране решаются на основе государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.», основой которой является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного демократического государства, формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Поэтому в современных условиях нет задач важнее, чем формирование патриотизма и гражданской ответственности. Хорошую школу гражданско –патриотического воспитания проходят подростки в военно – патриотических клубах. Большое значение в формировании духовно богатой и гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами имеет военно –патриотическое объединение «Возрождение», которое было создано на базе нашей школы.

Срок реализации: 3 года

Этапы реализации программы:

Программа реализуется поэтапно. Каждый год программы предусматривает организационный, основной и итоговый этапы.

Этап	Деятельность	Результат
Организационный Сентябрь	Изучаются интересы учащихся, мотивы, способности. Ребята знакомятся с программой и определяют цель и задачи текущего года.	У детей пробуждается интерес к активной совместной деятельности.
Основной Октябрь - март	Ребята вместе с педагогами реализуют социально – значимые	У детей развивается инициатива, организаторские

	проекты, готовят и проводят акции выставки, операции, различные мероприятия в рамках направленной программы.	способности, приобретаются конкретные умения и навыки, идет процесс формирования коллектива.
Итоговый Апрель - май	Дети вместе с педагогами подводят итоги работы за год и определяют перспективы дальнейшей деятельности.	Ребята учатся анализировать и оценивать собственную деятельность и деятельность коллектива.

Цель: Патриотическое, гражданское становление личности, формирование у подростков уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своему народу, традициям, воспитание чувства гордости за свою страну.

Задачи:

- Увековечить память воинов, погибших при защите Отечества, привить учащимся чувства уважения к солдатам, участвующим в боевых действиях;
- Формировать осознание учащимися долга перед Родиной, стремление отстаивать ее честь и достоинство, свободу и независимость;
- Познакомить учащихся со значимыми историческими событиями, в которых принимали участие наши земляки;
- Познакомить учащихся с историей своего родного поселка, района и области;
- Привлечь ребят к занятиям практической генеалогией;
- Отработать приемы рукопашного боя, стрельбы, строевые приемы;
- Формировать качества, необходимые в экстремальных ситуациях;
- Пропагандировать навыки ЗОЖ.

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- -основные направления деятельности военно-патриотического клуба по сохранению и пропаганде культурного и духовного наследия;
- -историю своего родного посёлка и области;
- -значимые исторические события, в которых участвовали земляки;
- -свою родословную, значение своего имени и фамилии;
- -методы краеведческого поиска;
- -приемы работы с литературными источниками;
- -уставы ВС РФ;

Должны уметь:

- -отбирать информацию на определенную тему из краеведческих источников;
- - рассказать о своём крае, об интересном человеке-земляке, о своей семье;
- -работать с историческими источниками, извлекать из них нужную информацию;
- -выполнять простейшие исследовательские задания по написанию рефератов, докладов и других видов работ;
- -методы краеведческого поиска;
- -приемы работы с литературными источниками
- - принимать участие в соревнованиях и в мероприятиях, связанных с героически прошлым страны

- - выполнять строевые приёмы;
- - применять на практике уставы ВС РФ;
- - выполнять приёмы рукопашного боя.

Ожидаемый результат:

- создание единой системы патриотического воспитания в школе;
- расширение общей грамотности воспитанников путём овладения основами гражданско-правовых и военных знаний;
- развитие познавательных, творческих потребностей обучающихся;
- развитие социальной активности воспитанников;
- создание мемориальной доски воинам –афганцам.
- пополнение материалов в школьном музее
- становление личности учащегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины.
- создание генеалогического древа.
- создание альбома «Заречье: история, жители».
- развитие физических качеств;
- привлечение как можно большего количества подростков результатов и успешное выступление в соревнованиях и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания ,способствующих сохранению преемственности поколений.
- укрепление здоровья и приобретение навыков ЗОЖ.

Содержание деятельности по программе

- **Направление – краеведение**

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых традиций. Устоев и религиозных взглядов народов, населяющих Нижегородскую область было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей патриотизма ,чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с генеалогией , с историей родного края ,подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизнедеятельности наших предков, дедов и отцов. Содержанием этого направления являются: музыкально – литературные композиции «Россия, Русь Родина», выставки «Чудеса русские», экскурсии «Памятники поселка рассказывают», экскурсии в церковь поселка ,посещение Павловского музея, поисковые работы «Семейное родословие», творческие работы «Как мы понимаем термин «Миротворец», «Моя малая Родина», историко – краеведческий конкурс «Моя семья в истории страны», составление памяток, тематические сборы «Герб. Типы гербов. Символы», семейный праздник – конкурс «Голосуй за будущее страны».

- **Направление – историко –патриотическое**

В этом направлении изучаем истоки изображения войны в литературе военных лет, знакомимся с военным творчеством писателей – фронтовиков ,с основными формами увековечивания памяти воинов, отличившихся в сражениях. Работая по этому направлению, воспитываем гордость за подвиги героев разных времен, гордость за Российское государство ,его свершения. Основные мероприятия: встречи с ветеранами войн, с ветеранами труда операция «Поздравительная открытка» ,классные часы «Песни военных лет», «И героизм, и лирика», составление презентаций «Герои разных времен» ,читательские конференции, тематические вечера «Военное детство», уроки мужества «Все

, что было не со мной, помню...», линейки Памяти, конкурсы рисунков, литературно – музыкальные гостиные «День Победы – как он был от нас далек» сбор экспонатов для школьного музея ,ученическая конференция «Народ и армия в ВОВ 1941-1945 годов», вахта Памяти, социальный проект «Знаем и помним».

- **Направление военно – спортивное**

Это направление предусматривает занятия, на которых ребята учатся основам рукопашного боя, передвижение по пересеченной местности, преодолению естественных и искусственных препятствий методом страховки, изучают оружие и способы его применения, вырабатывают в себе такие качества, как сила воли и выносливость ,настойчивость в достижении цели и умение переносить трудности. Все эти качества, умения и навыки позволяют в будущем стать настоящими надежными защитниками своей Родины, продолжателями славных традиций российских ВС. И как итог такой работы – поступление выпускников в военные учебные заведения. Основные мероприятия по этому направлению: военно – спортивные игры «Школа безопасности – Зарница» ,»Молодой солдат», смотры конкурсы ВПК и объединений, соревнования по технике пешеходного и лыжного туризма, спортивного ориентирования.

Механизм реализации программы

Деятельность военно – патриотического клуба «Возрождение» осуществляется в соответствии с уставом. Программа реализуется через:

- Самоуправление военно – патриотического объединения. Высшим органом самоуправления является Общее собрание. Руководство в период между общими собраниями деятельность военно – патриотического объединения берет на себя совет объединения, в который входят командир, командиры отделений.
- Развитие социальных связей.



- ✓ Школа искусств: организация выставок ,концертов, подготовка экспонатов для школьного музея.
- ✓ Администрация: проведение мемориальных мероприятий для ветеранам.
- ✓ Дворец Творчества: организация различных конкурсов и соревнований патриотической направленности.
- ✓ Военкомат: агитация в военные заведения, помощь в отработке строевых приемов, навыков стрельбы.
- ✓ Ветеранские организации: совместное составление списков ветеранов и их приглашение на сборы, классные часы, музыкально – литературные гостиные ,уроки Мужества.

- ✓ ДОСАФ: проведение экскурсий в авто парк ,в учебные классы с автомеханиками, агитация на учебу по профессии военный шофер.
 - ✓ Спорткомплекс: проведение спортивных секций, где изучают приемы рукопашного боя ,самбо.
- **Проведение традиционных мероприятий:**
 - ✓ Смотр строя и песни
 - ✓ Военно – патриотическая игра «Зарница», Молодой солдат»
 - ✓ Вахта Памяти
 - ✓ Лейка Памяти
 - ✓ Операция «Поздравительная открытка»
 - ✓ Уроки Мужества
- **Формы подведения итогов:**
 - ✓ Опросы, тестирование, викторины, доклады и исследовательские работы, соревнования, сдача нормативов.
 - ✓ По окончании 1 учебного года с ребятами идём в поход, после 2 оформляется и защищается социальный проект и после окончания 3 года обучения итоговое тестирование. Результативность деятельности определяется от исходного уровня развития ребенка начальным, текущим, итоговым контролем педагога и самоконтролем учащегося.

Учебный план 1-го год обучения

Перечень Этапов и направлений деятельности	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
I.Организационный этап	2	2	
II. Основной этап			
1. Краеведение	16	12	4
Форма текущего контроля: Краеведческая игра «Звёздный час»	2		2
2. Историко- патриотическое направление	26	14	12
Форма текущего контроля: Викторина	2	2	
3. Военно-спортивное направление	50	10	40
Форма текущего контроля: Военно-спортивная игра «Зарница»	2		2
III.Итоговый этап			
Промежуточная аттестация: поход	2		2
ВСЕГО	102ч.	40	62

Учебный план 2-го год обучения

Перечень Этапов и направлений деятельности	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
I.Организационный этап	2	2	

II. Основной этап			
1. Краеведение	24	10	14
Форма текущего контроля: Эссе «Моя малая Родина»	2		2
2. Историко- патриотическое направление	16	2	14
Форма текущего контроля: Викторина	2	2	
3. Военно-спортивное направление	52	10	42
Форма текущего контроля: Военизированная эстафета	2		2
III.Итоговый этап			
Промежуточная аттестация: Социальный проект «Знаем и помним»	2		2
ВСЕГО	102ч.	26	76

Учебный план 3-го год обучения

Перечень Этапов и направлений деятельности	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теория	Практика
I.Организационный этап	2	2	
II. Основной этап			
1. Краеведение	13	5	8
Форма текущего контроля: Презентация «Моя семья в истории посёлка»	2		2
2. Историко- патриотическое направление	15	4	11
Форма текущего контроля: Сочинение «День Победы как он был от нас далёк»	2		2
3. Военно-спортивное направление	64	12	52
Форма текущего контроля: Военно-спортивная игра «Зарница»	2		2
III.Итоговый этап			
Промежуточная аттестация: Тестирование	2		2
ВСЕГО	102ч.	23	79

Учебно-тематический план Первый год обучени

№	Направления деятельности Темы занятий	Кол-во часов	Теор. занятия	Практ. занятия
I. Организационный этап		2	2	
1	Цели и задачи клуба. Выборы совета клуба.	1	1	
2	История создания клуба. План работы. Каким мы его видим	1	1	
II. Основной этап				
Краеведение		16	12	4
1. Основы краеведения		3	3	
1	Наш край в глубокой древности	1	1	
2	Освоение края	1	1	
3	Культура и просвещение	1	1	
2. История края		9	5	4

1	Коллективизация сельского хозяйства	1	1	
2	В годы суровых испытаний. Тыловики на производстве	1	1	
3	Подвиг гражданский и человеческий	1	1	
4	Область в послевоенные годы	1	1	
5	Культура в послевоенные годы	1	1	
6	Экскурсии «Памятники города рассказывают»	2		2
7	Творческая работа «Как мы понимаем термин «Миротворец»	2		2
3. Родословие		4	4	
1	Составление семейного родословия. Памятка по составлению родословной	1	1	
2	Древо рода. Виды родословий. Генеалогические росписи: горизонтальная и круговая таблица родословной.	1	1	
3.	Антропонимы родословной. Герб. Типы гербов. Стволы гербов	1	1	
4.	Семейные традиции	1	1	
	Форма текущего контроля: Краеведческая игра «Звёздный час»	2		2
Историко- патриотическое направление		26	14	12
1. Встречи с ветеранами ВОВ		6	3	3
1.	Практическая работа. Написание заметок в эссе, сочинений «Герои живут рядом»,	2		2
2.	Тема ВОВ в литературе, «Вставай, страна огромная...» гимн ВОВ . Поэт Лебедев-Кумач	1	1	
3.	Тема войны в творчестве поэта В. А. Панкова: «Мы уходим на войну», «Путь к фронту», «Бой в обороне», « На линии огня»	1	1	
4.	Составление поздравлений ветеранам ВОВ	1		1
5.	Стихотворение А. Межерова « как солдат дарил генералу часы»	1	1	
2. Подготовка сообщений к урокам Мужества		4	3	1
1.	Подготовка интервью с ветеранами	1	1	
2.	Творческая работа над текстом сообщения(документы, фото, статьи из газет)	2	1	1
3.	Составление сценариев и проведение уроков Мужества, посвящённого Дню Победы	1	1	
3.Мероприятия по празднованию Дня Победы		8	4	4
1.	Ученические научные конференции по теме « Народ и армия в ВОВ 1941-1945 годов»	2	2	
2.	Проведение работ по благоустройству территории памятников	2		2
3.	Вахта памяти у памятника Неизвестному солдату	4	2	2
4.Общевоинские уставы		8	4	4
Форма текущего контроля: Викторина		2	2	
Военно- спортивное направление		50	10	40
1.Военно- спортивные мероприятия		6		
1.	Смотр строя и песни	2		2
2.	Фестиваль – конкурс инсценированной песни	1		1
3.	Военно-спортивная игра «Зарничка», «Зарница», « Молодой солдат»	3		3
2. Физическая подготовка(ОФП)		10		10

3.Строевая подготовка		10	2	8
1.	Строевые приёмы и движения без оружия	3		3
2.	Строевые приёмы и движения с оружием	3		3
3.	Способы передвижения на поле боя	2	1	1
4.	Строй подразделения в пешем порядке	2	1	1
4.Огневая подготовка		10	2	8
1.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	1	1	
2.	Стрелковое оружие	3		3
3.	Противотанковые гранатомёты	1	1	
4.	Ручные осколочные и противотанковые гранаты	2		2
5.	Правила стрельбы	3		3
5. Тактическая подготовка		5	2	3
1.	Действия при подъёме по тревоге	2	1	1
2.	Вооружение, боевая и специальная техника	3	1	2
6. Военная топография		5	2	3
1.	Местность и её значение в бою	2	1	1
2.	Ориентирование на местности без карты	3	1	2
7. Военно-медицинская подготовка		4	2	2
1.	Первая помощь при ранениях	2	1	1
2.	Первая помощь при травмах	2	1	1
Форма текущего контроля: Военно-спортивная игра «Зарница»		2		2
III.Итоговый этап Промежуточная аттестация: поход		2		2
Итого:		102	40	62

Второй год обучения

I.Организационный этап		2	2	
1.	Цели и задачи второго года обучения	1	1	
2.	План работы на второй год	1	1	
II. Основной этап		24	10	14
Краеведение				
1. Основы краеведения		3		
1.	Освоение края и классовая борьба	1	1	
2.	В огне гражданской войны. Восстановление народного хозяйства	2	1	1
2. История края		5		
1.	Годы перестройки на Нижегородской земле. Подготовка творческих работ	5	2	3
3. Мифология		8		
1.	Духовно-нравственное воспитание подростков	5	2	3
2.	Посещение церкви посёлка	3		3
4. Родословие		8		
1.	Семейные традиции. Семейный праздник	4	2	2
2.	Семейные реликвии	2	1	1
3.	«Моя семья в истории страны»	2	1	1
Форма текущего контроля: Эссе «Моя малая Родина»		2		2

Историко- патриотическое направление		16	2	14
1.Встречи с ветеранами ВОВ		8		
1.	Операция «Поздравительная открытка»	2		2
2.	Цикл классных часов «Песни военных лет»	6	1	5
2. Подготовка сообщений к урокам Мужества		3		
1.	«Родины достойные сыны»	2	1	1
2.	Тематический вечер «Военное детство»	1		1
3. Мероприятия по празднованию ко Дню Победы		5		
1.	Литературно-музыкальная композиция « День Победы как он был от нас далёк...»	1		1
2.	«Война в рисунках и в стихах»	1		1
3.	Линейка памяти «Праздник со слезами на глазах»	1		1
4.	Конкурс инсценированной песни	2		2
	Форма текущего контроля: Викторина	2	2	
Военно- спортивное направление		52	10	42
1.Военно-спортивные мероприятия		8		
1.	Фестиваль-конкурс патриотической песни	2		2
2.	Конкурс «Хорош в строю, силён в бою»	2		2
3.	Вахта памяти у памятника Неизвестному солдату	1		1
4.	Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Молодой солдат»	3		3
2. Физическая подготовка(Рукопашный бой)		10		10
3.Строевая подготовка		10	2	8
1.	Строевые приёмы и движения без оружия	3		3
2.	Строевые приёмы и движения с оружием	3		3
3.	Способы передвижения на поле боя	2	1	1
4.	Строй подразделения в пешем порядке	2	1	1
4.Огневая подготовка		10	2	8
1.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	1	1	
2.	Стрелковое оружие	3		3
3.	Сведения о внутренней и внешней баллистике	1	1	
4.	Техническое обслуживание вооружения	2		2
5.	Правила стрельбы	3		3
5. Тактическая подготовка		5	2	3
1.	Отделение в походном охранении	2	1	1
2.	Отделение в наступлении	3	1	2
6. Военная топография		5	2	3
1.	Топографические карты	2	1	1
2.	Работа с топографическими картами на местности	3	1	2
7. Военно-медицинская подготовка		4	2	2
1.	Первая помощь при отморожениях, ожогах отравлениях техническими жидкостями	2	1	1
2.	Розыск раненых и вынос их с поля боя	2	1	1
	Форма текущего контроля: Военизированная эстафета	2		2
III.Итоговый этап		2		2
Промежуточная аттестация: Социальный проект « Знаем и помним»				
Итого:		102	26	76

Третий год обучения

I.Организационный этап		2	2	
1.	Цели и задачи второго года обучения	1	1	
2.	План работы на второй год	1	1	
II.Основной этап				
Краеведение		13	5	8
1.Основы краеведения		3		
1.	Россия. Русь. Родина.	1	1	
2.	Музей под названием «Чудеса русские»	2	1	1
2. История края		2		
1.	Творческая работа: эссе «Моя милая Родина»	2		2
4. Мифология		3		
1.	Изучение религиозных взглядов народов, населяющих нашу область	1	1	
2.	Посещение церкви посёлка	2		2
5. Родословие		5		
1.	Досье для составления родословной	2	1	1
2.	Законы генеалогии	1		1
3.	Два вида родословий	2	1	1
	Форма текущего контроля: Презентация «Моя семья в истории посёлка»	2		2
Историко- патриотическое направление		15	4	11
1.Встречи с ветеранами ВОВ		5		
1.	Цикл классных часов «И героизм и лирика»	5		5
2.Подготовка сообщений к урокам Мужества		3		
1.	Читательская конференция «Сын полка» В. Катаева	2	1	1
2.	Тематический вечер «Военное детство»	1		1
3. Мероприятия по празднованию ко Дню Победы		7		
1.	Литературно-музыкальная композиция « О как беречь Победу надо, она ценою дорога...»	2	1	1
2.	Марсовы потехи для мальчиков	2	1	1
3.	Линейка памяти «Праздник со слезами на глазах»	1		1
4.	Викторина по морским традициям «Большому кораблю-большое плавание»	2	1	1
	Форма текущего контроля: Сочинение на тему «День Победы как он был от нас далёк»	2		2
Военно- спортивное направление		64	12	52
1. Военно-спортивные мероприятия		8		
1.	Фестиваль-конкурс патриотической песни	2		2
2.	Конкурс «Хорош в строю, силён в бою»	2		2
3.	Вахта памяти у памятника Неизвестному солдату	1		1
4.	Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Молодой солдат»	3		3
2. Физическая подготовка (Спортивное и боевое самбо)		10		10
3.Строевая подготовка		10	2	8
1.	Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием	3		3
2.	Способы передвижения на поле боя	3		3
3.	Строи подразделения в пешем порядке	2	1	1
4.	Строи подразделения на машинах	2	1	1

4.Огневая подготовка		10	2	8
1.	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	1	1	
2.	Стрелковое оружие	3		3
3.	Приёмы и способы ведения огня в наступательном бою	1	1	
4.	Приёмы и способы ведения огня в оборонительном бою	2		2
5.	Правила стрельбы	3		3
5. Тактическая подготовка		10	3	7
1.	Отделение в походном охранении	2	1	1
2.	Отделение в наступлении	3	1	2
3.	Действия отделения при установке противопехотного минного поля в ручную	3	1	2
4.	Действия отделения при проделывании проходов в минных полях перед краем обороны противника	2		2
6. Военная топография		12	3	9
1.	Топографические карты	2	1	1
2.	Работа с топографическими картами на местности	3	1	2
3.	Составление схем местности и карточек	2		2
4.	Составление карточки огня мотострелкового отделения	5	1	4
7. Военно-медицинская подготовка		4	2	2
1.	Виды перевязок	2	1	1
2.	Транспортировка раненых	2	1	1
	Форма текущего контроля: Военизированная эстафета	2		2
	III.Итоговый этап	2		2
	Промежуточная аттестация: Тестирование			
	Итого:	102	23	79

Содержание программы

Тема занятий	Цели и задачи	Практическая часть занятий
I.Организационный этап	Утверждение организационной структуры программы; Утверждение плана совместной деятельности школьных кружков; Приобщение кружковцев к историческому наследию поселка; Развитие познавательного интереса ребят.	Проведение экскурсий к памятникам «Неизвестному солдату» д.М.Окское, д.Шульгино, «Погибшим войнам» р.п.Тумботино; Встреча с ветеранами пед.труда; Интервью с ветераном афганской войны –директором школы Новосадовым И.В.; Читательская конференция «ВОВ в литературе»; Военно –патриотическая акция «Мы верим в тебя, Солдат».
II Основной этап Краеведение Основы краеведения	Углубление знаний о родном крае; Воспитание бережного отношения к историческому прошлому своего края; Формирование любознательности, наблюдательности, чувства гражданской сопричастности.	Музыкально –литературная композиция «Россия, Русь, Родина»; Выставка «Чудеса русские».
История края	Изучение истории области, района, поселка, в котором проживают учащиеся	«Экскурсии «Памятники города рассказывают»; Творческая работа: эссе

	Изучение обрядов и традиций соплеменников; Развитие духовности и личности	«Как мы понимаем термин «Миротворец»; «Моя малая Родина»
Родословие	Привлечение ребят к занятию практической генеалогией Ознакомление с понятием «Восходящая и нисходящая линия родства»; Ознакомление с таблицами родословных; Изучение истории появления гербов и генельдических эмблем, их значения на разных этапах истории	Историко –краеведческий конкурс «Моя семья в истории страны»; Семейный праздник –конкурс «Голосуй за будущее страны»: Составление словаря; Поисковая работа «Семейное родословие»; Составление памяток «Родословная картотека»; Тематический сбор «Герб. Составление герба. Типы гербов. Символы».
Мифология	Изучение верований ,мифов религиозных взглядов народов, населяющих Нижегородскую область	Посещение выставки Павловского музея «Мифы Нижегородщины»; Экскурсии в церковь поселка.
Историко-патриотическое направление Встреча с ветеранами ВОВ	Изучение истоков изображения войны в литературе военных лет по произведениям разных жанров; Ознакомление с военным творчеством писателей –фронтовиков; Формирование гордости за свой народ.	Сочинение «Герои живут рядом»; Литературно –музыкальная композиция «Строки, добытые в боях»; Операция «Поздравительная открытка»; Цикл классных часов «Песни военных лет», «И героизм и лирика»
Подготовка сообщений и проведение уроков мужества Общевойские уставы	Формирование у ребят общего понимания об основных качествах, которыми должен обладать настоящий патриот –защитник Отечества; Ознакомление учащихся с основными формами увековечивания памяти воинов, отличившихся в сражениях; Развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий (создание презентаций); Продолжение работы по развитию самостоятельности; Развитие умения отстаивать свою точку зрения, выдвигать гипотезы; Воспитание у школьников взаимоподдержки и взаимовыдержки; Воспитание гордости за Российское государство ,его свершения; Воспитание гордости за подвиги Героев разных времен, содействие проявлению у молодежи готовности к достойному и самоотверженному служению	Урок мужества «Все, что было не со мной, помню...»; Составление презентаций «Герои разных времен»; Читательская конференция по книге «Сын полка» В.Катаева; Тематический вечер «Военное детство»

	Отечества на конкретных примерах подвигов Героев.	
Мероприятия по празднованию Дня Победы	Воспитание и развитие патриотических чувств; Воспитание гражданственности, коллективизма; Изучение культурно – исторических и социально –политических отечественных традиций;	Ученическая научная конференция «Народ и армия в ВОВ 1941 -1945 годов»; Линейки Памяти «День Победы –ликованье и скорбь», «Праздник со слезами на глазах»; Массовые потехи для мальчиков; Викторина по морским традициям «Большому кораблю – большое плавание»; Литературно –музыкальная гостиная «День Победы –как он был от нас далек». Вахта памяти у памятника «Погибшим войнам»;
Военно-спортивное направление Военно-спортивные мероприятия	Формирование качеств, необходимых в экстремальных ситуациях; Физическое развитие личности.	Смотр строя и песни «Хорош в строю, силен в бою»; Военно –спортивная игра «Зарничка», «Зарница», «Молодой солдат».
Физическая подготовка	Совершенствование навыков в длительных физических и психологических нагрузках, развитие основных физических качеств, воспитание сознательного отношения к физической подготовке	Тренировки, соревнования
Строевая подготовка	Совершенствование навыков в правильном и чётком выполнении строевых приёмов и действий без оружия и с оружием, слаженных действий в составе подразделений в пешем порядке	Тренировки изученных приёмов, соревнования, смотры
Огневая подготовка	Углублять знания материальной части штатного вооружения, боеприпасов, правил стрельбы, совершенствовать навыки подготовки к боевому применению	Теоретические занятия, тренировки на местности, стрельба, соревнования
Тактическая подготовка	Изучение основ общевойскового боя и положений Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя, приёмов и способов выполнения поставленных задач.	Отработка действий, практическая работа
Военно-медицинская	Углубление знаний наиболее характерных причин и признаков ранений, травм, требующих оказания медицинской помощи, совершенствование навыков оказания помощи.	Практические занятия с использованием макетов

III Итоговый этап Промежуточная аттестация	Проверка полученных знаний, навыков и умений в процессе занятий	Поход, социальный проект, тестирование
---	--	---

Промежуточная аттестация. Оценочные материалы.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в мае (с 10 по 20 число) Она предусматривает теоретическую и практическую подготовку учащихся в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы. По итогам аттестации определяется уровень освоения программы (высокий, средний, низкий) и заполняется протокол

Протокол промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино

за 201____ - 201____ уч.год

Дата проведения _____

Название детского объединения _____

ФИО педагога _____

Группа _____

Форма проведения _____

№	Ф И учащегося	Год обучения	Форма аттестации		Итоги аттестации по уровням (кол-во баллов) высокий, средний, низкий
			Теория ____ _____ _____ _____ баллы	Практика ____ _____ _____ _____ баллы	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Прошли промежуточную аттестацию _____ учащихся

Подпись педагога _____

Оценочные материалы.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится по окончании обучения по каждому этапу. В итоге каждому учащемуся ставится «зачет», если более половины заданий выполнено правильно и в соответствии с заданными критериями. Результаты текущего контроля фиксируются в рабочем журнале.

Текущий контроль

1 год обучения.

Краеведческая игра «Звездный час».

Цель: способствовать расширению общего кругозора детей; развивать самостоятельность, мышления, повторение изученного материала.

Задачи:

1. Формирование развития познавательных интересов и внимания.
2. Формирование коммуникативных способностей.
3. Формирование умения проявлять находчивость и эрудицию.

Ход игры

Дорогие ребята, сегодня мы с вами проведем игру «Звездный час», и узнаем кто же у нас самый эрудированный активист музея. Я буду задавать вопросы, за правильный ответ буду выдавать жетон. В конце игры мы подведем итог, у кого большее количество жетонов тот и победитель сегодняшней игры. А призовой фонд сегодня шоколад, а, шоколад как вы знаете, улучшает работу головного мозга. И так мы начинаем, на экране написаны названия раздела вопросов, это ваш звездный час, выбирайте с какого раздела мы начнем. (выбор детей) внимание вопрос.

1. «Музеи»

Первым российским музеем является:

- Эрмитаж
- + Кунсткамера
- Третьяковская галерея

В каком городе находится знаменитый музей Эрмитаж?

- в Москве
- в Париже
- + в Санкт-Петербурге

Как называются музейные предмет, выставленными для обозрения

+Экспонат

Музейный стенд

Музейный фонд

Музейное собрание

В каком городе находится Третьяковская галерея?

- + Москва
- Санкт-Петербург
- Нижний Новгород

Музей МБУ ДО ЦРТДЮ имеет направленность:

- + краеведческий
- исторический
- художественный

2. «Известные павловчане»

По одной из легенд наш город назван в честь:

- Павла-умельца
- + Павла Перевозчика
- Павла-кузнеца

Герой Советского Союза, один из основателей передачи «Человек и закон»

- Шутов
- Винокуров
- + Ткачевский

Герой Социалистического труда, ученый-химик

- Кадышев
- Альбов
- + Фаворский

Герой Советского Союза, участник Афганской войны:

- Сорвунин
- + Зельняков
- Танаев

3. «Павловские охоты»

Какие бои проводятся каждую весну в нашем городе?

- Боксерские
- + Гусиные
- Петушиные

Пение каких птиц стало причиной для их разведения в нашем районе?

- соловьев
- + канареек
- воробьев

Они встречаются везде: на мостах, в музеях, а самый большой занесен в Книгу рекордов Гиннеса:

- ножи,
- столбы,
- + замки.

- Молодцы! Вы отлично справились с заданиями. Давайте посмотрим, кто же ответил на большее количество вопросов.

Подводятся итоги игры, вручается приз.

Викторина.

1. Кому принадлежал Павлов острог? (Шереметьевым)
2. К какому уезду относилось село Павлово? (Горбатовский уезд)
3. В каком году появился Павловский район? (1929 г.)
4. Его отец был священником, он сам – ученым – химиком. В честь него названа улица в Павлове и Санкт-Петербурге. Назовите его фамилию. (Фаворский)
5. Сколько павловчан участвовало в Великой Отечественной войне (более 21 тыс.)
6. Сколько павловчан Героев Советского Союза изображены на Аллее Славы? (10)
7. Как раньше назывался ПАЗ? (ЗАТИ)
8. Кто привез из Турции в Павлово лимон, разведение которого стало павловской традицией. (Купец Карачистов)
9. Этот памятник входит в Книгу рекордов Гиннеса. (Павловский замок)
10. В честь кого по легенде назван наш город? (Павла-Перевозчика).

Разработка мини-экскурсии по музею ЦРТДЮ

Критерии оценки:

- соответствие темы экскурсии содержанию
- полнота раскрытия темы
- выразительность речи
- умение контактировать с публикой
- логичность и грамотность

Текущий контроль 2 год обучения.

Викторина.

«Знаменитые страницы истории г. Павлово»

1. Расскажите 2 версии появления названия нашего города. (1.Павлово - от имени Павла Перевозчика, который переправлял людей на своей лодке с одного берега Оки на другой. 2.От названия Павлова острога, где главного острожного стрельца звали Павел)
2. Какой город самый древний в нашем районе? (Горбатов, ранее он был центром уезда).
3. В каком году Павлово стало городом и назвалось Павлов.(1918 г.)
4. Павловчанин, Герой Советского Союза, летчик, один из основателей передачи «Человек и закон». Назовите его ФИО. (Ткачевский Юрий Матвеевич)
5. Сколько павловчан Героев Советского Союза изображены на Аллее Славы? (10)
6. Какая профессия издревле процветает в нашем районе? (Кузнец)
7. Каким павловским охотам установлены памятники (Павловский лимон, гусиные бои).

Викторина по истории.

1. Год открытия Дома пионеров (1923 г.)
2. На какой улице находилось здание, где изначально находился Дом пионеров. (ул. Шмидта)
3. В начале 60-х гг. 20 века Дом пионеров переехал в другое здание. На какой улице оно находилось? (ул. Ломоносова)
4. В каком году Дом пионеров переехал в новое здание, которое строил весь город? (1977 г.)
5. Назовите фамилию первого директора Дома пионеров на улице Куйбышева? (Лянная Л.А.)
6. Каким кружком руководил Сергей Емельянов? (яхт-клубом)
7. Назовите фамилию космонавта-почетного пионера ЦРТДЮ (Зудов)
8. Как называется детское объединение, которое стало продолжателем пионерского движения? (СП и До «Золотой ключик»)
9. В каком году появился музей ЦРТДЮ (1982 год)
10. Назовите фамилию руководителя студии бального танца, которая стояла у истоков распространения бальных танцев в Павловском районе? (Л.С.Грошкова)

Текущий контроль 3 год обучения.

Презентация экскурсии по школьному музею.

Критерии оценки:

- 1) Соответствие теме.
- 2) Полнота раскрытия темы.
- 3) Творческий подход, оригинальность.
- 4) Эстетическое оформление, использование разнообразных форм дизайна.

- 5) Грамотность и логичность защиты презентации.
защита работы «Моя родословная».

Критерии оценки:

- 1) Глубина и полнота раскрытия темы;
- 2) Исследовательский подход;
- 3) Эстетичность оформления;
- 4) Творческий подход;
- 5) Грамотность и логичность защиты работы.

Методическое обеспечение.

Следуя принципам личностно-ориентированного обучения, рекомендуется использовать разнообразные **формы организации деятельности** и учебных занятий: проведение экскурсий, посещение музеев, встреч с интересными людьми, уроков Мужества. Предпочтение отдается работе в парах и группах, развивающей коммуникативные способности учащихся. Предполагается применять **активные методы обучения**: игровой, метод проектов, метод проблемного обучения, создание мультимедийных проектов, оформление буклетов. Очень важно учить детей творчеству через овладение ими приемами логического мышления (составление маршрутов, схем, таблиц и др.). Основной **формой обучения** является групповая, так как эта форма работы наиболее приемлема для подросткового возраста, когда есть желание у детей проявить себя. В качестве самостоятельной работы учащимся можно рекомендовать итоговые занятия по изучаемым темам – защита проектов. Домашнее задание носит рекомендательный характер, оно дифференцировано по степени сложности, разнообразно по содержанию деятельности. Главный критерий оценки работы учащихся – стремление к овладению краеведческой культурой, которая одновременно помогает им развивать в себе творческие, коммуникативные и организаторские способности, формирует позитивное отношение к окружающей действительности, любовь к своему краю, чувство эмоционального удовлетворения.

Условия реализации программы.

Учебные занятия проводятся в классе или на улице. Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СанПин.

Оборудование, необходимое для реализации программы.

- 1.Музейная экспозиция , тематические выставки,
- 2.Музейные предметы: письменные документы, фотоснимки, предметы быта, книги, рукописи, макеты, муляжи, схемы, одежда, мебель и др.
- 3.Образцы учетной документации: книга учета основного фонда, книга учета научно-вспомогательного фонда, акты приема, книга учета экскурсий, книга учета мероприятий
- 4.Наглядные тематические материалы: виды старого и современного города, фотоснимки памятников архитектуры, фотопортреты исторических личностей, деятелей культуры, науки, искусства, сюжетные фотоснимки, картины, рисунки и др.
- 5.Карты Российской Федерации, Нижегородской области, карта –схема города Павлово, экскурсионная карта Нижегородской области.

6.Видеофильмы, посвященные родному краю.

7.Методические разработки теоретических и практических занятий, конкурсов, викторин, бесед, классных часов, внеклассных краеведческих занятий, конференций.

8.Рекомендации по выполнению практических заданий.

9.Тестовые и практические задания.

10.Технические средства обучения: фотоаппарат, видеокамера, телевизор, видеопроектор, компьютер.

11. Макеты автоматов, пневматическая винтовка, ОЗК

Список литературы для учащихся.

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
2. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
3. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
4. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
5. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 219 с.
6. Усатова, Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 137 с.
7. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
8. Харламов, И.Ф. Педагогика: Учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / И.Ф. Харламов - 7 - е издание [Текст] - МН.: Университетское, 2012 - 560 с.