

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 2 р.п. Тумботино

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино )

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

С педагогическим советом школы

(наименование представительного органа)

(протокол 27.03.2020 г. № 5 )

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

(подпись)

Новосадов И.В.

(Ф. И. О.)

(подпись)

10.04.2020

(дата)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 2 р.п. Тумботино за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 р.п. Тумботино
Руководитель	Новосадов Игорь Васильевич
Адрес организации	Нижегородская область, Павловский район, р.п. Тумботино, Школьная д. 17 А
Телефон, факс	8 (83171) 68901
Адрес электронной почты	Tuschool2@mail.ru
Учредитель	Администрация Павловского Муниципального района
Лицензия	№611 от 17 июля 2015г. ОГРН 1025202127884 ИНН 5252010310, серия52Л01№0002459
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2340 от 28 октября 2015 г. Серия 52А01№ 0001925

МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино (далее Школа) расположена в районе ОАО «Горизонт». Большинство семей проживают в частных домах в р.п. Тумботино и близлежащих деревнях: Самойловка, Большое Окское, Малое Окское, Шульгино, Козловка, НПС Степаньково, Щепачиха.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей иностранного языка
- Учителей математики, физики, информатики
- Учителей биологии, химии, географии
- Учителей истории, обществознания, экономики, изобразительного искусства, музыки
- Классных руководителей

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### Дополнительное образование

В 2019 году обучающиеся школы осваивают дополнительную общеразвивающую программу

№	Дополнительное образование	2018 г		2019 г	
		человек	%	человек	%
1.	Спортивная направленность	15	3%	15	3%
2.	Художественная направленность	75	15%	75	14%
3.	Естественнонаучная направленность	45	9%	45	9%
4.	Социально-педагогическая направленность	75	15%	75	14%
5.	Туристско-краеведческая направленность	30	6%	30	6%

#### Воспитательная работа.

##### Целью воспитательной работы школы является:

- Создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

##### Задачи воспитательной работы:

- Приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования; овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- Создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- Создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и создание «ситуации успеха» для обучающихся и учителей;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Воспитательная деятельность строилась в соответствии с планами классных руководителей на всех ступенях обучения и ставшими уже традиционными школьными делами.

**Традиционными мероприятиями в школе стали:**

- «День знаний»;
- «День учителя»;
- Осенний кросс;
- Осенняя ярмарка «Дары осени»;
- «День самоуправления»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «День Матери»,
- Фестиваль «Танцы ради жизни»;
- Акция «Стоп ВИЧ!»
- День призывника
- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Новогодние представления;
- «Зарничка»;
- «Зарница»;
- «8 Марта»;
- Акции «Птичий домик», «Осторожно, первоцвет!»
- Дни здоровья;
- «День Победы»;
- Акция «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»
- Акция «Бессмертный полк»;
- Уроки мужества
- «Последний звонок».

#### **Участие и результативность обучающихся школы в конкурсах**

2018 г			2019 г		
<b>Количество победителей</b>					
Муниципальн ый	Всероссийск ий	Международн ый	Муниципальн ый	Всероссийск ий	Международн ый
51	6	2	53	12	2

#### **Работа с родителями.**

• Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного

процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

- Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь родителей

- к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой

- школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов;

- - проблемы подросткового возраста;

- - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

- Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР проводили групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для обучающихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

- Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для

- родителей учителями-предметниками.

- Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения.

- Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и проведение школьных соревнований. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий. С целью укрепления семейных традиций и расширения пропаганды нравственных и семейных ценностей в школе была проведена недельная акция «Здоровая семья». В ее ходе прошли классные часы, круглые столы, конкурсы детских рисунков, направленные на укрепление представлений детей о семье как о важнейшем

- социальном институте. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет

- работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными»

- обучающимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных

- ситуаций, повышение результативности обучения школьников.

- Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

### **Социальное направление (питание обучающихся)**

В этом учебном году школа продолжила участие в проекте «Школьная карта» с целью модернизации системы школьного питания в целом, а главным образом, чтобы упростить процесс обслуживания в школьной столовой и позволить вести автоматизированный учет за целевым расходованием родительских средств, выделяемых на питание школьников.

	<b>2016 – 2017 уч. г</b>	<b>2017-2018уч.г</b>	<b>2018 – 2019 уч. г</b>
Общее количество учащихся	<b>529</b>	<b>530</b>	<b>549</b>
Общее количество питающихся	<b>430</b>	<b>474</b>	<b>480</b>
% питающихся детей от общего количества учащихся	<b>82%</b>	<b>85%</b>	<b>88%</b>

#### IV. Содержание и качество подготовки

Результаты учебной деятельности на конец учебного года таковы:

Уч. год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего в школе
2015 - 2016	225	264	42	532
2016 - 2017	220	263	40	523
2017 - 2018	228	264	38	530
2018 - 2019	231	265	53	549

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	532	523	530	549
	– начальная школа	225	220	228	231
	– основная школа	264	263	264	265
	– средняя школа	42	40	38	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-			
	– начальная школа	-	–	–	–
	– основная школа	-	–	–	
	– средняя школа	-	–	–	–
3	Не получили аттестата:	-			
	– об основном общем образовании	-	–	–	
	– среднем общем образовании	-	–	1	-

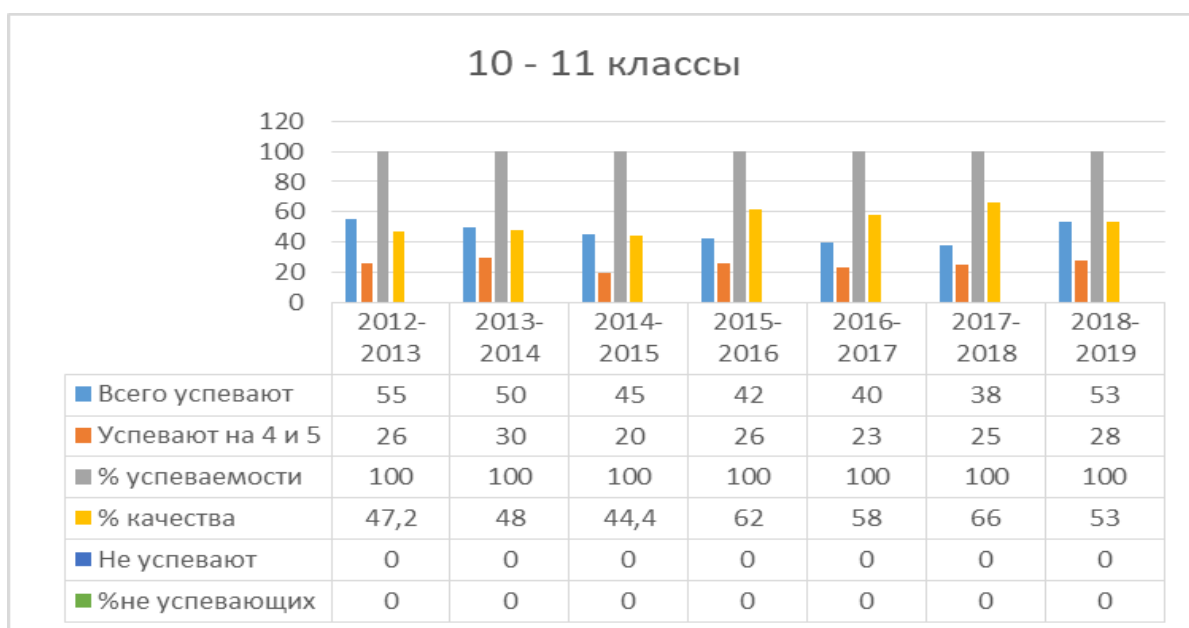
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно растет количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.











### Успеваемость обучающихся 11 класса

Учебный год	Всего выпускников, чел.	Успеваемость, %	Качество знаний по предметам, %
2012-2013	22	100	54,5
2013-2014	29	100	51,72
2014 – 2015	21	100	47,62
2015-2016	23	100	57
2016-2017	18	100	73
2017-2018	21	100	43
2018 - 2019	15	100	80

### Результаты сдачи ЕГЭ обучающихся 11 класса

Предмет	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Высший балл по школе	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Высший балл по школе
Русский язык	21	65,7	98	15	70,1	89
Математика базовый уровень	16	11,5	19	6	14,7	19

<b>Математика профильный уровень</b>	<b>10</b>	<b>54,5</b>	<b>76</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>70</b>
<b>Обществознание</b>	<b>12</b>	<b>59,9</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>52,5</b>	<b>63</b>
<b>История</b>	<b>4</b>	<b>60,5</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>54,5</b>	<b>62</b>
<b>Физика</b>	<b>6</b>	<b>56,6</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>59</b>
<b>Биология</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>55,5</b>	<b>76</b>
<b>Химия</b>				<b>1</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
<b>Литература</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>71</b>

**Показатели среднего и высшего балла по школе ЕГЭ обучающихся 11 класса**

<b>Средний тестовый балл учащихся 11 класса по русскому языку</b>			
<b>Учебный год</b>	<b>Всего выпускников, чел.</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
<b>2013-2014</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>60,03</b>
<b>2014-2015</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>65,8</b>
<b>2015-2016</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>66,3</b>
<b>2016-2017</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>
<b>2017-2018</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>65,8</b>
<b>2018 - 2019</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>70,1</b>

**Средний тестовый балл учащихся 11 класса по математике**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего выпускников, чел.</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Средний тестовый балл</b>
<b>2013-2014</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>41,58</b>
<b>2014-2015</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>44,9</b>
<b>2015-2016</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>35,09 (профиль)</b>
<b>2016-2017</b>	<b>18</b>	<b>95</b>	<b>42,8(профиль) 12,4 база</b>
<b>2017-2018</b>	<b>21</b>	<b>96</b>	<b>54,5 (профиль) Ср. оценка 3,6 балла</b>
<b>2018 - 2019</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>50 (профиль) Ср. оценка 4,1 балла</b>

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по русскому языку, математике (база), физике, биологии, литературе. Обучающихся получивших по результатам 100 баллов нет. Максимальный балл – 89 по русскому языку.



28	3,8	15,9	3,7	28	5	25	3,5	50	3,5	24,9	3,6	11,3	3,6	19,2	3,5	32	5	25	3,5
----	-----	------	-----	----	---	----	-----	----	-----	------	-----	------	-----	------	-----	----	---	----	-----

В 2018 году обучающиеся показали стабильно удовлетворительные результаты ОГЭ. Низкие результаты по предмету биология.

**V. Востребованность выпускников  
Информация о продолжении образования выпускников  
общеобразовательных учреждений за 2019 год**

№ п/п	Выпускники общеобразовательных учреждений	Кол-во выпускников	Продолжили обучение						Работают	Не работают, не учатся
			10 класс	ВСШ	НПО	СПО	ВПО			
1.	<b>Выпускники со средним общим образованием</b>	<b>15</b>				<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		
2	<b>Выпускники с основным общим образованием</b>	<b>57</b>	<b>23</b>			<b>34</b>				
№ п/п	Наименование учреждений НПО, СПО, ВПО							Кол-во обуч-ся		
1	ГБПОУ «Кстовский нефтяной техникум им. Б.И. Корнилова							2		
2	ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж							1		
3	ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум»							4		
4	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» СПО							2		
5	ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе»							16		
6	ГБПОУ «Павловский техникум народных художественных промыслов России							1		
7	ГБПОУ «Краснобаковский лесной колледж»							1		
8	ГБОУ «Лицей-интернат «Центр одаренных детей»							2		
9	ГБПОУ Нижегородский губернский колледж							6		
10	ГБПОУ Канашский транспортно – энергетический колледж							1		
11	ГБПОУ СКИСиГ г. Москва							1		
12	ГБПОУ Нижегородский колледж малого бизнеса							1		
13	ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых» (ВлГУ)							4		
14	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России							1		

15	ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина	2
16	ФГБОУ ВО НГСХА	2
17	ФГБОУ ВО Ивановская пожарно – спасательная академия	1

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях области. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 92 процента

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов.

1. *Учителей начальной школы* – 8 чел., которые имеют:

высшее образование – 6 чел.

среднее – профессиональное – 2 чел.

педагогический стаж:

от 10 до 20 лет – 1 чел.

свыше 20 лет – 7 чел.

квалификационную категорию:

высшая категория – 3 чел.

1 категория - 5 чел.

2. *Учителей-предметников* - 21 чел., которые имеют:

образование:

высшее - 21 чел.

из них педагогическое – 21 чел.

педагогический стаж:

до 3 лет – 5 чел.

от 3 до 5 лет -5 чел.

свыше 20 лет – 11 чел.

квалификационную категорию:

высшая – 8 чел.

1 категория – 6 чел.

соответствие занимаемой должности – 2 чел.

3. *Администрация школы* – 3 чел., которые имеют:

образование:

высшее - 3 чел

педагогический стаж:

- от 10 до 20 – 1 чел.

- свыше 20 лет – 2 чел.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в условиях перехода на ФГОС.

Имеют поощрения и награды:

грамоты министерства образования Нижегородской области – 8 человек;

грамоты МО РФ – 4 человека.

Коллектив учителей, работающих в школе – это творческий коллектив единомышленников, реализующих в своей работе идеи гуманно-личностной педагогики.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе работает библиотека с художественной и учебной литературой, спортивный и актовый залы.

Общее количество читателей - 549 учащихся и 37 сотрудников школы

Средняя посещаемость – 3-4 раза в месяц

Обращаемость основного фонда – 0,7 – учебники, 0,1 – художественная и методическая литература. Всего - 0,8

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 13492 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 10020 единицы в год;

– объем учебного фонда – 10186 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10186	8077
2	Педагогическая	100	60
3	Художественная	2750	1294 - художественная 1504 - детская
4	Справочная	80	62
5	Языковедение, литературоведение	200	57
6	Естественно-научная	94	43
7	Техническая	12	10
8	Общественно-политическая	70	35

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1468 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В школе функционируют кабинеты: физики – 1, химии – 1, биологии – 1, географии – 1, информатики и ИКТ -1; математики – 2; русского языка и литературы - 3; истории – 1; начальных классов – 8; английского языка – 3; ОБЖ -1; музыки и ИЗО – 1, технологии – 1, комбинированная мастерская – 1; кабинет психолога – 1; спортивный зал -1. Всего в школе 29 учебных кабинета. В школе работает библиотека (с художественной и учебной литературой), спортивный актовый залы. Библиотека имеет в своем фонде 12039 литературы, в том числе 7956 учебников и 3050 экземпляров художественной литературы.



**Карта оснащённости ОУ учебным оборудованием в 2019 году**

<b>№</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Показатель</b>
1	<b>Общее кол-во предметных кабинетов</b>	29
	<b>Кол-во и процент</b> (от общего количества) учебных кабинетов, оснащённых компьютерным оборудованием	27/94
2	<b>Кабинет физики (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	
	- 7 класс	100%
	- 8 класс	100%
	- 9 класс	90%
	- 10 класс	100%
	- 11 класс	100%
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов:	
	- электродинамика	80%
	- термодинамика	80%
	- механика	80%
	- оптика	80%
- ядерная физика	80%	
3	<b>Кабинет химии (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>наличие вытяжного шкафа в рабочем состоянии (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности лабораторным оборудованием и химическими реактивами для выполнения практической части программы:	
	- 8 класс	100%
	- 9 класс	100%
	- 10 класс	100%
	- 11 класс	100%
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов:	
- неорганическая химия	100%	
- органическая химия	100%	
4	<b>Кабинет биологии (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности лабораторным оборудованием для выполнения практической части программы:	
	- 5 класс	100
	- 6 класс	100%
	- 7 класс	100%
	- 8 класс	100%
- 9 класс	100%	

	- 10 класс	100%
	- 11 класс	100%
	<b>процент</b> обеспеченности демонстрационным оборудованием по каждому из разделов биологии:	
	- ботаника	100%
	- зоология	90%
	- анатомия	80%
	- общая биология	70%
	<b>Кол-во</b> цифровых микроскопов	0
5	<b>Кабинет истории (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности картами по каждому курсу истории:	
	- история России	100%
	- всеобщая история	100%
	<b>Наличие</b> интерактивных карт (да, нет)	да
6	<b>Кабинет географии (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности картами:	
	- карты мира	100%
	- карты материков, их частей и океанов	100%
	- карты России	100%
	<b>Наличие</b> интерактивных карт (да, нет)	да
7	<b>Спортивный зал (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности	
	- спортивным оборудованием	90%
	- спортивным инвентарем	90%
	<b>кол-во</b> лыжных пар и <b>процент</b> обеспеченности на класс	90/100
	<b>кол-во</b> тренажеров	0
8	<b>Учебные мастерские (кабинет технологии для мальчиков) (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности:	
	- оборудованием (станки, верстаки и т.д.)	100%
	- инструментами (молотки, стамески и т.д.)	100%
9	<b>Кабинет обслуживающего труда (кабинет технологии для девочек) (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	<b>процент</b> обеспеченности оборудованием для выполнения программы по разделу:	
	- «Кулинария»	100%
	- «Обработка ткани»	40%
10	<b>Кабинет начальных классов (кол-во)</b>	8
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	8
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%

11	<b>Кабинет русского языка и литературы (кол-во)</b>	3
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	3
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	80%
12	<b>Кабинет математики (кол-во)</b>	2
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	2
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	100%
13	<b>Кабинет иностранного языка (кол-во)</b>	3
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	2
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	70
	Наличие лингафонного оборудования (да/нет)	нет
14	<b>Кабинет искусства (ИЗО, музыка, МХК) (кол-во)</b>	1
	<b>Кол-во кабинетов, оборудованных АРМ учителя</b>	1
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	60%
15	<b>Кабинет ОБЖ (да/нет)</b>	да
	<b>Кабинет оборудован АРМ учителя (да/нет)</b>	да
	Средний процент обеспеченности учебным оборудованием и печатными пособиями	80%
	Наличие оборудования для практических занятий (электронные тренажеры, фантомы, и д.р.) (да/нет), (перечислить)	нет

**Мониторинг эффективности использования компьютерной техники  
в образовательном процессе в 2019 учебном году  
МБОУ СШ № 2 р.п. Тумботино**

<b>Параметры</b>		<b>Результат</b>
<b>1. Оснащенность ОУ компьютерной техникой</b>		
<b>1. Количество компьютерных классов</b>		<b>1</b>
<b>- в них компьютеров</b>		<b>11</b>
<b>2. Общее кол-во предметных кабинетов в ОУ (в т.ч. начальных классов)</b>		<b>29</b>
<b>3. Кол-во предметных кабинетов, оборудованных АРМ учителя (компьютер, проектор, интерактивная доска или экран)</b>		<b>27</b>
<b>- начальных классов</b>		<b>8</b>
<b>- русского языка и литературы</b>		<b>3</b>
<b>- иностранного языка</b>		<b>3</b>
<b>- математики</b>		<b>2</b>
<b>- истории</b>		<b>2</b>
<b>- географии</b>		<b>1</b>
<b>- физики</b>		<b>1</b>
<b>- химии</b>		<b>1</b>
<b>- биологии</b>		<b>1</b>
<b>- технологии</b>		<b>2</b>
<b>- другие (указать) ОБЖ, ИЗО, информатика</b>		<b>3</b>
<b>4. Кол-во переносных компьютеров (ноутбуков, нетбуков, планшетов) из</b>		<b>18</b>

<b>общего числа компьютеров</b>	
<b>в том числе: используемых в учебных целях</b>	<b>14</b>
<b>5.Общее кол-во компьютеров в ОУ</b>	<b>53</b>
<b>Из них: используемых в учебных целях</b>	<b>45</b>
<b>используемых администрацией ОУ</b>	<b>8</b>
<b>6.Количество учащихся в ОУ</b>	<b>549</b>
<b>7. Кол-во учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях</b>	<b>12</b>
<b>8. Оснащение библиотеки:</b>	
<b>8.1 Кол-во компьютеров (стационарные или переносные)</b>	<b>2</b>
<b>- из них предназначенных для работы учащихся</b>	<b>1</b>
<b>- с выходом в Интернет</b>	<b>2</b>
<b>8.2 Наличие сканера (да/нет)</b>	<b>Да</b>
<b>8.3 Наличие копировального устройства (да/нет)</b>	<b>Нет</b>
<b>8.4 Наличие принтера (да/нет)</b>	<b>Да</b>
<b>8.5 Наличие медиатеки (да/нет)</b>	<b>Да</b>
<b>9.Общее количество копировальной и мультимедийной техники:</b>	
<b>в том числе: - принтеров</b>	<b>11</b>
<b>- сканеров</b>	<b>1</b>
<b>- копировальной техники</b>	<b>-</b>
<b>- МФУ</b>	<b>22</b>
<b>- проекторов</b>	<b>25</b>
<b>- интерактивных досок</b>	<b>16</b>
<b>- цифровых фотоаппаратов</b>	<b>-</b>
<b>- цифровых видеокамер</b>	<b>-</b>
<b>- веб-камер</b>	<b>3</b>
<b>- документ-камер</b>	<b>5</b>
<b>-интерактивной системы голосования</b>	<b>2</b>
<b>- другой техники (название, кол-во) ЖК телевизор</b>	<b>4</b>
<b>10.Кол-во дисков в школьной медиатеке и предметных кабинетах:</b>	<b>460</b>
<b>в том числе: - начальные классы</b>	<b>24</b>
<b>- русский язык и литература</b>	<b>58</b>
<b>- иностранные языки</b>	<b>35</b>
<b>- математика</b>	<b>12</b>
<b>- информатика</b>	<b>18</b>
<b>- история, обществознание</b>	<b>22</b>
<b>- география</b>	<b>19</b>
<b>- физика</b>	<b>8</b>
<b>- химия</b>	<b>24</b>
<b>- биология</b>	<b>54</b>
<b>- искусство</b>	<b>20</b>
<b>- технология</b>	<b>7</b>
<b>- ОБЖ</b>	<b>47</b>
<b>- воспитательная работа</b>	<b>20</b>
<b>- управление</b>	<b>13</b>
<b>- другие (указать) МХК, экология</b>	<b>5</b>
<b>11.Наличие локальной сети в ОУ:</b>	<b>Да</b>
<b>- только в компьютерном кабинете/кол-во компьютеров</b>	<b>-</b>
<b>- общая локальная сеть по школе/кол-во компьютеров</b>	<b>Да</b>
<b>- кол-во компьютеров, используемых в учебных целях, находящихся в</b>	<b>45</b>

локальной сети	
<b>12. Кол-во компьютеров, подключенных к сети Интернет, из них:</b>	<b>53</b>
- используемых в учебных целях, подключенных к сети Интернет.	45
<b>13. Скорость подключения к сети Интернет (по договору)</b>	<b>До 30Мб</b>
<b>2. Кадровое обеспечение</b>	
<b>1. Кол-во руководящих и педагогических работников ОУ (без совместителей), их них:</b>	<b>39</b>
- прошедших подготовку в области применения информационных технологий и пользования ПК	29
- прошедших повышение квалификации в дистанционном режиме	28
<b>2. Кол-во педагогических работников (без совместителей), в том числе:</b>	
- пользующихся "Электронным журналом"	39
- использующих Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса чаще, чем раз в неделю	39
- регулярно создающих электронные дидактические материалы для проведения занятий	26
- принявших участие в дистанционных и Интернет конкурсах, проектах и т.п.	24
- имеющих личные веб-сайты	13
<b>3. Информатизация ОУ</b>	
<b>Использование дистанционных технологий в ОУ (да / нет)</b>	<b>нет</b>

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 / 55%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Профильный уровень		14,7 / 4,16
Базовый уровень (первичный балл/средняя оценка)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0/0%

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 / 14%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 / 76%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 / 13%
– федерального уровня		12 / 3%
– международного уровня		2 / 1%
– международного уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
– с высшим образованием			32 / 87%
– высшим педагогическим образованием			30 / 81%
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 / 14%	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			11 / 30%
– первой		11 / 30%	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			5 / 14%
– больше 30 лет		15 / 41%	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			8 / 22%
– от 55 лет		8 / 22%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 / 100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 / 100%	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	45 / 12	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11183 / 20,3	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	549/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1788,3 кв.м/3,2кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.